

PATVIRTINTA
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-132

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – konservatorija) ugdymo planas reglamentuoja konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą.

2. Konservatorijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo pagal konservatorijos vykdomas programas reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3. Konservatorijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos vykdymui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams.

3.2. apibrėžti konkrečias ugdymo organizavimo nuostatas konservatorijos numatytiems ugdymo tikslams ir rezultatams pasiekti.

4. Konservatorijos ugdymo turinys formuojamas siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas.

5. Konservatorijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Kitos Konservatorijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (iki 2024 m. birželio 26 d.), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (iki 2024 m. birželio 18 d.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos (iki 2024 m. birželio 4 d.);

6.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (iki 2025 m. birželio 27 d.), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (iki 2025 m. birželio 19 d.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (iki 2025 m. birželio 5 d.);

7.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

8.1. 2023–2024 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. (18 sav.);

II pusmetis: sausio 29 d. – birželio 26 d. (19 sav.) I–II gimnazijos klasės;
sausio 29 d. – birželio 18 d. (18 sav.) III gimnazijos klasės;
sausio 29 d. – birželio 4 d. (16 sav.) IV gimnazijos klasės.

8.2. 2024–2025 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d. (18 sav.);

II pusmetis: vasario 3 d. – birželio 27 d. (19 sav.) I–II gimnazijos klasės;
vasario 3 d. – birželio 19 d. (18 sav.) III gimnazijos klasės;
vasario 3 d. – birželio 5 d. (16 sav.) IV gimnazijos klasės.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų konservatorijos ugdymo plano 2 priedu.

13. Konservatorijos mokiniai mokosi pagal konservatorijos ugdymo planą ir konservatorijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS KONSERVATORIJOS UGDYMO PLANAS

14. Konservatorijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta konservatorijos direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-97 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planų parengimo darbo grupės sudarymo“.

15. Konservatorijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

16. Konservatorija įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas). Konservatorijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai):

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėje;

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

17.4. Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“ (toliau – Specializuoto ugdymo krypties programos), I–IV gimnazijos klasėse;

17.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

17.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

18. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos ir Specializuoto ugdymo krypties programos visose klasėse.

19. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir sąlygas ugdymui organizuoti vienam pusmečiui sudaromas Konservatorijos mokyklos veiklų (muzikinių, bendrojo ugdymų dalykų egzaminų, įskaitant projektinių veiklų, renginių) kalendorius, kuris talpinamas internetinėje svetainėje adresu: <https://klssk.lt/planavimo-dokumentai/>

20. Konservatorijos ugdymo plane numatytas neformaliojo ugdymo organizavimas ir užsiėmimų pasiūla (3 priedas).

21. Konservatorijos ugdymo planas suderintas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Konservatorijos taryba. Planas tvirtinamas Konservatorijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

23.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos II dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, per savaitę skiriamos ne daugiau kaip 35 formaliojo ugdymo pamokos.

23.2. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos dvi iš eilės viena po kitos einančios to paties dalyko pamokos.

23.3. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

23.4. Mokykla užtikrina, kad namų darbų užduotys būtų tikslingos, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų bei nebūtų skiriamos atostogoms.

24. Ugdymo procesas esant poreikiui gali būti organizuojamas ne tik mokykloje:

24.1. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį bei ugdomas kompetencijas, kartą per pusmetį dalyko mokytojas gali organizuoti mokymąsi kitose aplinkose: Botanikos sode, Jūrinių tyrimų centre, LCC tarptautiniame universitete, istorijos muziejuose, teatruose, bibliotekose, regioniniuose STEAM atviros prieigos centruose.

24.2. Gamtos mokslų praktiniai ir laboratoriniai darbai atliekami Simono Dacho progimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje.

24.3. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, lanksčiai pritaikomas pamokų tvarkaraštis, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

25. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasėje:

25.1. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Tam skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (nuosekliai viena po kitos).

25.2. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu.

25.3. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje, 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

25.4. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus) iš anksto.

26. Mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų, jeigu mokins mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

26.1. privalu pateikti dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

26.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

26.3. mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Du kartus per pusmetį mokinys privalo atvykti atlikti dalyko mokytojo iš anksto paskirtas užduotis. Įvertinus atliktas užduotis vedamas pusmečio įvertinimas.

