

# Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos mokinių adaptacija mokykloje

TYRIMAS

ATLIKO PSICHOLOGĖ ODETA ČIAPIENĖ

PRISTATYMAS 2024 M.

# Tyrimo tikslai ir uždaviniai

Tikslas:

- ▶ Įvertinti naujai įstojusių mokinių adaptaciją mokykloje.

Uždaviniai:

- ▶ Atlikti mokinių adaptacijos anketinį tyrimą.
- ▶ Atlikti rezultatų analizę.
- ▶ Pateikti išvadas.
- ▶ Parengti rekomendacijas.

# Tyrimo metodika tyrimo dalyviai

- ▶ Anketinėje apklausoje dalyvavo 45 mokyklos naujokai, 2023 m. įstoję į Stasio Šimkaus konservatoriją.
- ▶ Apklausos anketa- anoniminė, vardo pavardės nurodyti nereikėjo, tik lytį ir klasę.
- ▶ Respondentų pasiskirstymas pagal lytį: berniukai – 22 (49%), mergaitės – 23 (51%).
  - ▶ Respondentų pasiskirstymas pagal klasę: 9kl. – 26 mokiniai (58%), 10 kl. – 11 mokinių (24%), 11 kl. – 8 mokiniai (18%).

# Kas yra adaptacija mokykloje?

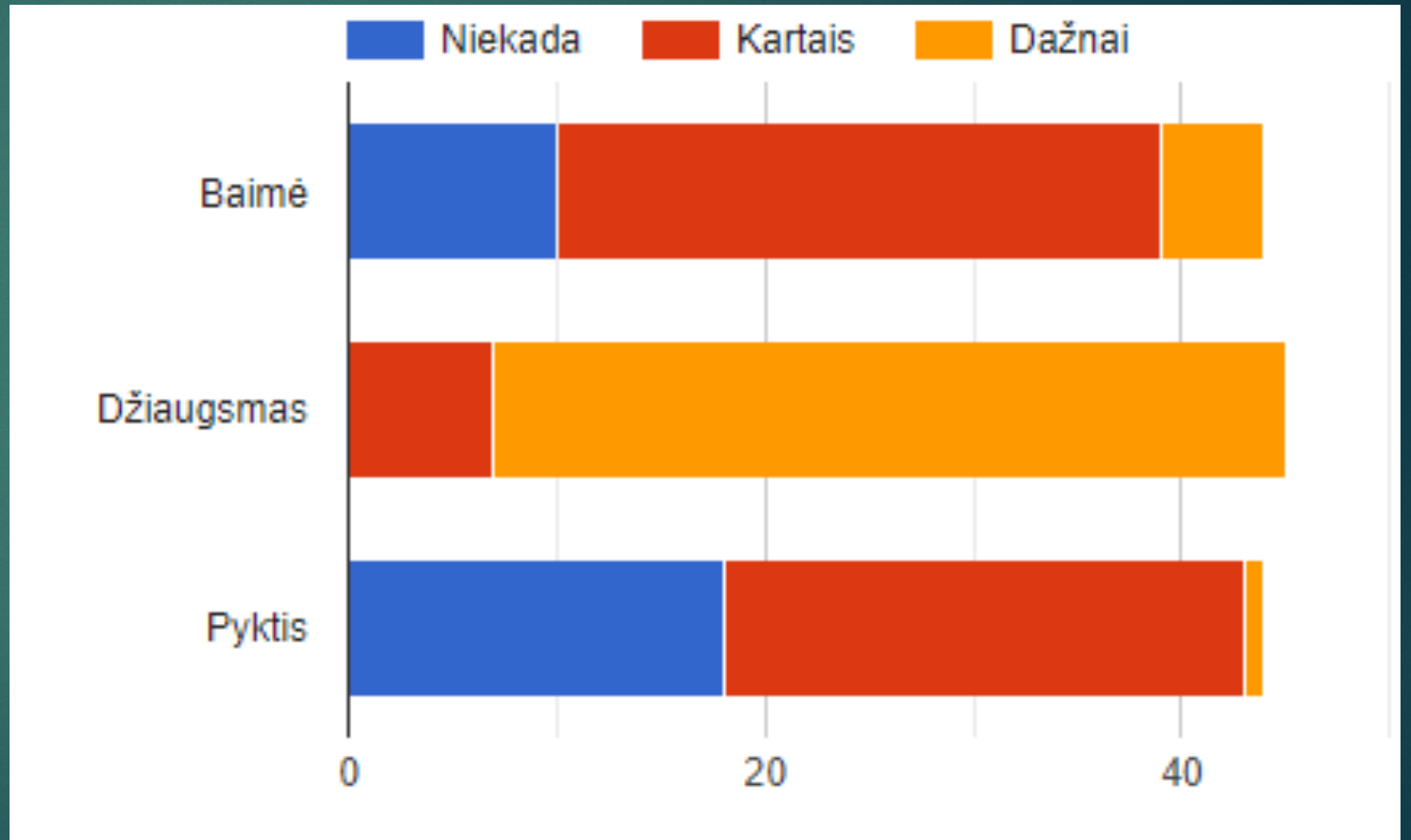
- ▶ Adaptacija mokykloje yra procesas kai mokinys prisitaiko prie mokymosi aplinkos. Tai lyg bandomasis laikotarpis per kurį galima pamatyti mokinio adaptacinį lygį – gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių.
- ▶ Gerai ir puikiai adaptacijai svarbu keli momentai – kokia yra mokinio patirtis, t.y. jo paties gebėjimai prisitaikyti ir pačiam rasti sprendimus susidoroti su iškilusiu stresu ir sąlygos mokykloje, ten esantys žmonės ir palanki pokyčiams aplinka.
- ▶ Santykiai yra svarbiausias geros adaptacijos komponentas, tad mokykloje neturi būti patyčių, engimo, ignoravimo, bausmių, atstūmimo. Jei santykiai yra geri, visi kiti sunkumai yra įveikiami žymiai lengviau.

# Mokinių jausmai Stasio Šimkaus konservatorijoje adaptaciniu laikotarpiu

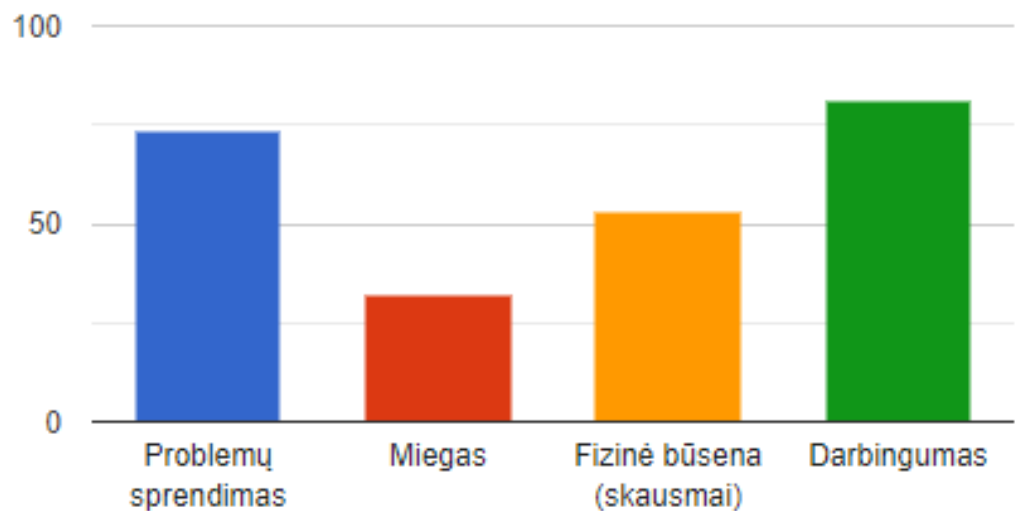
► Baimė: Dažnai 11%;  
Kartais 66%; Niekada 22%;

Džiaugsmas: Dažnai 85%;  
Kartais 15%; Niekada 0%.

