

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS 2024 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Tikslas:

Prisidėti prie saugios, emociškai palankios ir draugiškos konservatorijos bendruomenės formavimo bei užtikrinti mokinio saugumą, jo socialinę gerovę ir sėkmingą socializaciją.

Uždaviniai:

1. Spręsti mokinių socialines problemas ir padėti ginti jų teises ir interesus bei vykdyti prevenciją dėl žalingų įpročių.

Siekiant spręsti mokinių socialines problemas bei užtikrinti jų teises ir ginti interesus, vykdomos asmeninės konsultacijos su mokiniais. Per 2024 m. vykdytos ~150 konsultacijų, kurių metu buvo aptariamoms šios problemos: sunki adaptacija naujoje mokykloje mokslo metų pradžioje (rugsėjo/spalio mėnesiais), patyčios internetinėje erdvėje ar viešojoje vietoje, rasti mokykloje tam tikrą kabinetą ar mokytoją, geriau pažinti savo norus ir siekius, atrasti bendraminčių klasėje ar mokyklos bendruomenėje ir kitos.

Žalingų įpročių prevencija vykdyta per visoje Lietuvoje minimas prevencijos dienas. Tam tikros temos integruotos į gyvenimo įgūdžių pamokas: AIDS, rūkymas, visų rūšių smurtas, patyčios, alkoholio vartojimas. Prevencija vykdoma vizualiais vaizdiniais mokyklos informaciniame stende/televizoriuje, Facebook platformoje, dienyne.

2. Ugdyti mokinių pagarbą ir toleranciją vieni kitiems bei visai Konservatorijos bendruomenei.

Kiekvienas asmeninis pokalbis ir Vaiko gerovės komisijos posėdis vyksta pagarbiai ir su tolerancija mokiniui, rodant, kad mokinys ar kitas konservatorijos bendruomenės narys yra vertas pagarbos ir tolerancijos, nesvarbu, kokie yra mokinio įvertinimai ar lankomumo problemos. Konservatorijoje vyksta Tolerancijos dienos minėjimai, 2024 m. šis minėjimas vyko sklandžiai, mokiniai gamino tolerancijos malūnėlius klasių valandėlių metu bei mokyklos bendrabutyje.

3. Ugdyti mokinių gebėjimą konstruktyviai spręsti konfliktines situacijas.

Konsultacijų metu iškeltos problemos analizuojamos įvairiais būdais. Pirmiausia bandoma išanalizuoti, kas įvyko, kokios priežastys, ką galima padaryti dabar, kad problema išsispręstų. Problemai išsisprendus aptariama, ką galima padaryti kitaip, kad ji nepasikartotų, kokių veiksmų reiktų imtis, kai mokinį bando išprovokuoti kiti asmenys. Jei konsultacija nepadeda, rekomenduojama apsilankyti pas mokyklos psichologę.

4. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

Buvo ugdomos šios mokinių kompetencijos: savimonė, atsakingas sprendimų priėmimas, tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda. Jos ugdytos konsultacijų metu, bendradarbiaujant su konservatorijos bendruomene ir tėvais.

5. Teikti mokiniui bei jo tėvams socialines pedagogines paslaugas bei padėti adaptuotis mokykloje naujiems mokiniams.

Adaptacijos periodu, esant poreikiui, mokiniams ir mokinių tėvams suteikiamos socialinės pedagoginės paslaugos. Konsultuota dėl bendrabučio tvarkos, mokinių kelionės bilietų apmokėjimo, maitinimo, lankomumo klausimų. Mokiniui padedama konservatorijoje surasti reikalingas patalpas, pedagogus ar pagalbą mokyklos valgykloje dėl maitinimo klausimų. Klasių valandėlių metu mokiniai informuoti apie mokyklos tvarką, bendrabučio susirinkimo metu informuoti apie bendrabučio tvarkos taisykles, tėvų susirinkimo metu buvo atsakyta į visus tėvų iškeltus klausimus.

