



# KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS DIREKTORIUS

## ĮSAKYMAS DĖL KONSERVATORIJOS ATITIKTIES ĮVERTINIMO ATLIKIMO

2024 m. gegužės 29 d. Nr. V-107  
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintas mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės ir vykdydama Konservatorijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitos 8.4. punktą „Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms“:

1. S u d a r a u darbo grupę mokyklos atitikties vertinimui atlikti, man vadovaujant, tokios sudėties:

Edita Ambrozaitienė, muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja;

Asta Anduleit, bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja;

Violeta Nekrošienė, raštinės vedėja;

Laima Padimanskienė, vyriausioji buhalterė;

Artūras Vyšniauskas, ūkio skyriaus vedėjas.

2. N u r o d a u atlikti atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizę iki 2024 m. birželio 21 d.;

3. N u r o d a u parengti planą kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti iki 2024 m. liepos 5 d.

4. P a t v i r t i n u formą Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms Konservatorijoje įvertinti (pridedama).

Direktorė

Renata Krikščiūnaitė-Barcevičienė

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
 direktoriaus 2024 m. gegužės 29 d. įsakymo Nr. V-107  
 priedas

**MOKYKLŲ, VYK DANČIŲ FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS, TINKLO KŪRIMO TAISYKLĖSE NURODYTŲ KRITERIJŲ  
 KOKYBINĖMS IR KIEKYBINĖMS REIKŠMĖMS ATITIKTIES ANALIZĖ**

Eil. Nr.	Kriterijus	Kriterijaus kokybinė reikšmė	Konservatorijos atitiktis	Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Konservatorijos atitiktis	Pastabos
<b>I SKYRIUS BENDRIEJI KRITERIJAI</b>						
1.	Mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis. Mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti		1.1. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (išgyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)		
				1.2. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 6 mokiniams		

		<p>(grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsiui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.).</p>		<p>1.3. Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose</p>		
				<p>1.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams,</p>		

				priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti		
2.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai. Ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinių mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką. Mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl		2.1. Turi galiojantį leidimą – higienos pasą		
				2.2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus		
				2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą, nurodytą šio priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose:		
				2.3.1 yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą		

		mokinių ugdymo proceso higienos.		2.3.2. mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas		
				2.3.3. ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia		
				2.3.4. įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti		
				2.3.5. ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus		
3.	Mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai	Elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrų, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis		3.1. Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje		

	<p>sudaromi elektroninių dienynų pagrindu</p>	<p>sudaro mokyklos virtualią aplinką.</p>	<p>3.2. Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro</p>		
			<p>3.3. Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai</p>		
			<p>3.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)</p>		
4.	<p>Mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos</p>	<p>Pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos</p>	<p>4.1. Valstybinės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo</p>		

	<p>specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, jos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme</p>	<p>savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius.</p>		<p>pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių</p>		
				<p>4.2. Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus</p>		

	nustatytus reikalavimus			4.3. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos		
5.	Mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų	Ugdymas (mokymas) – tikslingas, įvairus, lankstus ir skatinantis bendradarbiavimą: padeda mokiniui ugdytis įvairias jam asmeniškai ir visuomenei svarbias		5.1. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės		



	bendrojo ugdymo programos, mokyklos ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus	kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai, atsparumo, atkaklumo ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškai mąstyti ir kelti klausimus, atlikti užduotis savarankiškai, porose ir grupėse. Mokykloje veikia savivaldos institucijos, sprendimų priėmimo procesas yra įtraukus ir demokratiškas, mokykla savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenė ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas prisiima atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą.		mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje		
				5.2. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 2 mokomuosius dalykus		
				5.3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų		



	teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas	Ugdymo procesas, pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas ugdymo laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos savaitės, vykdomas nuotolinis ar hibridinis mokymas ir kt.). Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti netradicinių priemonių. Metodinė ir švietimo pagalba yra kryptinga ir suteikiama laiku.		išigyjamos atitinkamos paslaugos		
				6.2. Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių		
				6.3. Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus		
7.	Užtikrina lygiavertės ir šiuolaikiškas	Sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo,		7.1. Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar		