Pyktis: Dažnai 2%; Kartais 57%;  
Niekada 40%.



# Mokinių savijautos pokyčiai Stasio Šimkaus konservatorijoje nuo įstojimo



- ▶ Darbingumo pokyčiai (vidurkis 81 balas);
- ▶ Problemų sprendimo pokyčiai (Vidurkis 73 balai);
- ▶ Fizinės būsenos (skausmai) pokyčiai (vidurkis 53 balai);
- ▶ Miego pokyčiai (vidurkis 32 balai).

# Dalyvių asociacijos kylančios su žodžiu MOKYKLA.

Asociacijos su žodžiu MOKYKLA	Mokinių skaičius
Mokslai mokymasis, pamokos	20
Muzika, grojimas, specas	22
Draugai, linksmybės, meilė, bendravimas, bendrabutis	25
Siaubas, stresas, baisu, nuovargis, nemiga, darbas, krūvis, vargas, nervai, kalėjimas, nuobodu.	13

Adaptācijas anketoje dalyviai vertina pačią mokyklą balais.

Kaip vertini mūsų mokyklą? Parašyk balą nuo 1 iki 10 (kur 1 - labai blogai, 10 - labai gerai)	Mokinių skaičius
10 balų	20
9 balai	12
8 balai	8
7 balai	4
5 balai	1

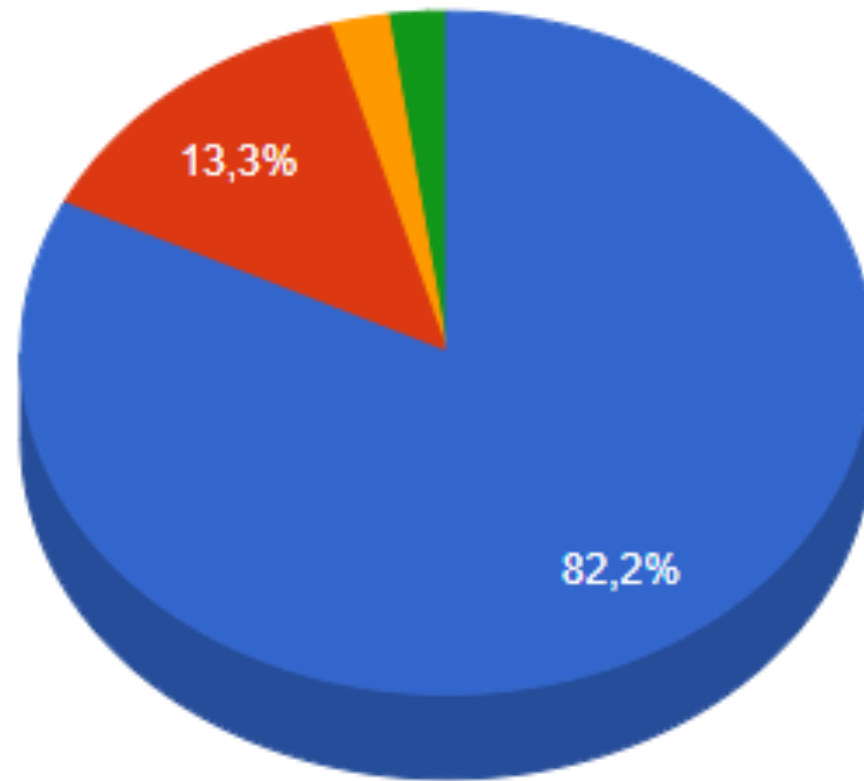


# Adaptacijos anketoje dalyviai vertina kaip jaučiasi mokykloje balais

Kaip Tu jautiesi šioje mokykloje? Parašyk balą nuo 1 iki 10 (kur 1 - labai blogai, 10 - labai gerai)	Mokinių skaičius
10 balų	12
9 balai	14
8 balai	10
7 balai	3
6 balai	1
5 balai	3
4 balai	1
2 balai	1

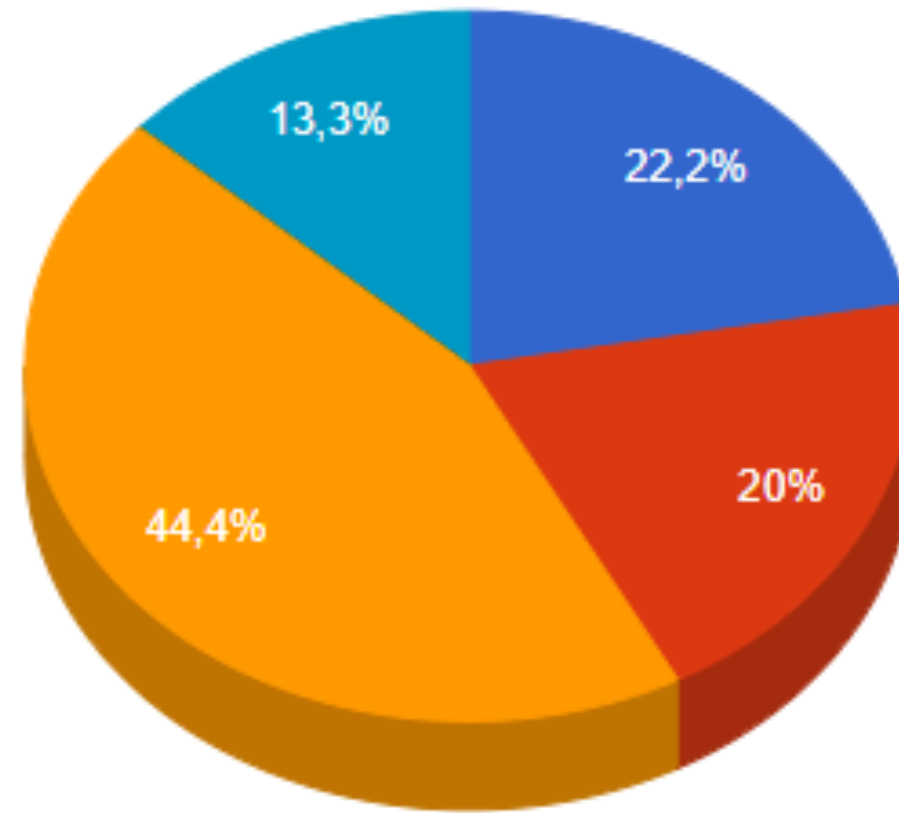
# Ar jautiesi saugus mokykloje?