26.4. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai jam patogiose erdvėse.

27. Mokiniais yra sudarytos galimybės prieš pamokas ar tarp pamokų (per pertraukas) užsiimti fiziškai aktyvia veikla konservatorijos kieme, treniruoklių aikštelėje.

28. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, mokykla nustato individualus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą (1 priedas). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.2 mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.3. turi ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Mokymo diferencijavimui ir mokymosi individualizavimui sudaromos laikinosios grupės.

30. Laikinių grupių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir mokinių pasirinkimai mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

31. Sudarant laikinąsias grupes muzikos teorijos dalykų mokymui atsižvelgiama į mokinių turimą muzikinį pasirengimą.

32. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame, viduriniame ugdyme yra privaloma, jai skiriama:

32.1. 2023–2024 mokslo metais II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus;

32.2. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijų klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus;

32.3. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 70 val. per 2 mokslo metus.

32.4. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-121 „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

33. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais: 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“, 2022 m. balandžio 25 d. Nr. V-617 „Dėl karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Pasiekimų patikrinime nepasiekusiam vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens mokiniui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

36. Konsultacijos organizuojamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 45–48 punktų reikalavimais. Konsultacijų trukmė, tvarkaraštis, turinys ir užduotys bei vertinimo kriterijai nustatomi individualiame mokymosi pasiekimų gerinimo plane.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišką ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

38.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

38.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

39. Mokiniai namie mokomi savarankišką, nuotoliniu ar mišriu mokymo(si) būdu. Atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais) parengiamas mokinio individualus ugdymo planas.

40. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti fizinio ugdymo, modulių ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalyko, kurio mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, kurios gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

41. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Konservatorijos ugdymo plano 17 punktu.

42. Direktorius 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo, įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudėties“ sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda programų įgyvendinimui ir koordinavimui.

43. Konservatorija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą, remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

44. Mokslo metų pradžioje, prieš pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, Konservatorija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamų klasių, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46. Konservatorija I–IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – iki 30 procentų.

47. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

49. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Konservatorija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

50. Konsultacijos gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Konservatorija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

52. Konservatorijoje mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Konservatorija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

54. Bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasė (2022–2023)	II gimnazijos klasė (2023–2024)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) ²	37	37	74 (1;1)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333 (4;5)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija (tautinių mažumų kalba kalbantiems mokiniams) ¹	18,5		18,5
Užsienio kalba (pirmoji)	111	111	222 (3;3)

Užsienio kalba (antroji) ²	74	37	111 (2;1)
Konsultacija II-osios užsienio kalbos skirtumams išlyginti ¹	37		37
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111	148	259 (3;4)
Informacinės technologijos ²	37	18,5	74 (1;0,5)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74	37	111 (2;1)
Chemija ²	74	37	111 (2;1)
Fizika ²	74	37	111 (2;1)
Socialinis ugdymas			
Istorija ³	74	74	148 (2;2)
Pilietiškumo pagrindai ²	18,5	37	37 (0,5;1)
Geografija ²	37	74	111 (1;2)
Ekonomika ir verslumas		37	37 (0;1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Fizinis ugdymas ²	74	37	148 (2;1)
Žmogaus sauga ²	0	8,5	8,5 (0;0,5)

¹ – trumpalaikė konsultacija neįskaičiuojama į mokinių mokymosi krūvį;

² – mokykla, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą perskirsto iki 30 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

55. Bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir I-II gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasėje	II gimnazijos klasėje	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika ²	18,5	37	55,5 (0,5;1)
Tikyba ²	18,5	37	55,5 (0,5;1)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333 (4;5)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija (tautinių mažumų kalba kalbantiems mokiniams) ¹	18,5		18,5
Užsienio kalba (pirmoji)	111	111	222 (3;3)
Užsienio kalba (antroji) ²	74	37	111 (2;1)
Konsultacija II-osios užsienio kalbos skirtumams išlyginti ¹	37		37
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	148	148	296 (4;4)
Informatika ²	37	18,5	55,5 (1;0,5)

