

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
PROGRAMŲ 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – konservatorija) ugdymo planas reglamentuoja konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą.
2. Konservatorijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo pagal konservatorijos vykdomas programas reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.
3. Konservatorijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti pamokų skaičių, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos vykdymui 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.
 - 3.2. apibrėžti konkrečias ugdymo organizavimo nuostatas konservatorijos numatytiems ugdymo tikslams ir rezultatams pasiekti.
4. Konservatorijos ugdymo turinys formuojamas siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas.
5. Mokykla įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas), vadovaujasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433, Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2013-07-12 įsakymu Nr. ISAK-V-655 ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).
6. Konservatorijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 6.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 6.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
7. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta konservatorijos direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-69.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (iki 2022-06-23), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (iki 2022-06-16), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (iki 2022-05-26);

8.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (iki 2023-06-22), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (iki 2023-06-15), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (iki 2023-06-01);

9.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

10.1. 2021–2022 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 28 d. (18 sav.);

II pusmetis: sausio 31 d. – birželio 23 d. (19 sav.) I – II gimnazijos klasės;
sausio 31 d. – birželio 16 d. (18 sav.) III gimnazijos klasės;
sausio 31 d. – gegužės 26 d. (15 sav.) IV gimnazijos klasės;

10.2. 2022–2023 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 27 d. (18 sav.);

II pusmetis: sausio 30 d. – birželio 22 d. (19 sav.) I – II gimnazijos klasės;
sausio 30 d. – birželio 15 d. (18 sav.) III gimnazijos klasės;
sausio 30 d. – birželio 1 d. (16 sav.) IV gimnazijos klasės.

11. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos prasideda 8 valandą.

12. Konservatorijos tarybos susirinkimo pritarimu (2021 m. birželio 16 d. protokolo Nr. T1-3), suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), šeštadieniais vykdomos specializuoto ugdymo krypties programų dalykų pamokos.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

14. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

16. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 1 priedu.

18. Konservatorijos mokiniai mokosi pagal konservatorijos ugdymo planą ir konservatorijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

20. Mokykla nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (2 priedas) ir jo keitimo tvarką.

21. Keisti individualaus ugdymo plano dalyko kursą ar modulį mokinys gali, vadovaudamasis Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos dalyko programos, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-63.

22. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos bendrojo ugdymo ir muzikos ugdymo dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos, pažymiais nevertinamos.

23. Konsultacijų apskaita fiksuojama elektroniniame dienynė, dalyko konsultacijai kuriama atskira grupė. Konsultacijoms naudojamos mokinio poreikiams tenkinti skirtos valandos.

24. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. Vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

25. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

25.1. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

25.2. mokytojai, vertindami mokinius, vadovaujami Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-147;

25.3. ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos dalykų, sceninės raiškos, kompozicijos ir improvizacijos, stilistinių epochų, muzikologijos modulių ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta.“

26. Mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų sistema: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – vidutiniškai, 6 – patenkinamai, 5 – silpnai, 4 – labai silpnai, 3 – nepatenkinamai, 2 – nepatenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

27. Mokiniui, atvykusiam mokytis į konservatoriją nuo II pusmečio, tačiau turinčiam dalyko pirmo pusmečio įvertinimą, gautą kitoje mokykloje, vedant metinį įvertinimą įskaičiuojamas kitoje mokykloje gautas to dalyko I-ojo pusmečio įvertinimas.

28. Jeigu iš kitos mokyklos atvykęs mokinys tam tikro dalyko I pusmetyje nesimokė, metinis įvertinimas vedamas tik iš II pusmečio įvertinimo.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Konservatorijoje vykdomos prevencinės programos:

29.1. Konservatorijoje vykdoma alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa skirta I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Prevencinės veiklos integruojamos į renginius, klasių valandėles ir kitas bendruomenėje vykdomas veiklas. Su prevencine programa konservatorijos mokiniai ir mokytojai supažindinami mokslo metų pradžioje. Už prevencinių programų koordinavimą ir vykdymą atsakinga socialinė pedagogė. Veikla fiksuojama socialinės pedagogės metiniuose planuose, ataskaitose.

29.2. Konservatorijoje nuolat vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Programos mokymosi tarnaujant projektai vykdomi kasmet, integruojami į bendrą ugdymo turinio kontekstą, klasių vadovų veiklas, projektines veiklas bei netradicinį ugdymą. Socialinio ir emocinio ugdymo programos veiklose dalyvauja visa bendruomenė, už mokinių dalyvavimą veiklose, veiklų fiksavimą elektroniniame dienyne atsakingi klasių vadovai. Už veiklų koordinavimą atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo. Socialini ir emocinio ugdymo koordinatorius sudaro metinį planą, parengia veiklų vykdymo ataskaitą.