- Taip
- Ne visada
- Nežinau
- Kitas variantas



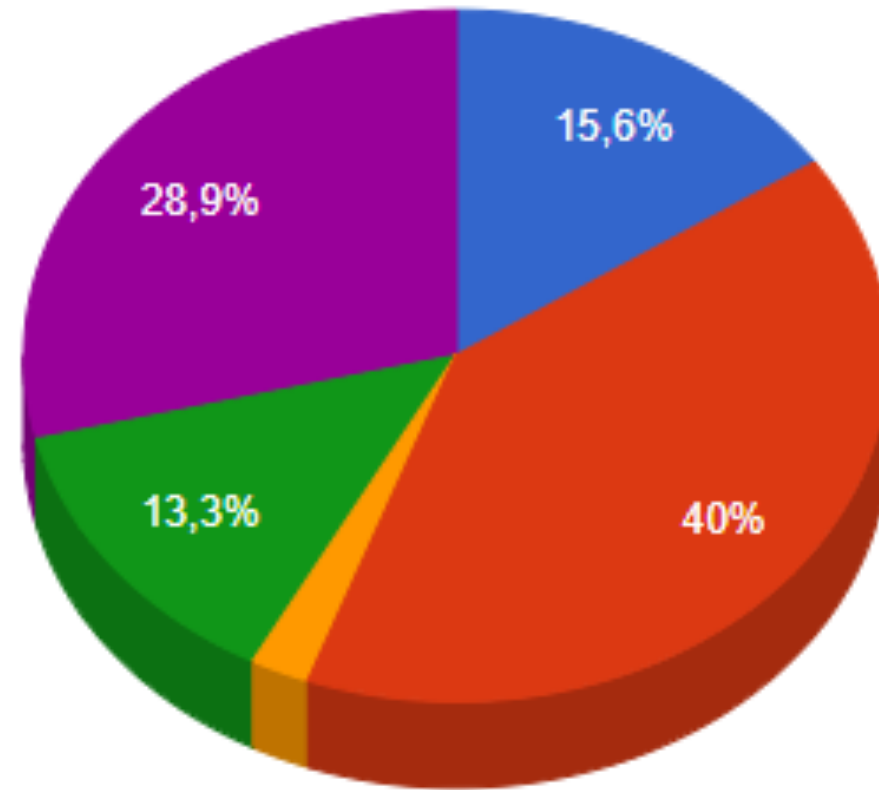
# Kas labiausiai daro įtaką Tavo savijautai mokykloje?

- paties pastangos
- bendravimas su mokytojais
- bendravimas su mokiniais
- bendravimas su administracija
- bendravimas su šeima
- Kitas variantas



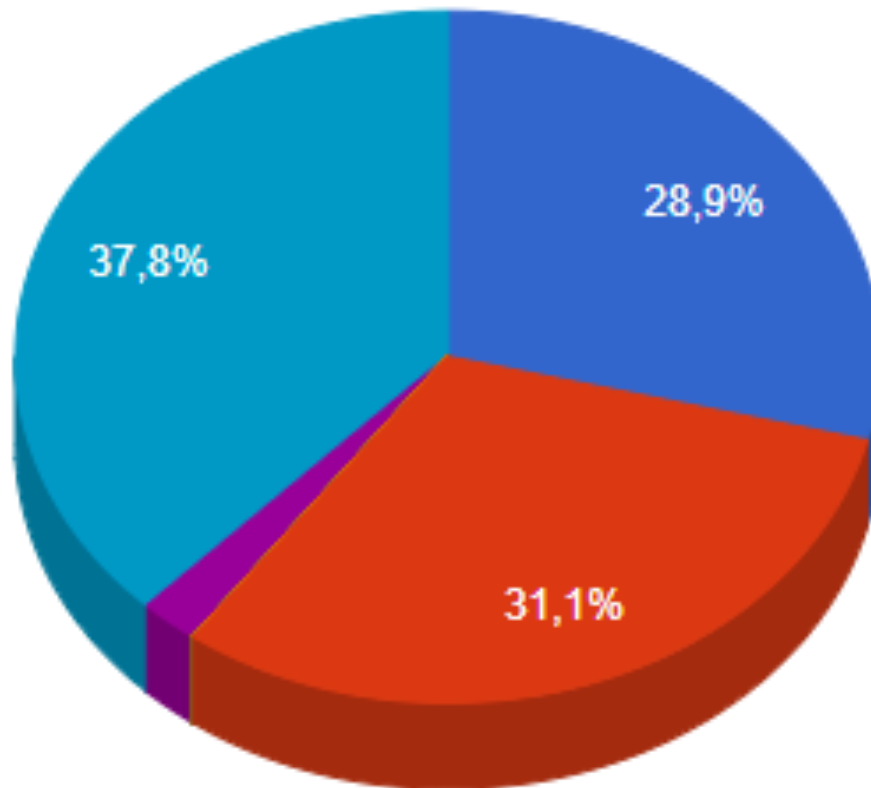
# Ar Tu patenkintas savo mokymosi rezultatais šiais mokslo metais?

- patenkintas (-a), nes... (įrašyk apačioje)
- vidutiniškai patenkintas (-a), nes... (įrašyk apačioje)
- nepatenkintas (-a), nes... (įrašyk apačioje)
- nežinau (-a)
- Kitas variantas