Biologija	74	37	111 (2;1)
Chemija ²	74	37	111 (2;1)
Fizika ²	74	37	111 (2;1)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija ²	37	74	111 (1;2)
Pilietiškumo pagrindai ²	37	18,5	55,5 (1;0,5)
Geografija ²	37	55,5	92,5 (1;1,5)
Ekonomika ir verslumas		37	37 (0;1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas ²	37	74	111 (1;2)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5	18,5	37 (0,5; 0,5)

¹ – trumpalaikė konsultacija neįskaičiuojama į mokinių mokymosi krūvį;

² – mokykla, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą perskirsto iki 30 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

56. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykams skiriamų pamokų skaičius programoms įgyvendinti I-II gimnazijos klasėje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagrindinio ugdymo programos II dalyje
Muzikos ugdymo branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra) *	74	74	148
Solfedžio**	74	74	148
Muzikos istorija**	74	74	148
Muzikos teorija ir harmonija**	74	74	148
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas *	37	37	74
Koncertmeisteris*	37	37	74
Ansamblinis muzikavimas**	37	37	74
Balso ugdymas*	37	37	74
Garso įrašymo technika**	37	37	74
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	407	407	814

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS
ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokiniui mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

58. Mokykla, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), perskirsto iki 30 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Valandos perskirstomos nuo dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos, matematikos, informatikos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo dalykų. Papildomos fizinio ugdymo veiklos vykdomos aktyviųjų pertraukų ir projektinių veiklų metu.

59. Perskirstytų dalykų valandos skiriamos specializuoto ugdymo krypties programos branduolio dalykams (muzikos istorija 4 val., muzikos teorija ir harmonija 4 val.) ir branduolį papildantiems dalykams (bendrasis fortepijonas arba akompanimentas 2 val., ansamblinis muzikavimas arba balso ugdymas, arba garso įrašymo technika 2 val.) įgyvendinti.

60. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 2 priedo 14 punktu, bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo 22 punktu, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu), dailės ir technologijų dalykai keičiami specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalykais.

61. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

61.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

61.2. informatikai – mokymo grupių dydis priklauso nuo turimos įrangos ir darbo vietų kabinetuose skaičiaus (kabinete yra 12 darbo vietų);

61.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

61.4. fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinų grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas.

62. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.

63. Mokiniam, atvykusiam iš mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir norintiems tęsti mokymąsi valstybine kalba, I pusmetyje skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

64. Mokiniam, besimokantiems pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje, turintiems mokymosi spragų ir norintiems geriau pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, II pusmetyje skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

65. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių, anglų). Jei mokinys yra atvykęs iš mokyklos, kurioje mokėsi antrosios užsienio kalbos, kurios šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitos antrosios užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Siekiant padėti įveikti programų skirtumus, vienerius mokslo metus mokiniui skiriamos trumpalaikės antrosios užsienio kalbos konsultacijos.

66. Valandos konsultacijoms skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

67. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

68. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

69. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje (rašomas prašymas, kuriame nurodoma įstaiga ir laikotarpis, kuriuo mokinys lankys sveikatinimo užsiėmimus).

70. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

71. Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio, muzikos istorija bei muzikos teorija ir harmonija) yra skiriama po 2 pamokas per savaitę.

72. Konservatorija 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. siūlo mokytis šių atlikėjo raiškos specializacijų: fortepijono, akordeono, choro dirigavimo, dainavimo, styginių instrumentų (smuikas, altas, violončelė, kontrabosas, arfa, gitara), pučiamųjų instrumentų (fleita, obojus, klarnetas, fagotas, valtorna, eufonija, tūba, trimitas, trombonas, saksofonas), mušamųjų instrumentų, liaudies instrumentų (birbynė, kanklės), džiazo ir populiariosios muzikos specializacijų (dainavimas, fortepijonas, gitara, elektrinė gitara, bosinė gitara, mušamieji instrumentai, saksofonas), muzikos teorijos, garso režisūros.

73. Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildančių dalykų (bendrojo fortepijono ir ansamblinio muzikavimo, balso ugdymo) mokymuisi I ir II klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

74. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, balso ugdymo, bendrojo fortepijono dalykų mokiniai individualiai mokomi mokytojo, šiems dalykams taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

75. Muzikos teorijos dalykų: solfedžio, muzikos teorijos, harmonijos, muzikos istorijos mokiniai mokosi suskirstyti į grupes:

75.1. solfedžio, muzikos teorijos, harmonijos –7–15 mokinių;

75.2. muzikos istorijai grupė dalinama, jei klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

76. Muzikos ugdymo dalies (branduolį papildančių) dalykų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo mokymui sudaromos tokios grupės:

76.1. fortepijono atlikėjo raiškos – 2–3;

76.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2–5;

76.3. dainavimo ir džiazo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2–6.

77. Mokantis fortepijono pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į akompanimento dalyką.

78. Mokantis garso režisūros pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo technikos dalyką.

79. Mokantis muzikos teorijos ir choro dirigavimo pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymą.

80. Mokantis džiazo ir populiariosios muzikos dainavimo pagrindinio branduolio dalyko, pirmaisiais mokymo metais branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymo dalyką. Dalyko mokymui grupė sudaroma iš 2 mokinių.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

81. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo

bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje pateiktas ugdymo plano 5 priede.

82. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Bendrojo ugdymo dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Mokinio galimi ugdymo plano dalykai				Vidurinio ugdymo programoje (iš viso)	
		III gimnazijos klasė 2022–2023		IV gimnazijos klasė 2023–2024			
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
		B1	B2	B1	B2	B1	B2
Dorinis ugdymas	70						
Tikyba		36	–	34	–	70 (1;1)	–
Etika		36	–	34	–	70 (1;1)	–
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	280	144	180	136	170	280 (4;4)	350 (5;5)
Užsienio kalbos	210						
Anglų k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Vokiečių k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Rusų k.		108	108	102	102	210 (3;3)	210 (3;3)
Socialinis ugdymas	140						
Istorija		72	108	68	102	140 (2;2)	210 (3;3)
Geografija		72	108	68	102	140 (2;2)	210 (3;3)
Matematika	210	108	144	102	170	210 (3;3)	315 (4;5)
Gamtamokslinis ugdymas	140						
Biologija		72	108	68	99	140 (2;2)	210 (3;3)
Chemija		72	108	68	99	140 (2;2)	210 (3;3)
Fizika		72	108	68	136	140 (2;2)	245 (3;4)
Fizinis ugdymas	140	72	–	68	–	140 (2;2)	–
Žmogaus sauga*	14	7 valandos klasei per metus					

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31, maksimalus – 35.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJO KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJO KLASĖJE

84. Bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B	144 B (4)	136 B (4)
	420 A	216 A (6)	204 A (6)
Matematika	280 B	144 B (4)	136 B (4)
	420 A	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	70	70 (1)	
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Planimetrija	36	36 (1)	0

85. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykams skiriamų pamokų skaičius programoms įgyvendinti I-II gimnazijos klasėje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

Dalykas/Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai			

Atlikėjo raiška*	72	68	140
Solfedžio**	72	68	140
Muzikos istorija**	72	68	140
Muzikos teorija ir harmonija**	72	68	140
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Ansamblinis muzikavimas/ Kamerinis ansamblis**	36	34	70
Bendrasis fortepijonas/ Koncertmeisterio klasė*	36	34	70
Balso ugdymas *	36	34	70
Muzikos kūrinių analizė**	36	34	70
Polifonija*	-	34	34
Garso įrašymo technika**	36	34	70
Individuali harmonija*	36	34	70
Pasirenkamieji dalykai			
Lietuvių muzikos istorija**	36	34	70
Šiuolaikinės muzikos istorija**	-	34	34
Kompiuterinės muzikos technologijos**	36	34	70
Sceninė raiška**	36	-	36
Muzikos instrumentas *	36	34	70
Kompozicija **	36	34	70
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas*	36	34	70
Dalykų moduliai			
Džiazo muzikos istorija**	-	34	34
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			
Muzikos istorijos konsultacija	-	34	34
Solfedžio konsultacija	-	34	34
Muzikos kūrinių analizės konsultacija	-	17	17
Iš viso mokiniui per metus minimalus pamokų skaičius	432	442	874

Pastabos:

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

86. Mokinys, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus ir mokyklos pasiūlymus, priima sprendimą, kokius dalykus ir koku lygiu (išplėstiniu, bendruoju) mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo, pasirenkia individualų ugdymo planą.