29.3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, konservatorijoje parengta ir vykdoma smurto ir patyčių prevencija, patvirtinta Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-185. Programa skirta I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Taip pat mokykla kiekvienais metais įsitraukia į Vaikų linijos organizuojamą smurto ir patyčių prevencinę kampaniją „Mėnuo be patyčių“, kurios metu kartu su mokiniais ir pedagoginiais darbuotojais organizuojamos ir vykdomos įvairios su smurto ir patyčių prevencija susijusios veiklos. Prevencinės veiklos integruojamos į renginius, klasių valandėles ir kitas bendruomenėje vykdomas veiklas. Už prevencinių programų ir veiklų koordinavimą ir vykdymą atsakinga socialinė pedagogė. Veikla fiksuojama socialinės pedagogės, klasių vadovų metiniuose planuose, ataskaitose.

29.4. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 482 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Už karjeros ugdymo veiklas konservatorijoje atsakingas koordinatorius, paskirtas direktoriaus įsakymu. Ugdymo karjerai koordinatorius sudaro metinį planą, parengia veiklų vykdymo ataskaitą. Veiklos vykdomos organizuojant edukacinius renginius, išvykas, grupines ir individualias konsultacijas.

30. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į etikos, biologijos, kūno kultūros dalykų programų turinį (3 priedas).

31. Ugdymo plano rengimo darbo grupės sprendimu 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla). Jos metu vykdoma socialinė-pilietinė, kultūros paveldo, meninė veikla, profesinio informavimo bei karjeros planavimo ir projektinė veikla. Pažintinės-kultūrinės veiklos dienos fiksuojamos dienyne ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Pažintinės-kultūrinės veiklos organizuojamos pagal Pažintinių-kultūrinių veiklų planą (4 priedas).

32. Vykdamas pažintines-kultūrines veiklas, muzikinio ugdymo dalykų (atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, ansamblinio muzikavimo, neformaliojo švietimo bei muzikos istorijos) ugdomoji veikla vykdoma šiose aplinkose: muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų klasėse bei salėse, muzikinėse bibliotekose, dailės galerijose, bažnyčiose; bendrojo ugdymo dalykų – šiose aplinkose: Botanikos sode, Jūrinių tyrimų centre, LCC tarptautiniame

universitete, Pilies ir kituose istorijos muziejuose, teatruose, bibliotekose, radijo stotyse, senelių bei vaikų globos namuose.

33. Socialinei-pilietinei veiklai pagrindiniame ugdyme skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, nutarta socialinę-pilietinę veiklą įgyvendinti projektų, labdaros akcijų, kultūrinių bei socialinių, pilietinių akcijų metu. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, kurį (įvykdžius veiklą) pildo klasių vadovai. Socialinės-pilietinės veiklos fiksavimui kuriama atskira grupė.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

34. Neformaliojo vaikų švietimo programos (muzikiniai kolektyvai) konservatorijoje siūlomos pagal pasirinktą pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką.

35. Neformaliai švietimui Bendruosiuose ugdymo planuose numatytos valandos I-II gimnazijos klasėse didinamos 74 valandomis klasei, III gimnazijos klasėje – 148 valandomis klasei, IV gimnazijos klasėje – 132 valandomis klasei.

36. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mišraus choro, pučiamųjų orkestro, simfoninio orkestro (arba styginių instrumentų ansamblio), instrumentinio ansamblio, tautinių instrumentų ansamblio, akordeonų ansamblio, gitarų ansamblio, džiazo choro kolektyvams ir teatrui.

37. Kolektyvai sudaromi iš skirtingų klasių mokinių.

38. Teatro grupė klasei sudaroma esant ne mažiau kaip 10 mokinių. Nesusidarius klasėje reikiamam skaičiui mokinių, teatro grupė sudaroma iš skirtingų klasių mokinių.

39. Numatomas neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius per metus
Mišrus choras	I-IV gimnazijos klasės	148
Pučiamųjų orkestras (džiazo orkestras)	I-IV gimnazijos klasės	148
Tautinių instrumentų ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	74
Simfoninis orkestras (styginių instrumentų ansamblis) *	I-IV gimnazijos klasės	148
Akordeonų ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	74
Instrumentinis ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	74
Gitarų ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	74
Džiazo choras	I-IV gimnazijos klasės	148
Teatras	I-IV gimnazijos klasės	148
		Viso: 1276 val.

* - nesuformavus simfoninio orkestro sudaromas styginių ansamblis.

40. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

41. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus konservatorijoje, rekomenduojama:

44.1. veiklą vykdyti aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

44.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skirti valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

45. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

46. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokiniui mokykla skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

47. Namų darbai neskiriami prieš šventines dienas ir mokinių atostogas.

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS

48. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), perskirsto iki 25 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Valandos perskirstomos nuo II-osios užsienio kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos dalykų.

49. Technologijų dalykas yra keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

50. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

50.2. informacinėms technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (kabinete yra 12 darbo vietų);

50.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

50.4. fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinų grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas;

51. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiny renkasi dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.

52. Mokiniam, atvykusiam iš mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, norintiems tęsti mokymąsi valstybine kalba, skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos I pusmetyje.

53. Mokiniam, besimokantiems pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje, turintiems mokymosi spragų ir norintiems geriau pasiręsti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos II pusmetyje.

54. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

55. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių, anglų). Jei mokiny yra atvykęs iš mokyklos, kurioje mokėsi II-osios užsienio kalbos, kurios šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis, gavęs mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitos II-osios užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Siekiant padėti įveikti programų skirtumus vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos konsultacija per savaitę.

56. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniam organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų lygių nustatymas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

57. Pilietiškumo pagrindų mokymui II-oje gimnazijos klasėje skiriama 1 val. per savaitę. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją, skiriama 0,5 val.

58. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaita fiksuojama nurodant integruojamojo dalyko (pilietiškumo pagrindų) temą istorijos dalykui skirtame apskaitos puslapyje (pastabų skiltyje).

59. 2021-2023 m. m. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams per dvejus mokslo metus išdėstomas 5 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS MUZIKINIŲ DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS

60. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

61. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, skaitymo iš lapo, pasirenkamojo dalyko – muzikos instrumento mokosi individualiai mokomas mokytojo, jam taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

62. Muzikos teorijos dalykus: solfedžio, muzikos teoriją, muzikos rašto technologijas, harmoniją, muzikos istoriją mokiniai mokosi suskirstyti į grupes.

63. Muzikos teorijos dalykams mokytis klasė skirstoma į grupes pagal muzikinį pasirengimą:

63.1. harmonijai, solfedžiui, muzikos teorijai, muzikos rašto technologijoms (7-15 mokinių);

63.2. muzikos istorijai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

64. Muzikos ugdymo dalies (branduolį papildančių) dalykų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo mokymui sudaromos tokios grupės:

64.1. fortepijono atlikėjo raiškos – 2-3;

64.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2-5;

64.3. dainavimo ir džiazo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2-6.

65. I gimnazijos klasėje muzikos teorijos dalyko viena pamoka keičiama technologijų dalykui giminingu, muzikos rašto technologijų dalyku.

66. II gimnazijos klasėje harmonijos dalyko viena pamoka keičiama technologijų dalykui giminingu, muzikos rašto technologijų dalyku.

67. Mokantis fortepijono pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į skaitymą iš lapo.

68. Mokantis garso režisūros pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo technikos dalyką.

69. Mokantis muzikos teorijos pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į skaitymo iš lapo dalyką.

70. Mokantis džiazo ir populiariosios muzikos pagrindinio branduolio dalyko, pirmaisiais mokymo metais branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymo dalyką. Dalyko mokymui grupė sudaroma iš 2 mokinių.

71. Pasirenkamam dalykui „muzikos instrumentas“ mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliai švietimui, arba mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

72. 2021-2023 m. m. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti muzikos ugdymo dalykams per dvejus mokslo metus išdėstomas 6 priede.

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

73. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, specializuoto ugdymo krypties programa (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa).

74. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS

75. Mokinys, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus ir mokyklos pasiūlymus, priima sprendimą, kokius dalykus ir kokių lygiu (išplėstiniu, bendruoju, B1, B2) mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo, pasirengia individualų ugdymo planą.

76. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (III–IV gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.

77. Lietuvių kalba ir literatūra:

77.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrojo ir išplėstinio kurso grupės sudaromos iš paralelių klasių, grupė dalijama, jei išplėstinio kurso lietuvių kalbos ir literatūros mokosi ne mažiau kaip 26 vidurinio ugdymo programos mokiniai.

77.2. Išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą vidurinio ugdymo programoje rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas yra ne žemesnis kaip šeši balai.

78. Užsienio kalba:

78.1. Mokinių I-osios užsienio kalbos pasiekimų lygis, baigiant pagrindinio kartu su muzikos ugdymo programą, nustatomas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus. Nustačius mokinių pasiekimų lygius, mokiniams rekomenduojama atsižvelgti į lygio nustatymo rezultatus vidurinio ugdymo programoje renkant B1 ar B2 mokymosi lygį.

78.2. II-ąją užsienio kalbą mokinys renkasi pagal savo gebėjimus ir polinkius.

78.3. Užsienio kalbos dalyko B1 ir B2 lygio grupės sudaromos iš paralelių klasių, užsienio kalbų grupė dalijama, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

79. Matematikos išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas yra ne žemesnis kaip šeši balai.

80. Fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinų grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas. Grupės sudaromos iš paralelių klasių.

81. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, matematikos, biologijos, chemijos dalykų konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.

82. Elektroniniame dienyne konsultacijoms fiksuoti kuriama atskira dalyko konsultacijai skirta grupė.

83. 2021-2023 m. m. pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams per dvejus mokslo metus išdėstomas 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MUZIKINIO DALYKŲ TURINIO

ĮGYVENDINIMAS

84. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolių papildančių dalykų.

85. Atsižvelgiant į tolesnius mokymosi planus, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinys priima sprendimą, kokius branduolių papildančius dalykus, modulius, pasirenkamuosius dalykus renkasi iš mokyklos siūlomų dalykų:

85.1. lietuvių ir šiuolaikinės muzikos istorija, kompiuterinės muzikos technologijos, muzikos instrumentas, dirigavimas ir partitūrų skaitymas, instrumentuotė, kompozicija ir improvizacija, sceninė raiška;

85.2. muzikos teorijos dalykų (muzikologija, stilistinės epochos, džiazio muzikos istorija) moduliai.

86. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos muzikos istorijos, solfedžio, harmonijos, muzikos kūrinių analizės dalykų konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.

87. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, koncertmeisterio klasės, individualios harmonijos dalykų, pasirenkamųjų dalykų (muzikos instrumento, kompozicijos ir improvizacijos, dirigavimo ir partitūrų skaitymo, instrumentuotės), mokinys mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomas mokytojo.

88. Mokiniai mokosi suskirstyti į grupes:

88.1. muzikos teorijos dalykus: solfedžio, muzikos teoriją, harmoniją, muzikos istoriją, muzikos kūrinių analizę, kompiuterines muzikos technologijas, polifoniją;

88.2. muzikos teorijos dalykų modulius: muzikologiją, stilistines epochas, džiaz muziko istoriją;

88.3. pasirenkamuosius dalykus: lietuvių muzikos istoriją, šiuolaikinę muzikos istoriją, sceninę raišką.

89. Muzikos teorijos dalykams, dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis klasė skirstoma į grupes:

89.1. harmonijai, solfedžiui, muzikos teorijai, muzikos kūrinių analizei, muzikologijai (išskyrus muzikos teorijos specializacijos mokiniams), stilistinėms epochoms, kompiuterinėms muzikos technologijoms, sceninei raiškai (7-15 mokinių);

89.2. muzikos teorijos specializacijos mokiniams muzikologijos dalykui sudaroma atskira grupė (2-5 mokiniai);

89.3. muzikos istorijai, lietuvių muzikos istorijai, šiuolaikinės muzikos istorijai, džiaz muzikos istorijai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

90. Muzikos ugdymo dalies dalykų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo (kamerinio ansamblio) mokymui sudaromos tokios grupės:

90.1. fortepijono, styginių, pučiamųjų atlikėjo raiškos kameriniam ansamblui – 2-3;

90.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2-5;

90.3. dainavimo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2-6.

91. Mokantis garso režisūros pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo technikos dalyką.

92. Mokantis muzikos teorijos pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į individualios harmonijos dalyką.

93. Mokantis fortepijono pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į koncertmeisterio klasės dalyką.

94. Pasirenkamiesiems muzikinio ugdymo dalykams, dalykų moduliams valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų.

95. 2021-2023 m. m. pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti muzikos ugdymo dalykams per dvejus mokslo metus išdėstomas 8 priede.

V SKYRIUS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

96. Mokymosi pagalba organizuojama pagal Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-113.

97. Už mokymosi pagalbos teikimą ir koordinavimą yra atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, paskirtas konservatorijos direktoriaus įsakymu.

98. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama mokiniams:

98.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

98.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

98.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

98.4. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

98.5. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

98.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

99. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą ir vykdoma pagal mokymosi pagalbos mokiniui teikimo schemą (9 priedas).

100. Mokymosi pagalba, dalyko mokytojų nustačius poreikį ir užpildžius pagalbos mokiniui planą (Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo priedas), teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, šiems dalykams:

100.1. bendrojo ugdymo dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos;

100.2. muzikinio ugdymo dalykų: solfedžio, muzikos teorijos, harmonijos, muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės.

101. Mokymosi pagalbos poreikis nustatomas praėjus mokinio adaptacijos laikotarpiui.

102. Praėjus adaptaciniam laikotarpiui, Vaiko gerovės komisijos susirinkime dalyko mokytojas pateikia mokinių mokymosi pasiekimų analizę, pagalbos poreikio nustatymo dokumentus.

103. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas Vaiko gerovės komisijoje kartą per mėnesį ir vertinamas atsižvelgiant į individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

VI SKYRIUS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos II dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos.

105. Tvarkaraštyje iš eilės gali būti išdėstytos dvi bendrojo ugdymo to paties dalyko pamokos.

106. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

107. Mokykla užtikrina, kad namų darbų užduotys būtų tikslingos, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų bei nebūtų skiriamos atostogoms.

VII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

108. Konservatorija I – IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – iki 30 procentų.

109. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

110. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

111. Konservatorija, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

112. Konsultacijos gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

113. Konservatorija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

114. Konservatorijoje mokinių mokymas namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje

asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

115. Konservatorija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

SUDERINTA

Konservatorijos tarybos

2021 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu
nutarimu Nr. T1-4

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – konservatorijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė;

2.2. 30 °C ar aukštesnė.

3. Konservatorijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas.

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių konservatorijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima suderinęs su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla, vadovaujasi:

4.1. mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.2.1. naudoja virtualią mokymo aplinką – „Google for Education“, kurią sudaro bendra sistema ir keletą skirtingų technologinių priemonių:

4.2.2. elektroninį dienyną „Mano dienynas“;

4.2.3. elektroninį paštą;

4.2.4. sinchronines komunikacijos priemones, „Messenger“ „Zoom“.

4.3. Mokinių kompetencijoms ugdyti / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo aplinkoje:

4.3.1. pamokų, neformalių veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

4.3.2. mokymo(si) ištekliai: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius užduočių paketai.