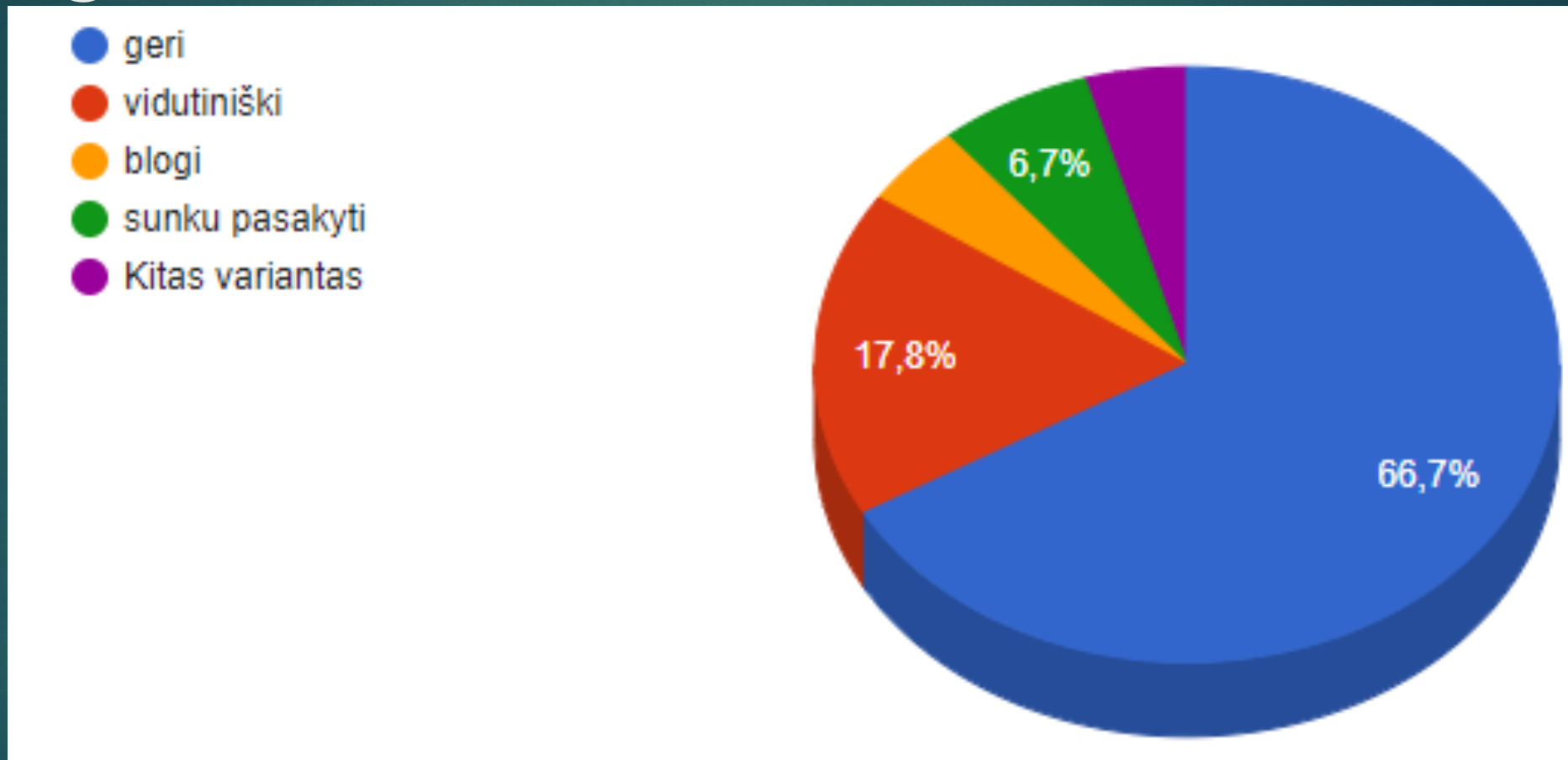


# Kai susiduri su sunkumais, į ką dažniausiai krieptiesi?

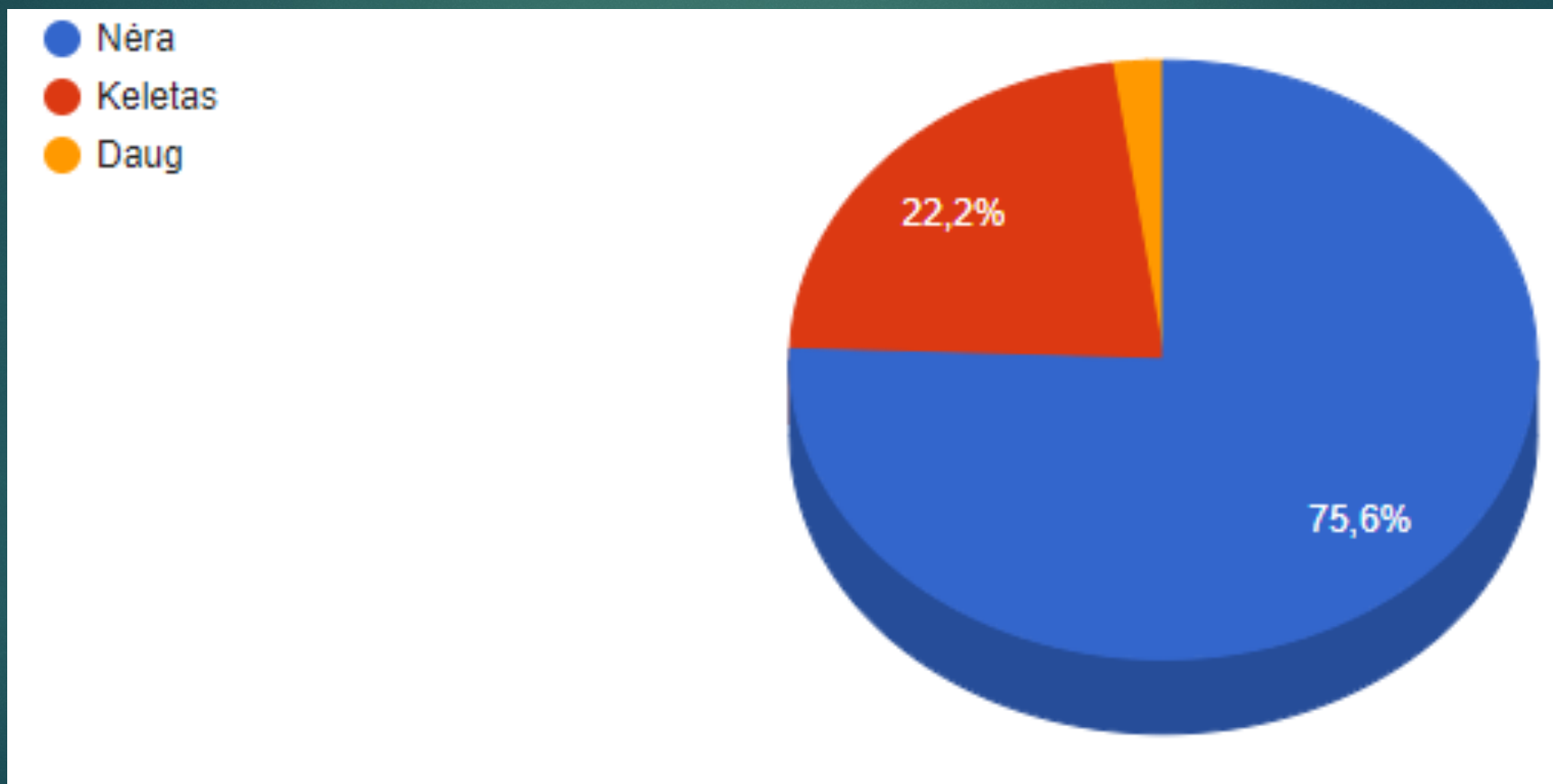
- tėvus
- klasės auklėtoją
- mokyklos administraciją
- psichologę
- soc. pedagogę
- Kitas variantas



