

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
 direktoriaus 2024 m. gegužės 29 d. įsakymo Nr. V-107
 priedas

**MOKYKLŲ, VYKDanČIŲ FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS, TINKLO KŪRIMO TAISYKLĖSE NURODYTŲ KRITERIJŲ
 KOKYBINĖMS IR KIEKYBINĖMS REIKŠMĖMS ATITIKTIES ANALIZĖ**

Eil. Nr.	Kriterijus	Kriterijaus kokybinė reikšmė	Konservatorijos atitiktis	Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Konservatorijos atitiktis	Pastabos
I SKYRIUS BENDRIEJI KRITERIJAI						
1.	Mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis. Mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms	Sukurta aplinka leidžianti visiems mokiniams įsitraukti į ugdymo procesą lygiomis galimybėmis, individualizuotos ugdymo(si) priemonės, erdvių ir laiko planavimas (<i>universalaus dizaino principai</i>). Konservatorijoje skurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti: projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ lėšomis įsigytos įvairios priemonės ir įranga	1.1. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)	Per kalendorinius metus panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	
				1.2. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne	37 kompiuteriai ir 30 planšetinių kompiuterių įjungtų į tinklą. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 147 mokiniai.	

		<p>veikloms įgyvendinti (grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsiui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.).</p>	<p>(mikroskopai, žmogaus anatomijos, molekulių, mejozės, mitozės modeliai) leidžia įgyvendinti tiriamąsias veiklas biologijos pamokose, įrengta garso įrašų studija (fonoteka) leidžia atlikti tikslines, praktines veiklas garso režisūros, muzikos technologijų pamokose. Fizikos bei chemijos laboratoriniams darbams atlikti yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Simono Dacho progimnazija (yra galimybė pagal poreikį naudotis minėtos įstaigos gamtamokslinė laboratorija). Konservatorijos yra įrengta erdvė mokinių poilsiui, skaitykla, bei laisvalaikio erdvė su elektriniu pianinu. Mokyklos bendrabutyje yra įrengta erdvė su sporto treniruokliais.</p>	<p>daugiau kaip 6 mokiniams</p> <p>1.3. Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose</p> <p>1.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus</p>	<p>Vienas kompiuteris tenka 2 mokiniams.</p> <p>Įrengti specializuoti kabinetai: biologijos ugdymui; garso režisūros ugdymui; kompiuterinių muzikos technologijų ugdymui. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Simono Dacho progimnazija dėl gamtamokslinės laboratorijos naudojimo, sudaranti sąlygas visiems mokiniams atlikti reikalingas praktines ir tiriamąsias veiklas.</p> <p>Per kalendorinius metus panaudota 100 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti	
2.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai. Ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinių mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką. Mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti	Atitinka	2.1. Turi galiojantį leidimą – higienos pasą	Atitinka. Higienos pasą išduotas 2022 m. gegužės 23 d. Nr. (3-11 14.2.1) LHP-1846
				2.2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus	Buvo vykdoma socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa Lions quest, į pamokas integruota psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Nuo 2023 m. rugsėjo viskas integruota į Gyvenimo įgūdžių pamokas.
				2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą, nurodytą šio priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose:	Šiuo metu atitinka vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą

		atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl mokinių ugdymo proceso higienos.		2.3.1 yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą	Yra liftas	
				2.3.2. mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas	Liftas	
				2.3.3. ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia	Neatitinka	<i>2.3.3. kiekybinį kriterijų tobulinti</i>
				2.3.4. įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	Poilsio erdvė mokiniams III aukšte	
				2.3.5. ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus	Nėra	<i>Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą,</i>
3.	Mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti	Elektroninis padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrų, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą,	Nuo 2012 metų Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokytojai naudoja Elektroninį dienyną,	3.1. Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais	Elektroniniu dienynu vartotojai naudojami vadovaujantis Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos	

švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu	kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką.	kuris padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrą, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką.	mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje	direktorius 2012 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-173 patvirtintais nuostatais , kurie yra viešai paskelbti mokyklos interneto svetainėje.	
			3.2. Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro	Naudojame funkcijas, užtikrinančias ED ir MR integraciją (mokinių importavimas Plus f-ja, Mokinių įvertinimų įkėlimo į MR f-ja).	
			3.3. Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai	2023-05-15 pasirašytas suderinimo raštas Nr. S-54 dėl duomenų tekimo. Mokykla užtikrina savalaikį duomenų pateikimą E-dienyno sistemoje.	
			3.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų	Per kalendorinius metus panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir technologijoms diegti ir naudoti.	

				bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)		
4.	Mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, jos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo	Pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius.	Atitinka	4.1. Valstybinės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių	Mokyklos vadovas į pareigas skirtas 2021 m. sausio mėn.	
				4.2. Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą	Atitinka	

	apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus			įstatyme nustatytus reikalavimus		
				4.3. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos	Panaudojama 100 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	
5.	Mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir	Ugdymas (mokymas) – tikslingas, įvairus, lankstus ir skatinantis bendradarbiavimą: padeda mokiniui ugdytis įvairias	Atitinka	5.1. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas	Atitinka	

<p>tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programos, mokyklos ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus</p>	<p>jam asmeniškai ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai, atsparumo, atkaklumo ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškai mąstyti ir kelti klausimus, atlikti užduotis savarankiškai, porose ir grupėse. Mokykloje veikia savivaldos institucijos, sprendimų priėmimo procesas yra įtraukus ir demokratiškas, mokykla savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenė ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas prisiima atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą.</p>		<p>įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje</p>		
			<p>5.2. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 2 mokomuosius dalykus</p>	<p>Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą iš gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo dalykų grupių siūloma mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus.</p>	
			<p>5.3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją</p>	<p>Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją</p>	

				užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų	užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų (vokiečių, rusų).	
				5.4. Mokiniam užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba arba etika	Atitinka	
				5.5. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą	100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programose (muzikiniuose kolektyvuose), kurie siūlomi pagal pasirinktą specializuoto ugdymo krypties programos dalyką.	5.5. <i>Atnaujinti visas neformaliojo vaikų švietimo programas Konservatorijoje</i>
				5.6. Kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą	Kultūros paso edukacijose dalyvauja 71 proc. visų konservatorijos mokinių.	
6.	Mokykloje užtikrinamas mokymosi ir	Mokykloje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus	Atitinka. Mokykloje ypač atliepami individualūs poreikiai,	6.1. Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei,	Konservatorijoje įsteigta viena psichologo pareigybė	

švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas	asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu. Ugdymo procesas, pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas ugdymo laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos savaitės, vykdomas nuotolinis ar hibridinis mokymas ir kt.). Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti netradicinių priemonių. Metodinė ir švietimo pagalba yra kryptinga ir suteikiama laiku.	pagrįsti asmenine patirtimi bei siekiais.	socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos	ir viena socialinio pedagogo psreigybė	
			6.2. Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	Nėra specialiojo pedagogo pareigybės.	<i>6.2. Pagal poreikį įsteigti specialiojo pedagogo pareigybę</i>
			6.3. Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus	Nevertinama	

7.	<p>Užtikrina lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, – valstybinėje ar savivaldybės mokykloje mokinių skaičius atitinka leidžiamą mažiausią mokinių skaičių, kurį nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į mokyklos tipą ir paskirtį, mokymo kalbą, mokyklos geografinę padėtį ar regiono, kuriame yra mokykla, specifiką, sąlygų sudarymą užtikrinti užsienio kalbų, pasirenkamųjų</p>	<p>Sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių dalykų, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius – užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, turinčios įtakos mokinių pasiekimų pažangai.</p>	<p>Sąlygos sudrytos pagal specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programose numatytus kriterijus</p>	<p>7.1. Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: nevalstybinės mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus, specialiąsias mokyklas-daugiafunkčius centrus</p> <p>7.2. Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokosi 72 mokiniai Vidurinio ugdymo programoje mokosi 75 mokiniai (2023-2024 m.m.)</p> <p>Sudarytos dvi III gimnazijos klasės</p>	
----	---	--	--	---	--	--

<p>dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikius ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas</p>				<p>programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės, išskyrus atvejus, nustatytus šio priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė gimnazijose, vykdančiose akredituotą vidurinio ugdymo programą:</p>		
				<p>7.2.1. savivaldybės centre esančioje vienintelėje gimnazijoje tautinės mažumos kalba, lietuvių kalba ir tautinės mažumos kalba, tautinių mažumų kalbomis ar lietuvių kalba arba savivaldybės centre esančiose dviejose ar trijose gimnazijose skirtingomis mokomosiomis kalbomis</p>	Nevertinama	
				<p>7.2.2. gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje lietuvių kalba (ar) ir tautinės mažumos kalba</p>	Nevertinama	