87. Mokinių, besimokančių pagal specializuoto ugdymo krypties programas, vidurinio ugdymo programos sandarą ir pagrindinius programos įgyvendinimo bruožus numato Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (toliau – Aprašas), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

88. Mokinys, besimokantis pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu):

88.1. privalo mokytis:

88.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

88.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

- 88.1.3. fizinio ugdymo;
- 88.2. privalo pasirinkti ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:
- 88.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);
- 88.2.2. biologijos, chemijos, fizikos;
- 88.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 88.3. gali pasirinkti mokytis etikos, tikybos (dorinio ugdymo dalykų grupė) ar dalykų modulių;
- 88.4. privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą;
- 88.5. matematikos modulis „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso yra privalomas III gimnazijos klasėje.
89. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (III–IV gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.
90. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
91. Dalykų, iš kurių mokiniai laiko valstybinius brandos egzaminus, grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 5 mokinių, kitų dalykų grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 7 mokinių.
92. Užsienio kalbos grupė dalijama, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
93. Fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinių grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas.
94. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
95. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos dalykų konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.
96. Elektroniniame dienyne konsultacijoms fiksuoti kuriama atskira dalyko konsultacijai skirta grupė.
97. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.
98. Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio, muzikos istorija bei muzikos teorija ir harmonija) yra skiriama po 2 pamokas per savaitę (8 val. per savaitę).
99. Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildančių dalykų (bendrojo fortepijono ir ansamblinio muzikavimo) mokymuisi skiriama po 1 pamoką per savaitę (2 val. per savaitę).
100. Atsižvelgiant į tolesnius mokymosi planus, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (1 priedas), kuriame minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31, maksimalus – 35. Mokinys priima sprendimą, kokius kitus branduolį papildančius dalykus, modulius, pasirenkamuosius dalykus renkasi iš Konservatorijos siūlomų dalykų:
- 100.1. lietuvių ir šiuolaikinės muzikos istorija, kompiuterinės muzikos technologijos, muzikos instrumentas, dirigavimas ir partitūrų skaitymas arba instrumentuotė, kompozicija, sceninė raiška;
- 100.2. džiaz muzikos istorijos modulis.
101. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos muzikos istorijos, solfedžio, harmonijos, muzikos kūrinių analizės dalykų konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.
102. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, akompanimento, individualios harmonijos dalykų, pasirenkamųjų dalykų (muzikos instrumento, dirigavimo ir partitūrų skaitymo / instrumentuotės), mokinys mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomas mokytojo.
103. Mokiniai mokosi suskirstyti į grupes:

103.1. muzikos teorijos dalykų: solfedžio, muzikos teorijos, harmonijos, muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės, polifonijos;

103.2 dalykų modulių: džiazio muziko istorijos;

103.3. pasirenkamųjų dalykų: lietuvių muzikos istorijos, šiuolaikinės muzikos istorijos, sceninės raiškos, kompiuterinių muzikos technologijų, kompozicijos.

104. Muzikos teorijos dalykams, dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokyti klasė skirstoma į grupes:

104.1. harmonijos, solfedžio, muzikos teorijos, muzikos kūrinių analizės, muzikologijos (išskyrus muzikos teorijos specializacijos mokinius), kompiuterinių muzikos technologijų, sceninės raiškos – 7–15 mokinių;

104.2. muzikos teorijos specializacijos mokiniams polifonijos dalykui sudaroma atskira grupė (2–5 mokiniai);

104.3. kompozicijos – 2–3 mokiniai.

104.4. muzikos istorijos, lietuvių muzikos istorijos, šiuolaikinės muzikos istorijos, džiazio muzikos istorijos – 7–21 mokinius;

105. Muzikos ugdymo dalies dalykų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo (kamerinio ansamblio) mokymui sudaromos tokios grupės:

105.1. fortepijono, styginių, pučiamųjų atlikėjo raiškos – 2–3;

105.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2–5;

105.3. dainavimo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2–6.

106. Mokantis garso režisūros pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo technikos dalyką.

107. Mokantis muzikos teorijos pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į individualios harmonijos dalyką.

108. Mokantis fortepijono pagrindinio branduolio dalyko, branduolį papildantis dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į akompanimento dalyką.