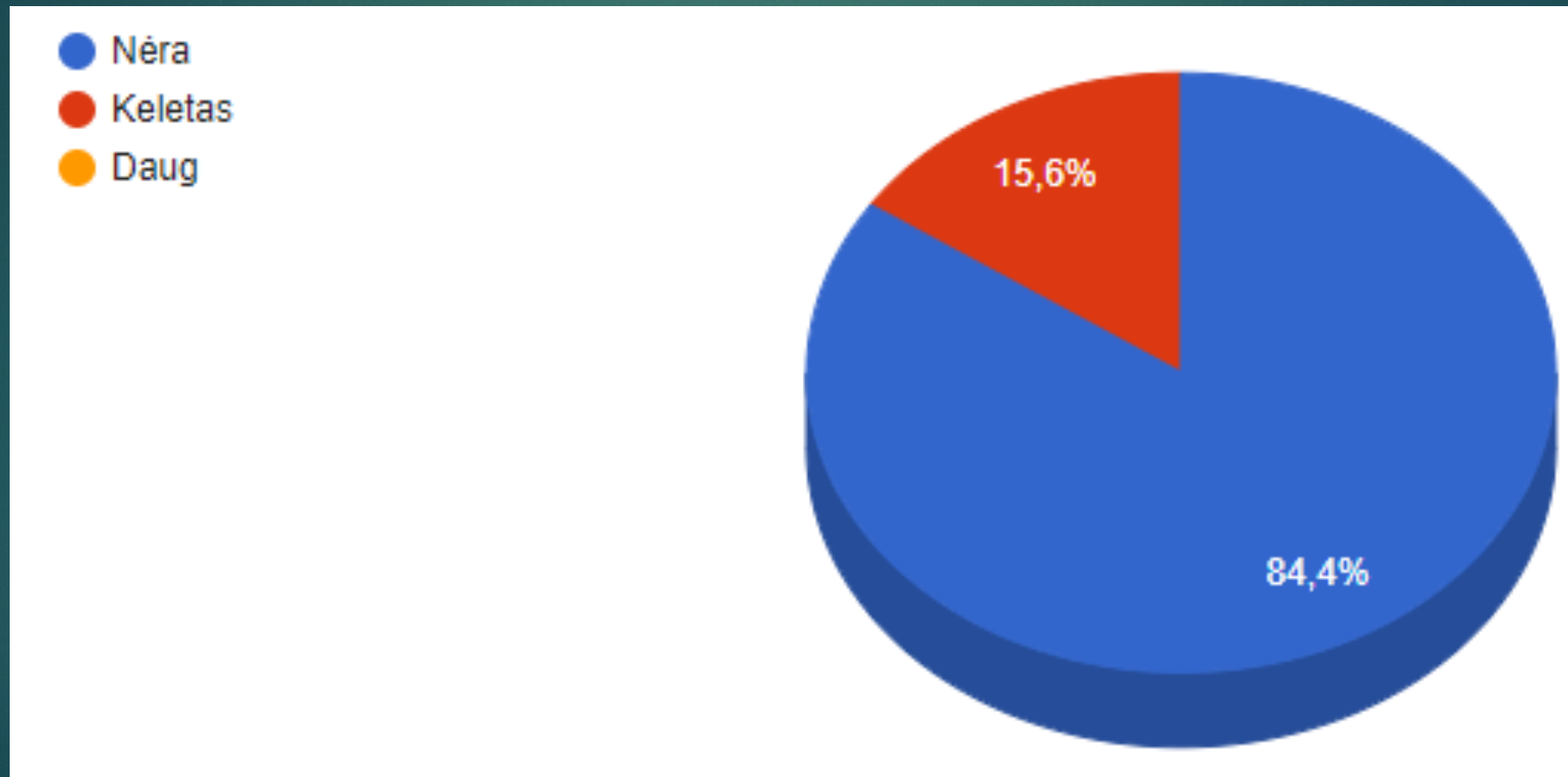
# Kokie tavo santykiai su klasės draugais?



# Ar yra bendraamžių kurie klasėje taveš vengia?



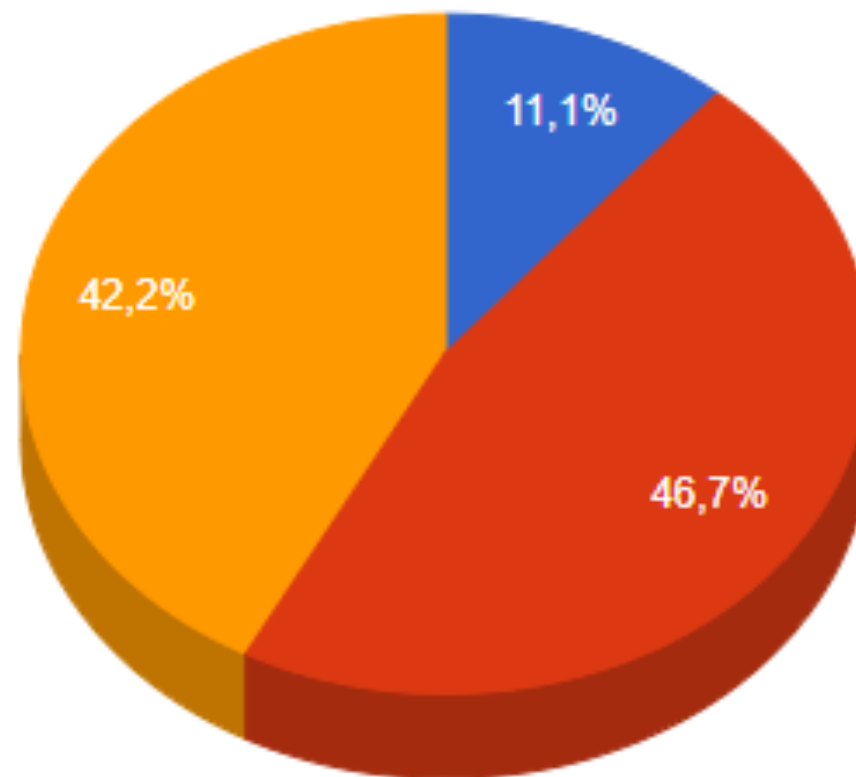
# Ar yra bendraamžių kurie klasėje iš tavęs tyčiojasi?





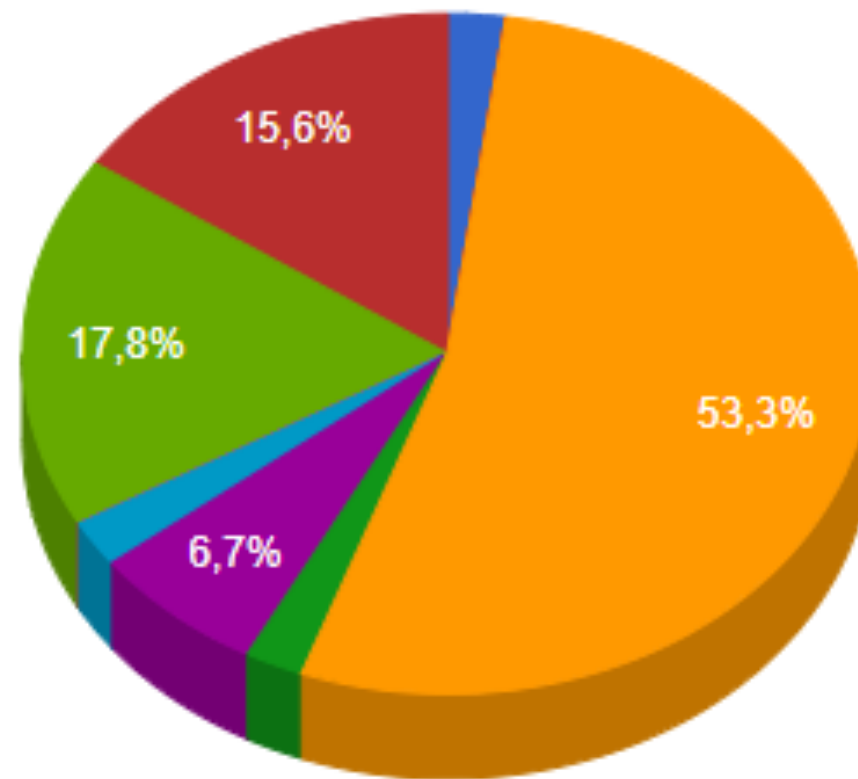
# Ar yra klasėje bendraamžių, kurie prireikus tau padeda?

