

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vizija

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija – pažangi, atvira pokyčiams, besimokanti mokykla, plėtojanti individualius mokinio gabumus ir kūrybiškumą, veiksmingai įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties kartu su muzikos ugdymu programos turinį vientisoje švietimo sistemoje.

Misija

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai turinčius vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu), atskleisti mokinių muzikinius gebėjimus, kūrybiškumą, parengti juos aukštosioms muzikos ir meno krypties studijoms.

2017–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymosi pasiekimų.

Rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Pažangių mokinių dalis konservatorijoje (proc.).	100	100
2. Mokinių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (toliau – PUPP) išlaikiusių gerais, labai gerais, puikiais įvertinamais (8 – 10), dalis (proc.).	40	45
Mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE), dalis (proc.).	100	85
4. Mokyklinio muzikologijos brandos egzamino rezultatai (vidurkis dešimtbalėje sistemoje).	8	9
5. Mokinių, įstojusių į menų studijas, dalis (proc.).	70	71
6. Mokinių, saugiai besijaučiančių konservatorijos bendruomenėje, dalis (proc.).	95	95

2. Strateginis tikslas – plėtoti gabių muzikai vaikų paieškos sistemą.

Rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.).	80	78
2. Sistemingai bendradarbiaujančių konservatorijos ir regiono meno ir muzikos mokyklų mokytojų dalis, vykdant gabių vaikų atranką (proc.).	80	80
3. Konkursų, festivalių, projektų dalis, skirta gabių vaikų atrankai (proc.).	90	90
4. Seminarų, organizuojamų regiono meno ir muzikos mokyklose, skirtų gabių vaikų atrankai, skaičius per 1 metus.	30	15

5. Tarptautinių, šalies, miesto konkursų prizines vietas laimėjusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus per 1 metus (proc.).	40	55
---	----	----

2017–2020 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai didžiąja dalimi įgyvendinti. Keletas rezultatų yra žemesni nei planuota.

Per pastaruosius keturis metus 99,3 procentai abiturientų įgijo vidurinę išsilavinimą. Visi II gimnazijos klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Visi abiturientai sėkmingai išlaikė baigiamuosius muzikinius egzaminus. Į aukštąsias mokyklas įstojo 85 proc. abiturientų, į menų studijas – 70 proc.

Konservatorijoje mokosi mokiniai iš Klaipėdos ir kitų šalies regionų. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokinių skaičius per keturis metus nemažėjo (78 proc.). Mokiniam yra sudarytos palankios gyvenimo ir mokymosi sąlygos: nemokamas gyvenimas bendrabutyje, nemokamas maitinimas, apmokamos kelionės, nuolat atnaujinama IT įranga kabinetuose, skaitmeninės mokymo priemonės, muzikos instrumentai.

Tobulintinos veiklos sritys: mokinių adaptacija, bendrojo ugdymo dalykų pasiekimų gerinimas, mokymosi pagalba, prevencinės ir socialinės programos, lankomumo gerinimas, gabių mokinių paieška, bendradarbiaujant su regiono ir šalies mokyklomis.

Konservatorijos veiklos prioritetai 2021–2024 m.:

- Ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatyvumo gerinimas.
- Partnerystės tinklo regione vystymas, pritraukiant gabius muzikai vaikus ugdytis konservatorijoje.

1. Strateginis tikslas – gerinti mokymo(si) kokybę ir mokymosi rezultatyvumą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
Abiturientų, laikusių brandos egzaminus, balų vidurkis:	(2017–2020 m.)	(2021–2024 m.)
lietuvių kalba (VBE)	43,2	45,0
matematika (VBE)	31,0	35,0
anglų kalba (VBE)	59,9	65,0
istorija (VBE)	43,0	45,0
muzikologija (MBE)	8	9
Mokinių, dalyvavusių PUPP, įvertinimų vidurkis:	(2017–2020 m.)	(2021–2024 m.)
lietuvių kalba	7,8	8,0
matematika	6,0	6,3
Praleistų per metus nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui	25	20
Tėvų dalis, dalyvaujanti mokyklos bendruomenės veikloje (proc.).	50	60
Mokinių, pradėjusių mokytis konservatorijoje, dalis, pripažįstanti, kad gerai adaptavosi (proc.).	91	95
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugūs, dalis (proc.).	90	95

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant optimalių mokymosi rezultatų.

1.1. Stiprinti trišalį bendradarbiavimą (mokinys, mokytojas, tėvai (globėjai, rūpintojai)), siekiant optimalių mokymosi rezultatų.