5. Konservatorijoje ugdymo procesui vykstant nuotoliniu mokymo būdu, atsižvelgiant į dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui:

5.1. grupinėms ir neformalaus ugdymo pamokoms skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui:

5.1.1. esant 5 savaitinėms pamokoms – 3 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

5.1.2. esant 4 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

5.1.3. esant 3 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

5.1.4. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

5.1.5. esant 1 savaitinei pamokai – 1 savaitę pamoka vyksta sinchroniniu, kitą - asinchroniniu būdu.

5.2. individualių dalykų pamokoms skiriama ne mažiau kaip 88 procentai ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 12 procentų – asinchroniniam ugdymui:

5.2.1. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka per mėnesį vyksta asinchroniniu būdu;

5.2.2. esant 1 savaitinei pamokai – 1 pamoka per du mėnesius vyksta asinchroniniu būdu.

6. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

7. Pamokų tvarkaraštis parengtas iš anksto numatant konkrečiai klasei sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtas pamokas.

8. Mokymosi pagalba teikiama sinchroninių būdu vedant grupines ar individualias konsultacijas, dalyko mokytojų nustačius mokymosi pagalbos poreikį.

9. Mokinių emocinės sveikatos stebėseną nuolat vykdo klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai.

10. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas vykdomas elektroninio dienyno „Mano dienyra“ platformoje.

11. Atsakingi asmenys, pagal savo vykdomas funkcijas teikia informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu.

12. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, konservatorijos bendruomenė grįžta prie įprasto ugdymo proceso organizavimo kasdieniu būdu.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO STRUKTŪRA

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos _____ gimnazijos kl. mokinys (-ė)

(pavardė vardas)

Specializacija: _____

Bendrojo ugdymo dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Mokinio galimi ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę		MOKINIO PASIRINKTAS UGDYMO TURINYS III - IV KL.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas / (B1)	Išplėstinis kursas / (B2)
Dorinis ugdymas:	1*				
Tikyba		1	—		—
Etika		1	—		—
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5		
Užsienio kalba:	3*	B1	B2		
Anglų k.		3	3		
Vokiečių k.		3	3		
Rusų k.		3	3		
Socialinis ugdymas:	2*				
Istorija		2	3		
Geografija		2	3		
Matematika	3	3	4/5		
Gamtamokslinis ugdymas:	2*				
Biologija		2	3		
Chemija		2	3		
Fizika		2	3/4		
Fizinis ugdymas:	2*				
Fizinis ugdymas		2	—		—
Žmogaus sauga (integr. į nepam.veiklas)		17,5 val. per 2 metus (9/8,5)			—
BU iš viso:					

Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai	Privalomas muzikos ugdymo branduolys	Mokiniui skiriamos muz.ugd. dalykų pamokos per savaitę		III klasėje	IV klasėje
		III klasėje	IV klasėje		
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra)	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai (privalomi du dalykai)					
Bendrasis fortepijonas (išsk. F)		1	1		
Koncertmeisterio klasė (F)		1	1		
Ansamblinis muzikavimas / (išskyrus Ch, GR, MT)		1	1		
Kamerinis ansamblis (F, S, P)					
Garso įrašymo technika (GR)		1	1		
Individuali harmonija (MT)		1	1		
Muzikos kūrinių analizė (III kursui)		2	–		–
Muzikos kūrinių analizė (II, III kursui)		–	2	–	
Balso ugdymas (Ch)		1	1		
Polifonija		–	1	–	
Pasirenkamieji dalykai:					
Lietuvių muzikos istorija		1	1		
Šiuolaikinės muzikos istorija		–	1	–	
Kompiuterinės muzikos technologijos		1	1		
Muzikos instrumentas		1	1		
Kompozicija ir improvizacija		1	1		
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas / Instrumentuotė		1	1		
Sceninė raiška		1	–		–
Dalykų moduliai:					
Muzikologija		1	0,5	–	
Džiazo muzikos istorija		–	1	–	
Stilistinės epochos (II, III kursui)		–	0,5	–	
MU iš viso:					
Visos mokiniui skirtos valandos (BU+MU):					
Neformalus švietimas					
Choras, Orkestras		4	4		
Ansambliai		2	2		
Teatras		1	1		

_____ mokinio parašas

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI
BENDROSIOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METAIS**

Tema	Integracija į dalykus
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Etika
2. Fizinė sveikata:	
2.1. Fizinis aktyvumas.	Fizinis ugdymas
2.2. Sveika mityba.	Biologija
2.3. Veikla ir poilsis.	Fizinis ugdymas, biologija
2.4. Asmens ir aplinkos švara.	Fizinis ugdymas
2.5. Lytinis brendimas.	Biologija, etika
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška).	Biologija, etika
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui).	Etika