- Nėra
- Keletas
- Daug

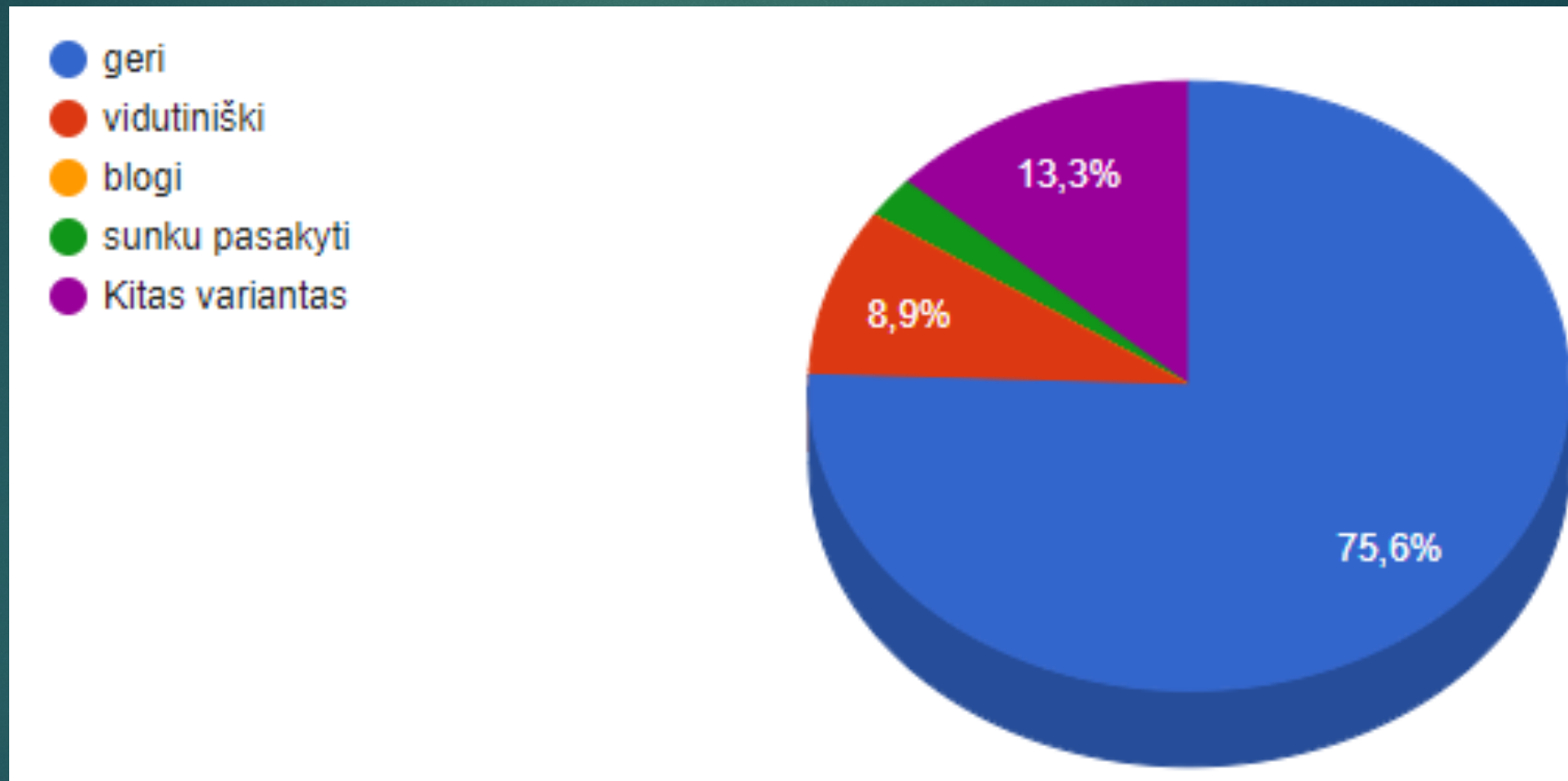


# Mokykloje man sunkiausia tai, kad:

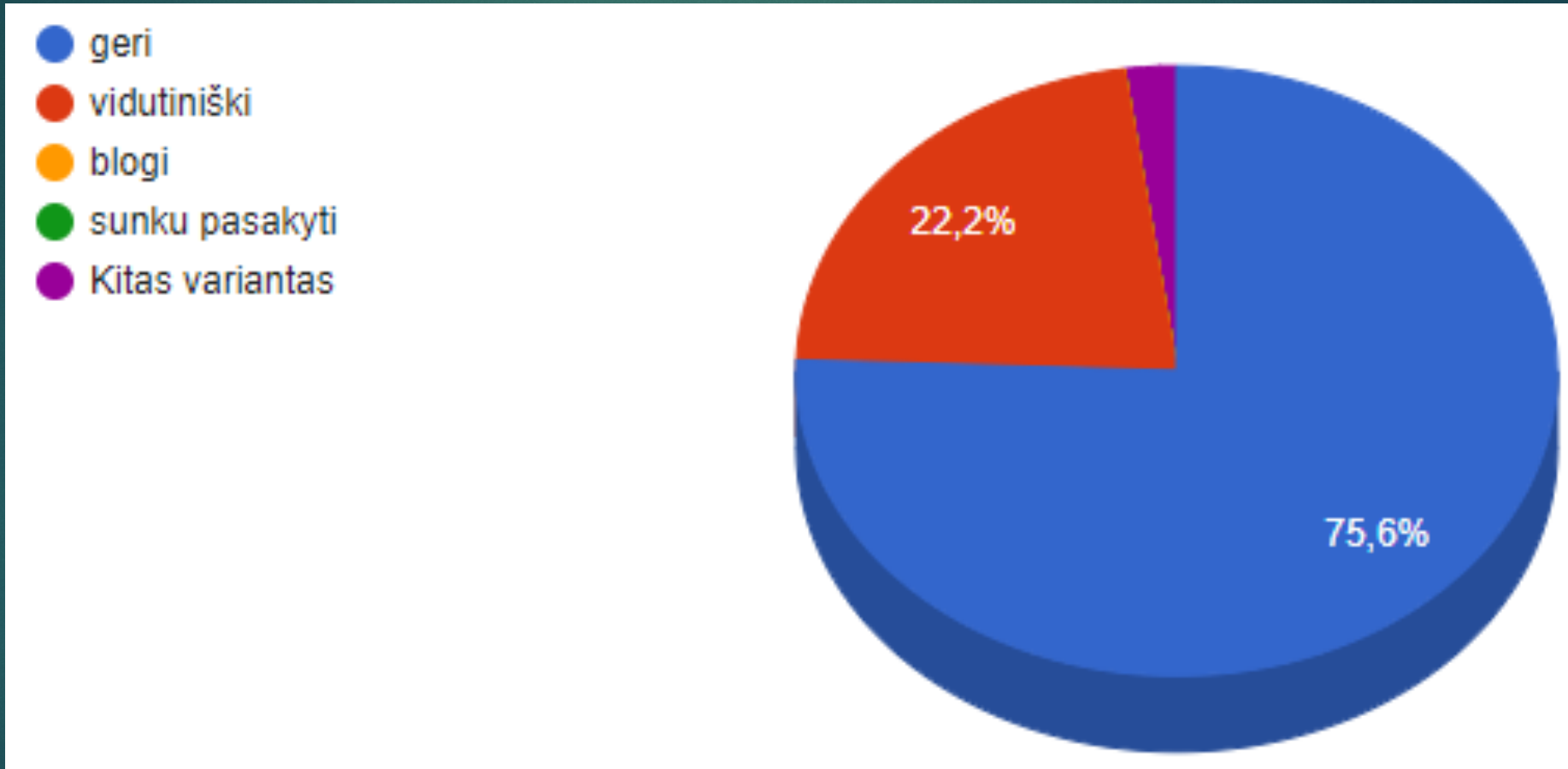
- per griežta tvarka
- nejauki mokymosi aplinka klasėje
- per didelis mokymosi krūvis
- per griežti ir reiklūs mokytojai
- neaiškiai, neįdomiai dėstomi dalykai
- neturiu draugų
- patiriu patyčias
- nėra sunkių dalykų
- Kitas variantas