- 1.2. Stiprinti mokinių, tėvų atsakomybę už lankomumą ir mokymosi rezultatus.
- 1.3. Užtikrinti tarp mokytojų efektyvią informacijos apie mokinio pažangą sklaidą.
- 1.4. Tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.
- 1.5. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, siekiant asmeninės mokymosi pažangos.
- 1.6. Integuoti socialinį emocinį ugdymą į mokomuosius dalykus.
- 1.7. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas:

- 2.1. Stiprinti medijų valdymo ir skaitmeninio komunikavimo įgūdžius.
- 2.2. Taikyti socialinio emocinio ugdymo įrankius pamokose.
- 2.3. Tobulinti gebėjimus atpažinti mokinių mokymosi ypatumus, planuoti ir suasmeninti ugdymą.
- 2.4. Taikyti patyriminio mokymo metodus pamokose.
- 2.5. Užtikrinti gerosios patirties sklaidą konservatorijoje, mieste ir šalyje.

3. Nuolat atnaujinti konservatorijos edukacines aplinkas:

- 3.1. Pritaikyti ir parengti edukacines erdves ugdymo proceso organizavimui esant ypatingoms aplinkybėms.
- 3.2. Įrengti įrašų studiją mokinių profesiniam tobulėjimui.
- 3.3. Baigti pradėtą bibliotekos skaitmenizavimą.
- 3.4. Nuolat, pagal poreikį, atnaujinti mokyklos baldus.
- 3.5. Sudaryti sąlygas mokinių saviruošai bei mokymosi pagalbos teikimui kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

4. Stebėti ugdymo proceso veiksmingumą ir efektyvumą:

- 4.1. Nuosekliai analizuoti mokymosi pažangą ir rezultatus.
- 4.2. Nuosekliai analizuoti mokinių lankomumą.
- 4.3. Analizuoti mokymosi pagalbos teikimą ugdymo procese.
- 4.4. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1-o tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.
- 4.5. Kasmet atlikti įsivertinimą pagal IQES online metodiką.

2. Strateginis tikslas – plėsti gabių muzikai vaikų paieškos ir ugdymo galimybes.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.).	78	80
2. Konservatorijos individualių dalykų mokytojų, sistemingai bendradarbiaujančių su regiono meno ir muzikos mokyklų mokytojais, vykdančių gabių vaikų atranką, dalis (proc.).	80	100
3. Konkursų, festivalių, projektų dalis, skirta gabių vaikų atrankai (proc.).	90	90
4. Seminarų, organizuojamų regiono meno ir muzikos mokyklose, skirtų gabių vaikų atrankai, skaičius per 1 metus.	15	20
5. Įstojusiu mokinių, dalyvavusių konservatorijos mokytojų teikiamose konsultacijose, skaičius (proc.)	25	60

Uždaviniai:

1. Vystyti gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemą:

- 1.1. Užtikrinti nuotolinio konsultavimo galimybes mokiniams, besiruošiantiems mokyti konservatorijoje.

- 1.2. Organizuoti nuolatinės konsultacijas būsimiems mokiniams.
- 1.3. Užtikrinti informacijos apie konservatorijos veiklą sklaidą, naudojant informacines technologijas ir skaitmenines priemones.
- 1.4. Organizuoti seminarus regiono, šalies muzikos ir meno mokyklų mokytojams.
- 1.5. Organizuoti projektus, festivalius, konkursus, olimpiadas, vasaros stovyklas gabių vaikų paieškai regiono mokyklose.

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas:

- 2.1. Užtikrinti gerosios patirties sklaidą bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis.
- 2.2. Tobulinti gebėjimus atpažinti išskirtinių gabumų vaikus, organizuojant mokytojų pedagoginį-psichologinį švietimą.
- 2.3. Gerinti bendradarbiavimo kultūrą, tarpusavio supratimą ir pagalbą.
- 2.4. Stiprinti medijų valdymo ir skaitmeninio komunikavimo įgūdžius individualių dalykų mokytojams.

3. Sudaryti palankias buitines sąlygas į konservatoriją iš tolesnių vietovių atvykusiems mokiniams:

- 3.1. Atnaujinti bendrabučio erdves, atliekant pastato renovaciją.
- 3.2. Užtikrinti kokybišką nemokamą maitinimą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.
- 3.3. Aprūpinti mokinius muzikos instrumentais mokymosi konservatorijoje laikotarpiu.

PRITARTA

Konservatorijos tarybos posėdžio
2020 m. gruodžio 30 d.
protokoliniu nutarimu Nr. T1-10