109. Pasirenkamiesiems muzikinio ugdymo dalykams, dalykų moduliams valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

110. Ugdymo programos pritaikomos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, sudarant jam individualų ugdymo(si) planą.

111. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka Vaiko gerovės komisija. Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, su tėvų (rūpintojų) sutikimu, įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

112. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal ugdymo programoje numatytus pasiekimus ir daromą asmeninę pažangą.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinius, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio

mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

114. Konservatorija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Konservatorija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

SUDERINTA

Konservatorijos tarybos

2023 m. birželio 6 d. protokoliniu

nutarimu Nr. T1-4

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO STRUKTŪRA

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos III gimnazijos kl. mokinys (-ė)

(pavardė vardas)

Specializacija: _____

Bendrojo ugdymo dalykų grupės, dalykai	Dalykams skirtos pamokos per savaitę		MOKINIO PASIRINKTAS UGDYMO TURINYS III–IV gimnazijos klasėse	
<i>Mokinys privalo mokytis:</i>				
Kursai:	Bendrasis	Išplėstinis		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	6		
Matematika	4	6		
Fizinis ugdymas	3			
Socialinė-pilietinė veikla	70 val. (per 2 metus)			
<i>Mokinys privalomai renkasi:</i> (ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių)				
Kalbinis ugdymas:				
Anglų k.	3			
Vokiečių k.	3			
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	3			
Geografija	3			
Ekonomika ir verslumas	3			
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	3			
Chemija	3			
Fizika	3			
<i>Mokinys gali rinktis:</i>				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1			
Etika	1			
Dalyko modulis:			III kl.	IV kl.
Planimetrija (III gimnazijos kl.)	1		1	-
BU iš viso:				

Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai	Privalomas muzikos ugdymo branduolys	Mokiniui skiriamos muzikos ugdymo dalykų pamokos per savaitę		III klasėje	IV klasėje
		III klasėje	IV klasėje		
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra)	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai (privalomi du dalykai)					
Bendrasis fortepijonas (išsk. F)		1	1		
Koncertmeisterio klasė (F)		1	1		
Ansamblinis muzikavimas, (išskyrus Ch, GR, MT) Kamerinis ansamblis (F, S)		1	1		
Garso įrašymo technika (GR)		1	1		
Individuali harmonija (MT)		1	1		
Muzikos kūrinių analizė (III kursui)		1	1		
Muzikos kūrinių analizė (I, II kursui)		–	2	–	
Balso ugdymas (Ch)		1	1		
Polifonija (MT)		–	1	–	
Pasirenkamieji dalykai:					
Lietuvių muzikos istorija		1	1		
Šiuolaikinės muzikos istorija		–	1	–	
Kompiuterinės muzikos technologijos		1	1		
Muzikos instrumentas		1	1		
Kompozicija		1	1		
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas / Instrumentuotė		1	1		
Sceninė raiška		1	–		–
Dalykų moduliai:					
Džiazo muzikos istorija		–	1	–	
MU iš viso:					
Visos mokiniui skirtos valandos (BU+MU):					
Neformalus švietimas					
Choras, Orkestras		4	4		
Ansambliai		2	2		
Teatras		1	1		

 mokinio parašas

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR
GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – konservatorijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė;

2.2. 30 °C ar aukštesnė.

3. Konservatorijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas.

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių konservatorijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima suderinęs su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla, vadovaujasi:

4.1. mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“:

4.2.1. naudoja virtualią mokymo aplinką – „Google for Education“, kurią sudaro bendra sistema ir keletą skirtingų technologinių priemonių;

4.2.2. elektroninį dienyną „Mano dienynas“;

4.2.3. elektroninį pašta;

4.2.4. sinchronines komunikacijos priemonės, „Messenger“, „Zoom“.

4.3. Mokinių kompetencijoms ugdyti / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo aplinkoje:

4.3.1. pamokų, neformalių veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

4.3.2. mokymo(si) ištekliai: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius užduočių paketai.