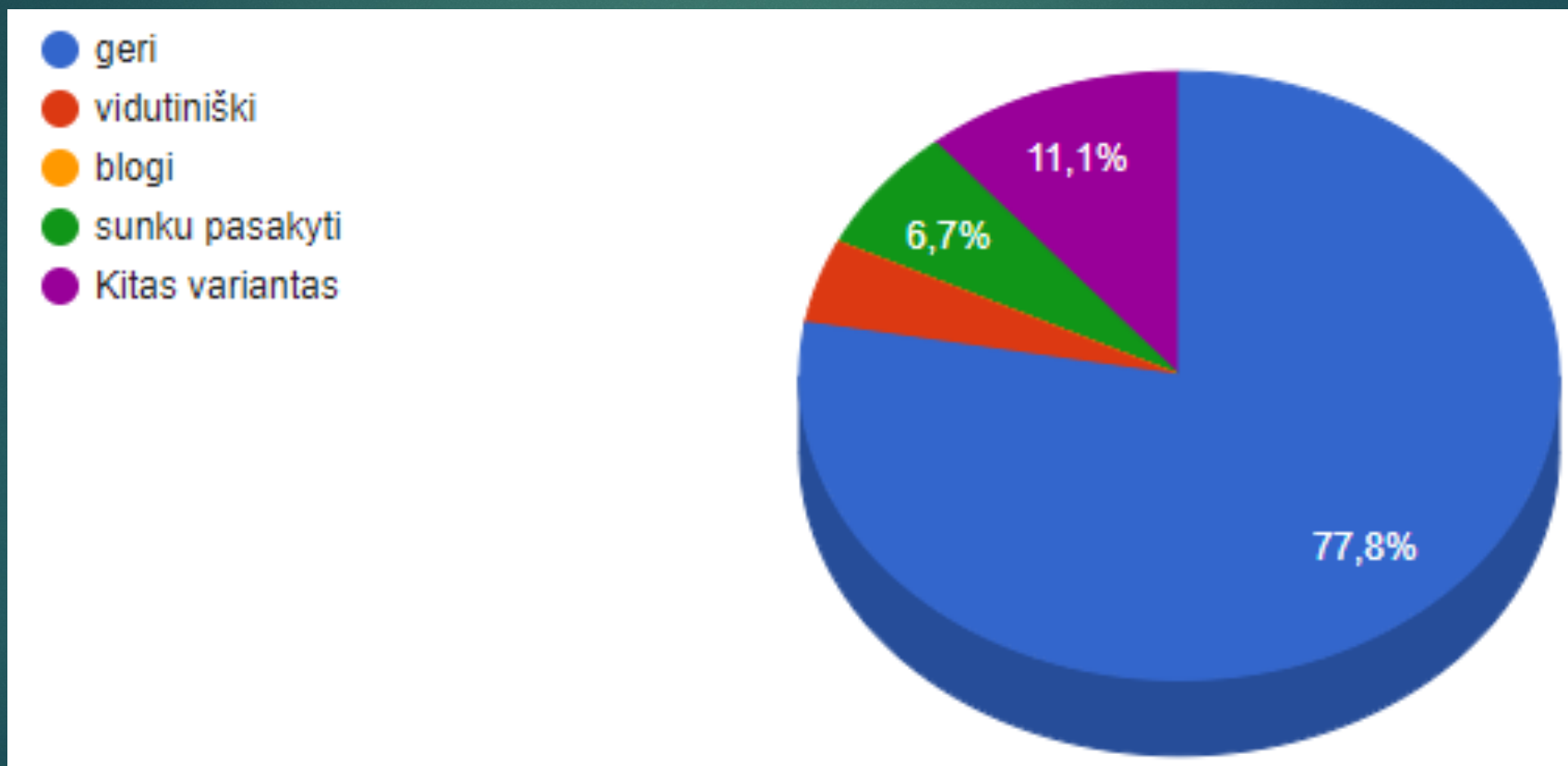
# Kokie tavo santykiai su klasės auklėtoja?



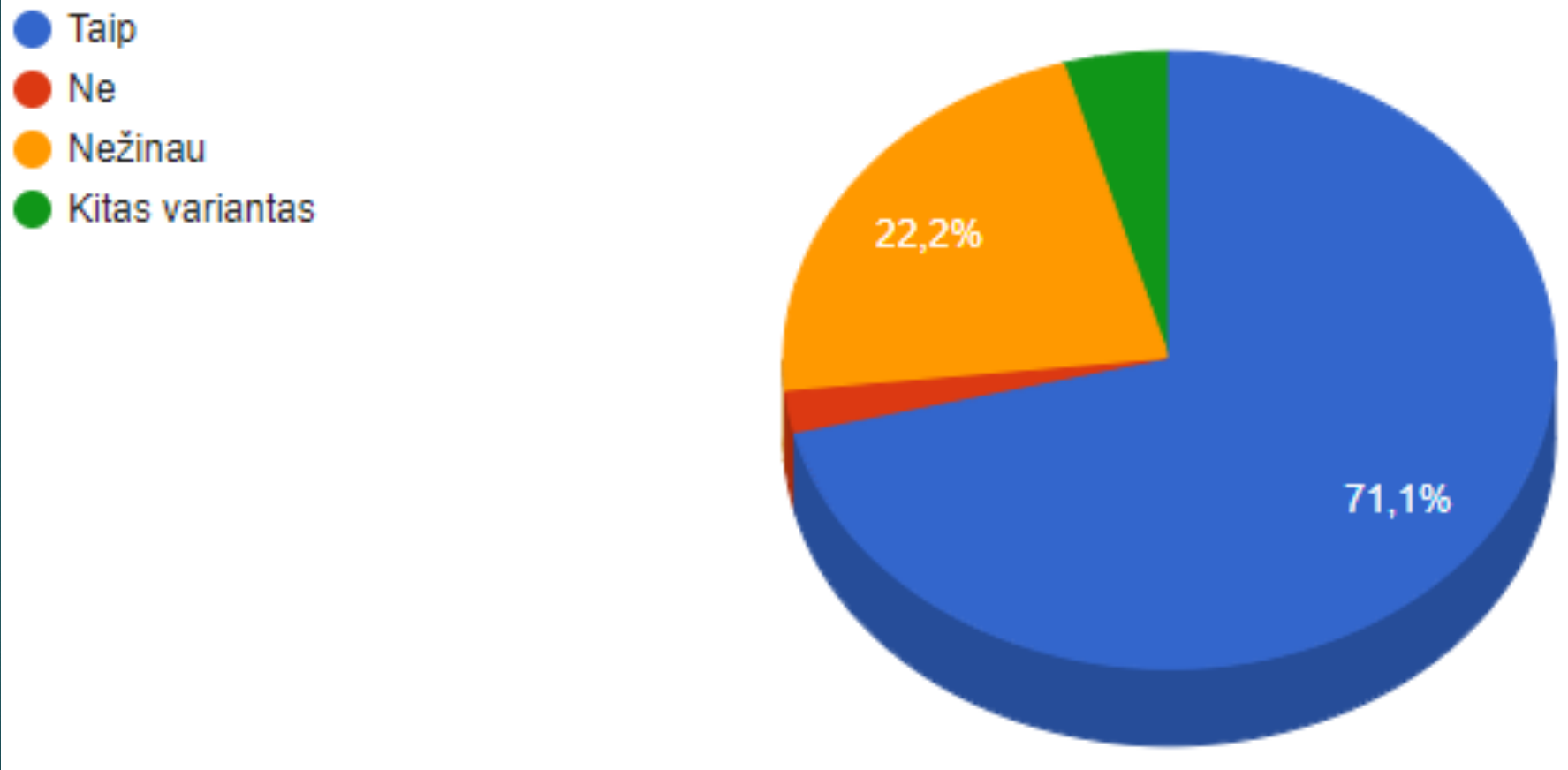
# Kokie tavo santykiai su bendrojo lavinimo mokytojais?