	<p>kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, – valstybinėje ar savivaldybės mokykloje mokinių skaičius atitinka leidžiamą mažiausią mokinių skaičių, kurį nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į mokyklos tipą ir paskirtį, mokymo kalbą, mokyklos geografinę padėtį ar regiono, kuriame yra mokykla, specifiką, sąlygų sudarymą užtikrinti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo</p>	<p>visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių dalykų, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius – užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, turinčios įtakos mokinių pasiekimų pažangai.</p>		<p>gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: nevalstybinės mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus, specialiąsias mokyklas-daugiafunkčius centrus</p>		
				<p>7.2. Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės,</p>		

<p>programų pasiūlą, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikius ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas</p>				<p>išskyrus atvejus, nustatytus šio priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė gimnazijose, vykdančiose akredituotą vidurinio ugdymo programą:</p>		
				<p>7.2.1. savivaldybės centre esančioje vienintelėje gimnazijoje tautinės mažumos kalba, lietuvių kalba ir tautinės mažumos kalba, tautinių mažumų kalbomis ar lietuvių kalba arba savivaldybės centre esančiose dviejose ar trijose gimnazijose skirtingomis mokomosiomis kalbomis</p>		
				<p>7.2.2. gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje lietuvių kalba (ar) ir tautinės mažumos kalba</p>		
				<p>7.2.3. vienintelėje savivaldybės teritorijoje esančioje gimnazijoje</p>		

			7.2.4. gimnazijoje, priskirtoje miesto pakraščio mokyklai, ir pasienio ruože esančioje gimnazijoje		
			7.2.5. gimnazijos struktūriniame padalinyje (skyriuje, filiale), esančiame kaimo gyvenamojoje vietovėje ir kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazija		
			7.2.6. bendrojoje gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą		
			7.2.7. savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijoje		
			7.2.8. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: konservatorijoje, menų gimnazijoje, menų mokykloje, dailės gimnazijoje, sporto gimnazijoje, inžinerijos gimnazijoje ar kitoje gimnazijoje, vykdančioje		

				specializuoto ugdymo krypties programas		
				7.2.9. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: specialiojoje mokykloje, specialiojo ugdymo centre, sanatorijos mokykloje, ligoninės mokykloje, lietuvių namuose, vaikų socializacijos centre, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykloje, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykloje		
				7.2.10. nevalstybinėje gimnazijoje		
<b>II SKYRIUS</b>						
<b>SPECIALIEJI KRITERIJAI</b>						
Gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas						
8.	8.1. Atrankos būdu, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais	Pritaikyta ugdymo aplinka ir ugdymo turinys išskirtinių gabumų turinčių mokinių poreikiams tenkinti, gebėjimams plėtoti, juos realizuoti.		8.1.1. 100 proc. vaikų įvertinti gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties programai		

	<p>priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami gabūs mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai</p>					
	<p>8.2. Visų klasių mokiniai mokomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas</p>			<p>8.2.1. 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos ir mokiniai mokosi pagal jas</p>		
<p><b>III SKYRIUS</b> <b>PAPILDOMI KRITERIJAI</b></p>						
<p>Mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams: gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazija, mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p>						
12.	<p>12.1. Priima mokinius iš šalies (regiono) teritorijos</p>	<p>Sudaromos sąlygos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, siekiantiems tapti kadetais,</p>		<p>12.1.1. Gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijoje</p>		



		<p>mokytis mokyklose, pripažįstančiose ugdymosi poreikių įvairovę, stiprinančiose jų išskirtinius gebėjimus ir tenkinančiose jų ugdymosi poreikius, ekonomiškai, racionaliai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas.</p>		<p>mokosi ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis</p>		
				<p>12.1.2. Mokykloje, skirtoje mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis</p>		
	<p>12.2. Turi mokyklos bendrabutį arba turi galimybę mokinius apgyvendinti bendrabutyje, arba užtikrina jų vežimą į mokyklą ir atgal</p>			<p>12.2.1. 100 proc. mokinių, besimokančių gimnazijoje, kurių gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorija, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinti mokyklos bendrabutyje</p>		
				<p>12.2.2. 100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir iš jos organizuojamas</p>		

				Švietimo įstatymo nustatyta tvarka		
	12.3. Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos plano projektas suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru			12.3.1. Planuojamas Mokyklos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) kiekvieniems mokslo metams yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru.		