**PAŽINTINĖS-KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METAIS**

Veikla	Priemonė	Laikas	Dienų skaičius
Mokyklos tradicijų puoselėjimo diena	Renginiai, skirti konservatorijos gimtadieniui ir Tarptautinei muzikos dienai paminėti.	Rugsėjis - spalvis	1
Prevencinių veiklų, pilietiškumo ir lyderystės ugdymo diena	LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ veiklos I-II gimnazijos klasių mokiniams; AIDS, alkoholio, tabako, patyčių prevencijos renginiai III-IV gimnazijos klasių mokiniams; Sveikatos biuro specialisto paskaita I-IV gimnazijos klasių mokiniams.	Gruodis	1
Meninė-praktinė, karjeros ugdymo diena	„Studijų regata“ III-IV gimnazijos klasių mokiniams; Atlikėjos raiškos egzaminai I-II gimnazijos klasių mokiniams.	Sausis	1
Meninė-praktinė, socialinė-pilietinė diena	Atlikėjos raiškos egzaminai III-IV gimnazijos klasių mokiniams; Socialinės-pilietinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams.	Sausis	1
Teatro, kalbų diena	Konservatorijos mokinių spektaklio premjera; Skaitytojų klubo narių veiklos; Koncertas, skirtas kalbų dienai.	Kovas	1
Patyriminė gamtos mokslų diena	Ekskursijos į: Klaipėdos botanikos sodą; AB „Klaipėdos vanduo“, AB „Klaipėdos energija“.	Gegužė	1
Sporto diena	Sportinėms veiklos bendruomenės nariams.	Birželis	1
Istorinė-pažintinė diena	Kraštotyrinis-geografinis žygis II-III gimnazijos klasių mokiniams; Istorinė ekskursija į Klaipėdos piliavietę.	Birželis	1
Meninė-praktinė diena	Atlikėjos raiškos egzaminai I-III gimnazijos klasių mokiniams.	Birželis	1
Klasės savivaldos diena	Pažintinės-turistinės išvykos su klasių vadovais.	Birželis	1

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
5 priedas

2021-2022 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus.

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasė	Grupių skaičius	II gimnazijos klasė	Grupių skaičius	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	37	1	37	1	74 (1;1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	1	37	1	74 (1;1)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	148	1	185	1	333 (4;5)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija ¹	18 (I pum.)	1	19 (II pum.)	1	37
Užsienio kalba (1-oji)	111	2	111	2	222 (3;3)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	74	2	37	1	111 (2;1)
Rusų kalbos konsultacija skirtumams išlyginti	37	1			37
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	74	1	37	1	111 (2;1)
Vokiečių kalbos konsultacija skirtumams išlyginti	37	1			37
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	111	1	111	1	222 (3;3)
Ekonomika ir verslumas			37	1	37 (0;1)
Informacinės technologijos	37	3	37	3	74 (1;1)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	74	1	37	1	111 (2;1)
Chemija	74	1	37	1	111 (2;1)
Fizika	74	1	37	1	111 (2;1)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74	1	74	1	148 (2;2)
Pilietiškumo pagrindai ²	18*	1	37	1	37 (0,5;1)
Geografija	37	1	74	1	111 (1;2)
Dailė	37	1	37	1	74 (1;1)
Muzika					
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos ³					
Fizinis ugdymas	74	2	74	2	148 (2;2)
Žmogaus sauga ⁴	7		7		14

¹ – trumpalaikė lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija neįskaičiuojama į mokinių mokymosi krūvį;

² – 25 proc. pilietiškumo pagrindų mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos dalyką.

³ – technologijų dalykas yra keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

⁴ – 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių kultūrinių dienų metu.

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus.

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	37	37	74 (1;1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	37	74 (1;1)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333 (4;5)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija ¹	18	19	37
Užsienio kalba (1-oji)	111	111	222 (3;3)
Užsienio kalba (2-oji)	74	37	111 (2;1)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111	111	222 (3;3)
Ekonomika ir verslumas		37	37 (0;1)
Informacinės technologijos	37	37	74 (1;1)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74	37	111 (2;1)
Chemija	74	37	111 (2;1)
Fizika	74	37	111 (2;1)
Socialinis ugdymas			
Istorija	74	74	148 (2;2)
Pilietiškumo pagrindai ²	18*	37	37 (0,5;1)
Geografija	37	74	111 (1;2)
Dailė	37	37	74 (1;1)
Muzika			
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos ³			
Fizinis ugdymas	74	74	148 (2;2)
Žmogaus sauga ⁴	7	7	14

¹ – trumpalaikė lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija neįskaičiuojama į mokinių mokymosi krūvį;

² – 25 proc. pilietiškumo pagrindų mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos dalyką.

³ – technologijų dalykas yra keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

⁴ – 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių kultūrinių dienų metu.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
6 priedas

2021-2022 m. m. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo II d. kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius.

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė		IIa gimnazijos klasė		Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagrindinio ugdymo programos II dalyje
	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra) *	74	2220 (30)	74	2220 (30)	148
Solfedžio**	74	222 (3)	74	222 (3)	148
Muzikos istorija**	74	148 (2)	74	148 (2)	148
Muzikos teorija ir harmonija**	37	111 (3)	37	111 (3)	74
Bendrasis fortepijonas*	37	888 (24)	37	1073 (29)	74
Muzikos rašto technologijos**	37	111 (3)	37	111 (3)	74
Ansamblinis muzikavimas**	37	444 (12)	37	444 (12)	74
Balso ugdymas*	37	148 (4)	37	185 (5)	74
Skaitymas iš lapo* (fortepijono, muzikos teorijos specializacijai)	37	222 (6)	37	37 (1)	74
Garso įrašymo technika**	37	37 (1)	-	-	37
Muzikos instrumentas*	37	-	-	-	-
Iš viso mokiniui per metus minimalus pamokų skaičius	370		370		740 (925)

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

2022-2023 m. m. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo II d. kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius.