6. Spręsti mokinių pamokų nelankymo problemas, ieškoti būdų, kaip juos motyvuoti praleisti mažiau pamokų be pateisinamos priežasties.

Mokslo metų eigoje analizuotas lankomumas, tendencijos ir kokie veiksniai kelia lankomumo problemas. Mokiniai, kurie praleidžia pamokas, buvo kviečiami į pokalbius, kurių metu empatiškai išklaustytos mokinių problemos ir jų nuoskaudos ar pastebėjimai. Vadovaujantis socialinėmis ir emocinėmis kompetencijomis, leidžiama mokiniui bandyti ieškoti sprendimo būdų pačiam, abejojančiam mokiniui gerinti lankomumą visada padeda socialinis pedagogas. Esant psichologinėms problemoms, rekomenduojama apsilankyti pas konservatorijos psichologę.

7. Dalyvauti Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.

Kiekvieno mėnesio antrą antradienį pagal galimybes dalyvauta Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, kurių metu aptartos įstatymų naujienos, iškylančios darbe problemos bei refleksijos.

8. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais.

Rugsėjo mėnesį naudojantis www.manodienynas.lt platforma pasidalinta visa teisine informacija apie mokinių pareigas ir atsakomybes, taip pat mokyklos tvarkų aprašais, taisyklėmis. Organizuotas susitikimas su policijos pareigūnais, kurie pakartotinai naujiems konservatorijos mokiniams priminė apie teisinę sistemą Lietuvoje. Informacija pakartota mokslo metų eigoje per klasės tėvų susirinkimus ir dienyną.

9. Stebėti ir kontroliuoti mokinių pamokų lankomumą, drausmę ir elgesio kultūrą pamokų metu.

Kiekvieną mėnesį analizuojamas mokyklos mokinių pamokų lankomumas. Vadovaujantis konservatorijos lankomumo tvarkos aprašu, vykdomos konsultacijos mokiniams, kurie praleido daugiau nei 3 nepateisintas pamokas per mėnesį. Tokių konsultacijų per 2024 m. buvo 313 (2023–2024 m. m. II pusm. – 158; 2024–2025 m. m. I pusm. – 155). Kai kuriems mokiniams konsultacijos buvo suteiktos keletą kartų, kol pavykdavo išspręsti pamokų nelankymo problemą arba ją sumažinti iki minimalaus praleistų pamokų skaičiaus. Daugiausiai pamokų praleido III gimnazijos klasės mokiniai – 106 atvejai. Kitos klasės: IV kl. – 99 atvejai; II kl. – 64; I kl. – 42. Su kiekvienu mokiniu

buvo dirbama individualiai. Naudotos priemonės: motyvaciniai pokalbiai, pamokų lankomumo kortelė, kurios tikslas mokinius skatinti lankyti pamokas, laikytis disciplinos, laiko planavimo ir atsakomybės už savo veiksmus. 2024 m. išdalinta 51 pamokų lankymo kortelė. Kai kurie mokiniai kortelę gaudavo po keletą kartų skirtingais mėnesiais.

Mokinių drausmę pamokų metu stebi mokyklos mokytojai, kurie informuoja socialinį pedagogą apie netinkamą elgesį pamokose. Per 2024 metus vyko 3 pamokų stebėjimai – mokytojų nusiskundimai nepasitvirtino. Analizuojant mokyklos ir bendrabučio tvarkų nesilaikymo atvejus, mokiniams skirtos 9 drausmės pažymos, kurių paskyrimo priežastys: 5 – lankomumo problemos, 4 – mokyklos tvarkų/taisyklių nesilaikymas.

10. Tarpininkavimas (mediacija) sprendžiant mokinių konfliktus.

2024 m. tarp mokinių užfiksuoti 4 konfliktai, kurie išspręsti tarpininkavimo pagalba.

