

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija

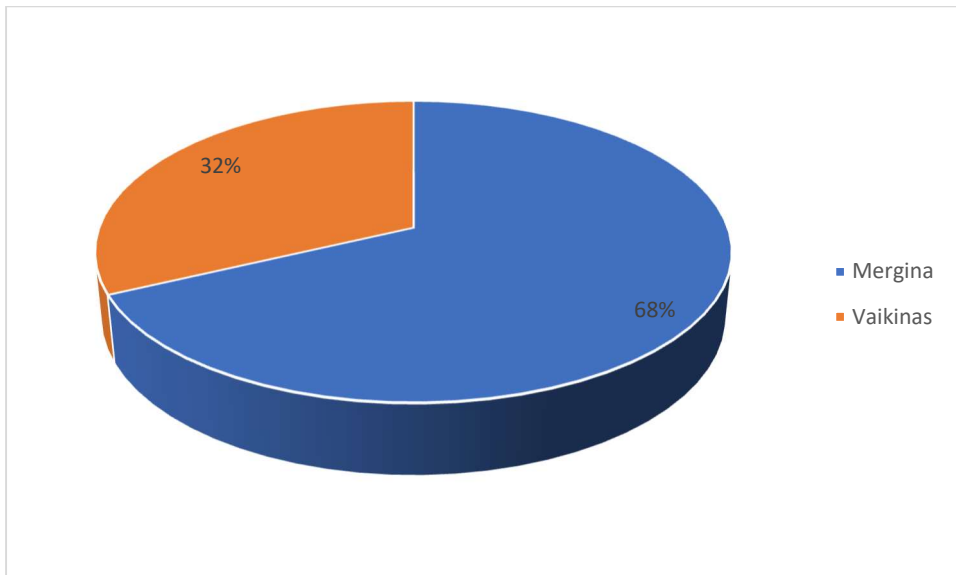
**Naujai įstojusių mokinių adaptacijos tyrimas**

Ataskaita

2024 m. gruodžio 10 d.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, naujokų adaptacijos tyrimas atliktas 2024 m. lapkričio 4-8 dienomis. Tyrime dalyvavo 44 respondentai iš I, II, III klasių. Mokiniai pildė anonimines anketas ir raštu atsakinėjo į pateiktus klausimus.

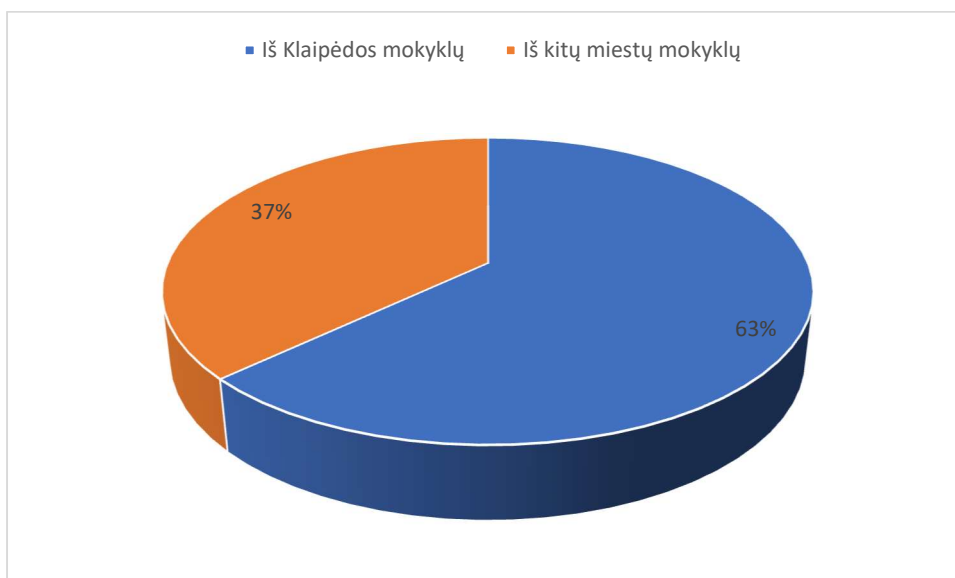
1. Atsakiusiųjų į anketos klausimus pasiskirstymas pagal lytį:



1 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal lytį.

Tyrime dalyvavo 68 proc. merginų, 32 proc. vaikinų.