5. Konservatorijoje ugdymo procesui vykstant nuotoliniu mokymo būdu, atsižvelgiant į dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui:

5.1. grupinėms ir neformalaus ugdymo pamokoms skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui:

5.1.1. esant 5 savaitinėms pamokoms – 3 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

5.1.2. esant 4 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

5.1.3. esant 3 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

5.1.4. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

5.1.5. esant 1 savaitinei pamokai – 1 savaitę pamoka vyksta sinchroniniu, kitą - asinchroniniu būdu.

5.2. individualių dalykų pamokoms skiriama ne mažiau kaip 88 procentai ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 12 procentų – asinchroniniam ugdymui:

5.2.1. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka per mėnesį vyksta asinchroniniu būdu;

5.2.2. esant 1 savaitinei pamokai – 1 pamoka per du mėnesius vyksta asinchroniniu būdu.

6. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

7. Pamokų tvarkaraštis parengtas iš anksto numatant konkrečiai klasei sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtas pamokas.

8. Mokymosi pagalba teikiama sinchroninių būdu vedant grupines ar individualias konsultacijas, dalyko mokytojui nustatčius mokymosi pagalbos poreikį.

9. Mokinių emocinės sveikatos stebėseną nuolat vykdo klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai.

10. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas vykdomas elektroninio dienyno „Mano dienynas“ platformoje.

11. Atsakingi asmenys pagal savo vykdomas funkcijas teikia informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu.

12. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, konservatorijos bendruomenė grįžta prie įprasto ugdymo proceso organizavimo kasdieniu būdu.

NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KONSERVATORIJOJE

1. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 18 p., Specializuoto ugdymo krypties programoms įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičius I–II gimnazijos klasėse didinamas 74 valandomis klasei, III gimnazijos klasėje – 144 valandomis klasei, IV gimnazijos klasėje – 136 valandomis klasei.

2. Neformaliojo vaikų švietimo programos (muzikiniai kolektyvai) konservatorijoje siūlomos pagal pasirinktą pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką.

3. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mišraus choro, džiazo orkestro, liaudies instrumentų orkestro, simfoninio orkestro (arba styginių instrumentų ansamblio), džiazo choro, instrumentinio ansamblio kolektyvams, režisūrai, teatrui.

4. Kolektyvai sudaromi iš skirtingų klasių mokinių.

5. Kiekvienas mokinys privalo dalyvauti viename muzikiniame kolektyve pagal pasirinktą pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką:

5.1. mišriame chore – choro dirigavimo, dainavimo, fortepijono, muzikos teorijos, gitaros specializacijos mokiniai;

5.2. džiazo orkestre – pučiamųjų instrumentų, gitaros, mušamųjų instrumentų, fortepijono specializacijos mokiniai;

5.3. liaudies instrumentų orkestre – liaudies instrumentų ir akordeono specializacijos mokiniai;

5.4. simfoniniame orkestre – styginių instrumentų, pučiamųjų instrumentų, mušamųjų instrumentų specializacijos mokiniai;

5.5. džiazo chore – džiazo ir populiariosios muzikos dainavimo, džiazo fortepijono, gitaros specializacijos mokiniai;

5.6. mušamųjų instrumentų ansamblyje – mušamųjų specializacijos mokiniai;

5.7. režisūroje – garso režisūros specializacijos mokiniai;

5.8. teatro grupė sudaroma esant ne mažiau kaip 10 įvairių specializacijų mokinių.

6. Neformalaus ugdymo veikloms skirtos pamokos į bendrą mokinių mokymosi krūvį neįskaičiuojamos.

7. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus
Mišrus choras	I-IV gimnazijos klasės	4	148
Džiazo orkestras	I-IV gimnazijos klasės	4	148
Liaudies instrumentų orkestras	I-IV gimnazijos klasės	4	148
Simfoninis orkestras (styginių instrumentų ansamblis) *	I-IV gimnazijos klasės	4	148
Džiazo choras	I-IV gimnazijos klasės	4	148
Mušamųjų instrumentų ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	2	74
Režisūra	I-IV gimnazijos klasės	2	74
Teatras	I-IV gimnazijos klasės	2	74

* – nesuformavus simfoninio orkestro sudaromas styginių ansamblis.

8. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

9. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus konservatorijoje, rekomenduojama:
- 9.1. veiklą vykdyti aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;
 - 9.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skirti valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.
-