			7.2.3. vienintelėje savivaldybės teritorijoje esančioje gimnazijoje	Nevertinama	
			7.2.4. gimnazijoje, priskirtoje miesto pakraščio mokyklai, ir pasienio ruože esančioje gimnazijoje	Nevertinama	
			7.2.5. gimnazijos struktūriniame padalinyje (skyriuje, filiale), esančiame kaimo gyvenamojoje vietovėje ir kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazija	Nevertinama	
			7.2.6. bendrojoje gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą	Nevertinama	
			7.2.7. savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijoje	Nevertinama	
			7.2.8. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: konservatorijoje, menų gimnazijoje, menų mokykloje, dailės gimnazijoje, sporto	Sudarytos dvi III gimnazijos klasės	

				gimnazijoje, inžinerijos gimnazijoje ar kitoje gimnazijoje, vykdančioje specializuoto ugdymo krypties programas		
				7.2.9. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: specialiojoje mokykloje, specialiojo ugdymo centre, sanatorijos mokykloje, ligoninės mokykloje, lietuvių namuose, vaikų socializacijos centre, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykloje, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykloje	Nevertinama	
				7.2.10. nevalstybinėje gimnazijoje	nevertinama	
II SKYRIUS						
SPECIALIEJI KRITERIJAI						
Gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas						
8.	8.1. Atrankos būdu, vadovaujantis švietimo, mokslo	Pritaikyta ugdymo aplinka ir ugdymo turinys išskirtinių gabumų turinčių mokinių poreikiams	Atitinka	8.1.1. 100 proc. vaikų įvertinti gabumai vykdomai specializuotai	Atitinka. Vykdomi stojamieji egzaminai ir muzikinių dalykų patikrinimai (egzamina)	

	ir sporto ministro patvirtintais priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami gabūs mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai	tenkinti, gebėjimams plėtoti, juos realizuoti.		ugdymo krypties programai	kiekvieno semestro pabaigoje	
	8.2. Visų klasių mokiniai mokomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas			8.2.1. 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos ir mokiniai mokosi pagal jas	100 proc. mokinių mokomi pagal specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas	

**III SKYRIUS
PAPILDOMI KRITERIJAI**

Mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams: gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazija, mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių

12.	12.1. Priima mokinius iš šalies (regiono) teritorijos	Sudaromos sąlygos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiujų ugdymosi	Atitinka	12.1.1. Gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių,	Konservatorijoje mokosi 69 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla (2023 m.	
-----	---	--	----------	---	---	--

		poreikių, mokiniams, siekiantiems tapti kadetais, mokytiis mokyklose, pripažįstančiose ugdymosi poreikių įvairovę, stiprinančiose jų išskirtinius gebėjimus ir tenkinančiose jų ugdymosi poreikius, ekonomiškai, racionaliai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas.		savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijoje mokosi ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis	Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis)	
				12.1.2. Mokykloje, skirtoje mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis	Nevertinama	
	12.2. Turi mokyklos bendrabutį arba turi galimybę mokinius apgyvendinti bendrabutyje, arba užtikrina jų vežimą į mokyklą ir atgal		Konservatorija turi 150 viejų bendrabutį.	12.2.1. 100 proc. mokinių, besimokančių gimnazijoje, kurių gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorija, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinti mokyklos bendrabutyje	Atitinka	
				12.2.2. 100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir	Mokiniams, kurių gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės, 100 proc.	

				iš jos organizuojamas Švietimo įstatymo nustatyta tvarka	apmokamos kelionės išlaidos.	
	12.3. Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos plano projektas suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru			12.3.1. Planuojamas Mokyklos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) kiekvieniems mokslo metams yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru.	Atitinka	

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės) nurodytų kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitiktį įvertino darbo grupė, patvirtinta Konservatorijos direktoriaus įsakymu 2024 m. gegužės 29 d. Nr. V- 107:

Renata Krikščiūnaitė-Barcevičienė, direktorė;
Edita Ambrozaitienė, muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja;
Asta Anduleit, bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja;
Violeta Nekrošienė, raštinės vedėja;
Laima Padimanskienė, vyriausioji buhalterė;
Artūras Vyšniauskas, ūkio skyriaus vedėjas.

Komisijos išvada:

Visos kokybinės ir dauguma kiekybinių reikšmių atitinka Tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų reikšmes.

2024 m. birželio 21 d.