2024 m. priemonių planas:

Priemonės pavadinimas	Vykdytojas, partneriai	Atlikimo laikas
Individualus/grupinis socialinės pagalbos darbas su mokiniais, tėvais		
Individualus ugdytinių konsultavimas socialiais pedagoginiais klausimais.	Socialinė pedagogė	Pagal individualius atvejus
Dokumentų peržiūra, klasės auklėtojų, mokyklos darbuotojų pateiktos informacijos apdorojimas. Reikalingos papildomos informacijos apie ugdytinius rinkimas.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį
Socialinė pedagoginė pagalba naujai atvykusiems mokiniams.	Socialinė pedagogė	Sausis-Gruodis
Prevencinis darbas su 9-12 klasių mokiniais	Socialinė pedagogė kartu su psichologe ir visuomenės sveikatos specialiste	Mokslo metų eigoje
Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Socialinė pedagogė	Pagal Vaiko gerovės komisijos darbo planą
Tėvų konsultavimas mokykloje: individualių susitikimų metu; klasių tėvų susirinkimuose; visuotiniuose tėvų susirinkimuose. Informacijos teikimas apie ugdytinį mokinio tėvams.	Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje
Bendradarbiavimas su konservatorijos mokyklos pedagogais, administracija, kitais specialistais, kitomis institucijomis ir organizacijomis		
Vaikų teisių atstovavimas institucijose.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį
Mokinių socialinių ir pedagoginių problemų aptarimas kartu su kolegomis	Socialinė pedagogė ir Konservatorijos pedagogai	Vaiko gerovės komisijoje, pedagogų komandų susirinkimuose; metodinių susirinkimų metu ir pan.
Pedagogų ir kitų specialistų konsultavimas.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį

Bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant mokinių elgesio ir lankomumo problemas.	Socialinė pedagogė	Sausis-Gruodis
Lankymasis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį
Dalyvavimas administracijos pasitarimuose, mokyklos tarybos posėdžiuose ir kituose susirinkimuose ar posėdžiuose.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį
Mokyklos vadovų informavimas apie vaikų skriaudimo, išnaudojimo, socialinio apleistumo, pavojaus vaikų fiziniam, psichologiniam saugumui atvejus.	Socialinė pedagogė	Pagal atskirus atvejus
Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, sprendžiant mokinių elgesio, pamokų nelankymo bei vaikų teisių pažeidimo atvejus. Bendradarbiavimas su bendruomenės pareigūnais dėl vaikų delinkventinio elgesio problemų.	Socialinė pedagogė	Pagal atskirus atvejus
Organizacinė, prevencinė ir tiriamoji veikla		
Vykdyti lankomumo prevenciją, pateikti lankomumo suvestinės ataskaitą.	Socialinė pedagogė	Sausis-Gruodis, pusmečių pabaigoje.
Socialinių paslaugų organizavimas	Socialinė pedagogė	Sausis-Gruodis
Dalyvavimas metodiniuose užsiėmimuose ir seminaruose.	Socialinė pedagogė	Sausis-Gruodis
Klasės mokinių duomenų rinkimas (gaunama informacija iš klasės auklėtojų)	Socialinė pedagogė	Rugsėjis
Pasaulinė Tolerancijos diena	Socialinė pedagogė	Lapkritis
Pasaulinė kovos su AIDS diena	Socialinė pedagogė	Gruodis
Tarptautinė saugesnio interneto diena	Socialinė pedagogė	Vasaris
Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių	Socialinė pedagogė ir psichologė	Kovas
Pasaulinė diena be tabako	Socialinė pedagogė	Gegužė
Tarptautinė vaikų gynimo diena	Socialinė pedagogė	Birželis
Tyrimai	Socialinė pedagogė	Sausis – Gruodis. Tyrimai organizuojami pagal poreikį.
Minimos kitos kalendorinės dienos	Socialinė pedagogė	Pagal metų kalendoriaus minimas dienas