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos II dalyje
Muzikos ugdymo branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra) *	74	74	148
Solfedžio**	74	74	148
Muzikos istorija**	74	74	148
Muzikos teorija ir harmonija**	37	37	74
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas*	37	37	74
Muzikos rašto technologijos**	37	37	74
Ansamblinis muzikavimas**	37	37	74
Balso ugdymas*	37	37	74
Skaitymas iš lapo* (forte-pijono, muzikos teorijos specializacijai)	37	37	74
Garso įrašymo technika**	37	37	74
Pasirenkamieji dalykai			
Muzikos instrumentas*	37	37	74
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	370	370	740

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
7 priedas

2021-2022 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus.

Bendrojo ugdymo dalykai		Minimalus pamokų skaičius privačiam turiniui įgyvendinti	Mokinio galimi ugdymo plano dalykai								Vidurinio ugdymo programoje (iš viso)	
			Iš gimnazijos klasė				Iš gimnazijos klasė					
			Bendras kursas / B1	Grupių sk.	Išplėstinis kursas / B2	Grupių sk.	Bendras kursas / B1	Grupių sk.	Išplėstinis kursas / B2	Grupių sk.		
Dorinis ugdymas:		70										
Tikyba			36	1	–	–	33	1	–	–	70 (1;1)	–
Etika			36	1	–	–	33	2	–	–	70 (1;1)	–
Lietuvių kalba ir literatūra		280	144	–	180	2	132	1	165	2	280 (4;4)	350 (5;5)
Lietuvių kalba ir literatūros konsultacija												
Užsienio kalba:		210										
Anglų k.			108	1	108	2	99		99	2	210 (3;3)	210 (3;3)
Vokiečių k.			108	–	108	–	99	–	99	–	210 (3;3)	210 (3;3)
Rusų k.			108	–	108	–	99	–	99	–	210 (3;3)	210 (3;3)
Socialinis ugdymas:		140										
Istorija			72	1	108	1	66	1	99	1	140 (2;2)	210 (3;3)
Geografija			72	–	108	1	66	–	99	1	140 (2;2)	210 (3;3)
Matematika		210	108	1	144	1	99	1	165	1	210 (3;3)	315 (4;5)
Gamtamokslinis ugdymas:		140										
Biologija			72	1	108	1	66	2	99	1	140 (2;2)	210 (3;3)
Chemija			72	1	108	–	66	1	99	–	140 (2;2)	210 (3;3)
Fizika			72	–	108	1	66	–	132	1	140 (2;2)	245 (3;4)
Fizinis ugdymas		140	72	2	–	–	66	3	–	–	140 (2;2)	–
Žmogaus sauga*		14					7 valandos klasei per metus					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:												
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija			36	–	–	–	33	1	33	2	70	33
Užsienio kalbos konsultacija (B2 lygiui)			–	–	36	2	–	–	33	2	–	70
Istorijos konsultacija			–	–	–	–	–	–	33	1	–	33
Matematikos konsultacija			–	–	–	–	–	–	33	1	–	33

* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai integruojami į ugdymo turinį.

2022-2023 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus.

Bendrojo ugdymo dalykai	Minimalus pamokų skaičius privaloma m turiniui įgyvendinti	Mokinio galimi ugdymo plano dalykai jiems skiriamos pamokos per vienus metus				Vidurinio ugdymo programoje (iš viso)	
		III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė		Bendras kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2
		Bendras kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2	Bendras kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2		
Dorinis ugdymas:	70						
Tikyba		36	—	34	—	70 (1;1)	—
Etika		36	—	34	—	70 (1;1)	—
Lietuvių kalbą ir literatūra	280	144	180	136	170	280 (4;4)	350 (5;5)
Užsienio kalba:	210						
Anglų k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Vokiečių k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Rusų k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Socialinis ugdymas:	140						
Istorija		72	108	68	102	140 (2;2)	210 (3;3)
Geografija		72	108	68	102	140 (2;2)	210 (3;3)
Matematika	210	108	144	102	170	210 (3;3)	315 (4;5)
Gamtamokslinis ugdymas:	140						
Biologija		72	108	68	99	140 (2;2)	210 (3;3)
Chemija		72	108	68	99	140 (2;2)	210 (3;3)
Fizika		72	108	68	136	140 (2;2)	245 (3;4)
Fizinis ugdymas	140	72	—	68	—	140 (2;2)	—
Žmogaus sauga*	14	7 valandos klasei per metus					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:							
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija		36		34	34	70	34
Užsienio kalbos konsultacija (B2 lygiui)			36		34		70
Istorijos konsultacija			36		34		70
Matematikos konsultacija			36		34		70

* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai integruojami į ugdymo turinį.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
8 priedas

2021-2022 m. m. specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalies įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius.