# Kokie tavo santykiai su specialybės mokytoju (-ja)?

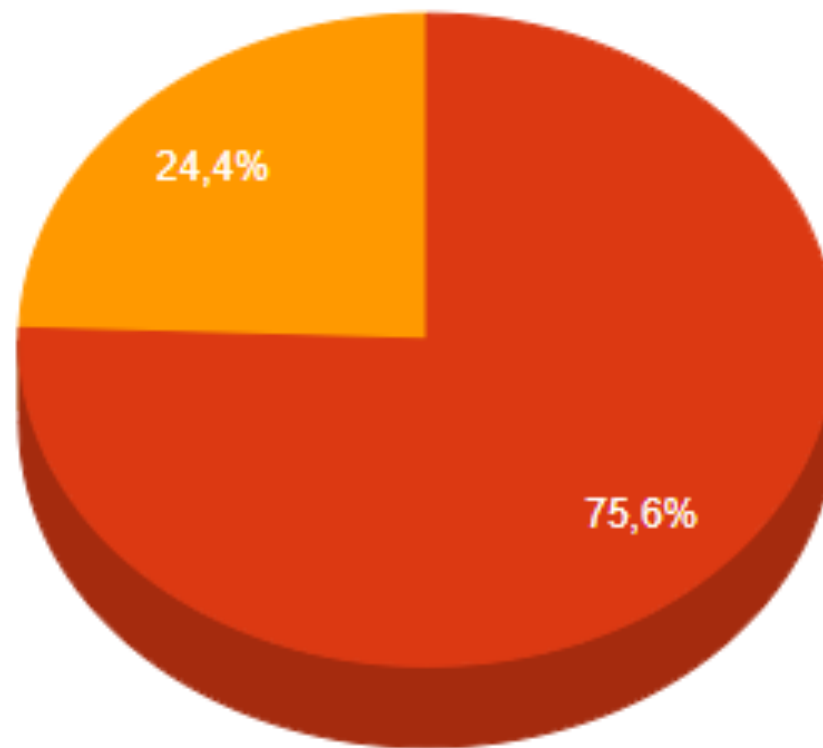


# Ar Tu patenkintas mokyklos administracija?



# Ar norėtum grįžti į buvusią mokyklą?

- taip
- ne
- dar pagalvočiau



# Išvados

- ▶ Kad adaptacija yra gera galima spręsti iš to, kad dažniausiai mokiniams kylantis jausmas mokykloje yra džiaugsmas (85% mokinių įvardino, kad jį jaučia dažnai).
- ▶ Galima sakyti, kad mokinių gera savijauta daugiausiai priklauso nuo jų pačių bendravimo su kitais mokiniais (44,4%), jų pačių dedamų pastangų gerai jaustis (22,2%) ir bendravimo su mokytojais (20%).
- ▶ Sekantis rodiklis kuris rodo, kad galimai adaptacija yra gera tai mokyklos vertinimas (80% naujų mokinių mokyklą vertina tarp gerai, labia gerai arba puikiai).



# Išvados

- ▶ Visgi 29% mokinių žodį mokykla asocijuoja su stresu, vargu, nervais, krūviu ir pan., kas galimai pablogina gerą adaptaciją. Likusiai daliai mokinių (71%) žodis mokykla asocijuojasi su mokslais, pamokomis, grojimu, ir linksmybėmis su draugais, o toks mąstymas jau gali pagerinti adaptaciją.

# Rekomendacijos adaptacijai gerinti

- ▶ Kadangi mokiniai kaip vieną sunkiausių dalykų mokykloje įvardino per didelį mokymosi krūvį, rekomenduojama:
- ▶ Naujai suformuotą klasę supažindinti su mokyklos reikalavimais, tvarka bei taisyklėmis, tai padeda mokiniams susigaudyti, ko iš jų tikimasi ir ko laukti.
- ▶ Pirmąjį mėnesį rašyti kaupiamuosius balus, nuolat informuojant mokinius, kokia yra esama situacija. Suteikti progą mokiniams išsitaisyti.

# Rekomendacijos adaptacijai gerinti

- ▶ Prie įprasto mokykloje mokymosi tempo judėti iš lėto - pirmiau duodant mažiau užduočių bei namų darbų, nuosekliai po truputį krūvį didinant.
- ▶ Į pamokas integruoti socialinį emocinį ugdymą, tai padės sukurti ryšį su mokiniais, pamokos taps nemonotoniškos. Mokytojų dėmesys vaikų emocijoms ir jausmams padėtų sumažinti jų patiriama stresą mokykloje, nerimą dėl per didelio mokymosi krūvio. Tai itin svarbu sėkmingai mokinių adaptacijai.

# Rekomendacijos adaptacijai gerinti

- ▶ Sėkmingai adaptacijai mokykloje labai svarbūs mokinių tarpusavio santykiai. Svarbu, kad klasės vadovas tinkamai pasiruoštų naujos klasės ar naujo mokinio atėjimui:
- ▶ Naujai suformuotai klasei rekomenduojama praversti klases valandėles, į kurias būtų įtraukti grupės formavimo užsiėmimai/žaidimai. Jie padėtų naujokams geriau susipažinti vienas su kitu, paskatintų bendradarbiavimą. Galima į šį procesą įtraukti ir psichologę ir/ar socialinę pedagogę.

# Rekomendacijos adaptacijai gerinti

- ▶ Atėjus naujam mokiniui į klasę svarbu prieš jam ateinant paruošti klasę, primenant apie paramos, palaikymo, palankumo rodymo naujokui svarbą. Taip pat, atėjus naujokui suorganizuoti bendrą neformalų susitikimą su klasės draugais, paskirti įtraukti jį į veiklas, perduotų reikiamą informaciją. Būtų gerai, jei naujoko mentoriais taptų klasėje lyderiaujantys mokiniai, tai palengvintų naujoko socializaciją, tačiau svarbu ir mentorių asmeninė iniciatyva bei noras jais tapti.

# Rekomendacijos adaptacijai gerinti

- ▶ Naujai atėjęs moksleivis turi būti supažindinamas su esama tvarka bei taisyklėmis, taisyklių bei ribų žinojimas palengvina adaptaciją, leidžia sužinoti, ko yra tikimasi. Rekomenduojama prarvesti ekskursiją po mokyklą, mokinį supažindinant su patalpomis: direktoriaus ir pavaduotojų kabinetais, valgykla, rūbinės, kabinetai, tualetai ir t.t.