danties įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius.									
Dalykas/Klasė	IIIa gimnazijos klasė		IIIb gimnazijos klasė		IVa gimnazijos klasė		IVb gimnazijos klasė		Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	Valandų skaičius ugdymo turiniui įgyvendinti	Iš viso skiriamų valandų skaičius; grupių skaičius	
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai									
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra) *	72	1296 (18)	72	1296 (18)	66	1320 (20)	66	1386 (21)	140
Solfedžio**	72	144 (2)	72	72 (1)	66	198 (3)	66	66 (1)	140
Muzikos istorija**	72	144 (2)	72	72 (1)	66	132 (2)	66	66 (1)	140
Muzikos teorija ir harmonija**	72	144 (2)	72	74 (1)	66	198 (3)	66	66 (1)	140
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai									
Bendrasis fortepijonas/ Koncertmeisterio klasė*	36	648 (18)	36	648 (18)	33	660 (20)	33	693 (21)	70
Ansamblinis muzikavimas Kamerinis ansamblis**	36	324 (9)	36	324 (9)	33	297 (10)	33	297 (10)	70
Balso ugdymas *	36	288 (8)	36	288 (6)	33	198 (6)	33	(1)	70
Muzikos kūrinių analizė***	72	72 (1)	-	-	-	-	33	33 (1)	70
Polifonija*	-	-	-	-	33	-	33	-	33
Garso įrašymo technika**	36	-	36	-	33	-	33	-	70
Individuali harmonija*	36	-	36	-	33	-	33	-	70

Pasirenkamieji dalykai									
Lietuvių muzikos istorija**	36	36 (1)	36	36 (1)	33	33 (1)	33	33 (1)	70
Šiuolaikinės muzikos istorija**	-	-	-	-	33	33 (1)	33	33 (1)	33
Kompiuterinės muzikos technologijos**	36	18 (0,5)	36	18 (0,5)	33	16,5 (0,5)	33	16,5 (0,5)	70
Sceninė raiška**	36	18 (0,5)	36	18 (0,5)	-	-	-	-	36
Muzikos instrumentas *	36	108 (3)	36	-	33	33 (1)	33	-	70
Kompozicija ir improvizacija*	36	180 (5)	36	36 (1)	33	33 (1)	33	-	70
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas/Instrumentuotė*	36	108 (3)	36	-	33	99 (3)	33		70
Dalykų moduliai									
Muzikologija**	36	-	36	-	16,5	16,5 (1)	16,5	16,5 (1)	70
Muzikos stilistinės epochos**		-	-	-	-	-	16,5	16,5 (1)	16,5
Džiazo muzikos istorija**	-	-	-	-	33	-	33	-	33
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									
Muzikos istorijos konsultacija	-	-	-	-	33	33 (1)	33	33 (1)	33
Solfedžio konsultacija	-	-	-	-	33	33 (1)	33	33 (1)	33
Muzikos kūrinių analizė	-	-	-	-	16,5	16,5 (1)	-	-	16,5
Iš viso mokiniui per metus minimalus pamokų skaičius	360		360		330	330	330		690

Pastabos:

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

*** Muzikos kūrinių analizė, yra dėstomas integruojant su muzikos istorija.

2022-2023 m. m. specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalies įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius.

Dalykas/Klasė	IIIa gimnazijos klasė	IIIb gimnazijos klasė	IVa gimnazijos klasė	IVb gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai					
Atlikėjo raiška*	72	72	66	66	140
Solfedžio**	72	72	66	66	140
Muzikos istorija**	72	72	66	66	140
Muzikos teorija ir harmonija**	72	72	66	66	140
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai					
Ansamblinis muzikavimas/ Kamerinis ansamblis**	36	36	33	33	70
Bendrasis fortepijonas/ Koncertmeisterio klasė*	36	36	33	33	70
Balso ugdymas *	36	36	33	33	70
Muzikos kūrinių analizė***	72	-	-	66	72-66
Polifonija*	-	-	33	33	33
Garso įrašymo technika**	36	36	33	33	70
Individuali harmonija*	36	36	33	33	70
Pasirenkamieji dalykai					
Lietuvių muzikos istorija**	36	36	33	33	70
Šiuolaikinės muzikos istorija**	-	-	33	33	33
Kompiuterinės muzikos technologijos**	36	36	33	33	70
Sceninė raiška**	36	36	-	-	37
Muzikos instrumentas *	36	36	33	33	70
Kompozicija ir improvizacija*	36	36	33	33	70
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas/Instrumentuotė*	36	36	33	33	70
Partitūrų skaitymas*	36	36	33	33	70
Dalykų moduliai					
Muzikologija**	-	-	16,5	16,5	16,5
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	-	16,5	16,5
Džiazo muzikos istorija**	-	-	33	33	33
Džiazo harmonija ir	-	-	33	33	33

ritmika**					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
Muzikos istorijos konsultacija	-	-	33	33	33
Solfedžio konsultacija	-	-	33	33	33
Muzikos kūrinių analizės konsultacija	-	-	16,5	16,5	16,5
Iš viso mokiniui per metus minimalus pamokų skaičius	360	360	330	330	690

Pastabos:

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

***Muzikos kūrinių analizė, yra dėstomas integruojant su muzikos istorija.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
9 priedas

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS
MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO SCHEMA**