2. Naujokų pasiskirstymas pagal vietovę:

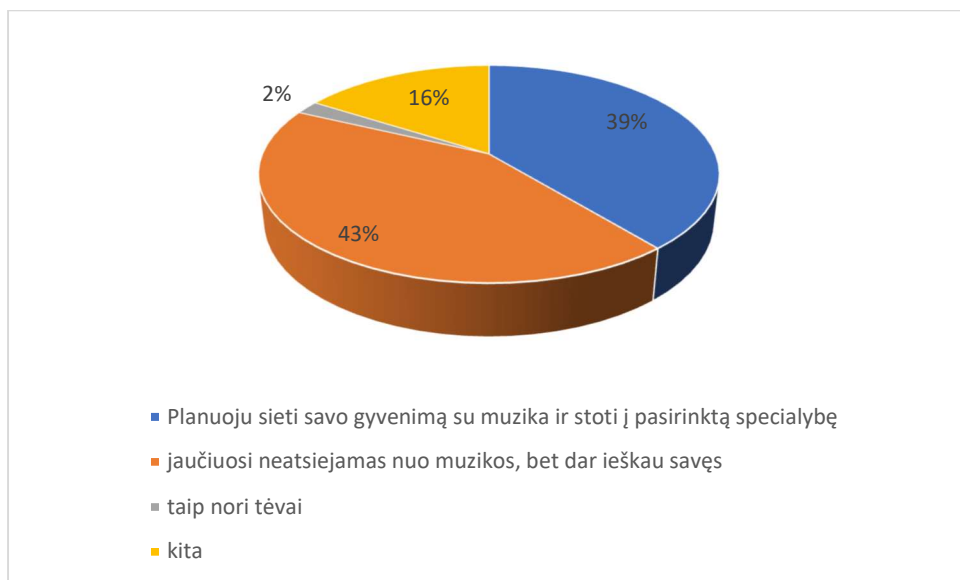


2 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal mokyklas.

Tyrime dalyvavo 63 proc. mokinių iš Klaipėdos mokyklų, 37 proc. iš kitų miestų mokyklų.

## Rezultatai

1. Naujai įstojusių mokinių buvo klausiama, kodėl pasirinko Stasio Šimkaus konservatoriją.

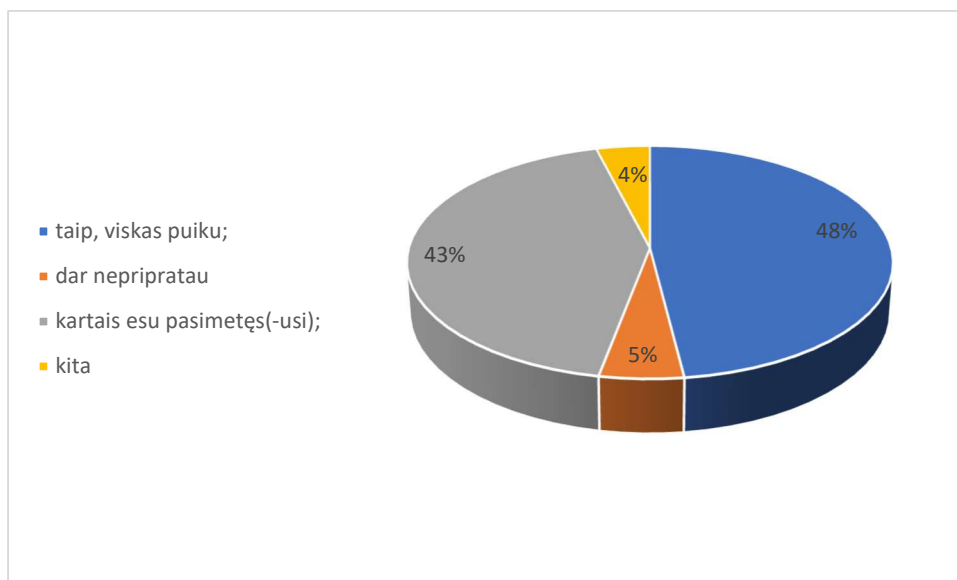


3 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal pasirinkimą.

39 proc. mokinių atsakė, kad planuoja sieti gyvenimą su muzika., 43 proc. ieško savęs muzikoje, 16 proc. mokinių atvedė kitos priežastys, 2 proc. teigia, kad atėjo, nes taip nori tėvai, 2 proc. pasirinko patys atsakyti. Kiti atsakymai:

- Noriu toliau mokytis groti fortepijonu, bet neplanuoju sieti gyvenimo su muzika.
- Daug rekomendacijų, kad geras mokyklos kolektyvas.
- Dėl aplinkos.
- Norėjau toliau su muzika sieti gyvenimą ir atrasti save.
- Man netinka kitos mokyklos.
- Aplinkinės mokyklos nebuvo geros mano nuomone.

2. Mokiniai anketoje atsakė ar priprato prie naujų mokytojų ir mokyklos tvarkos:

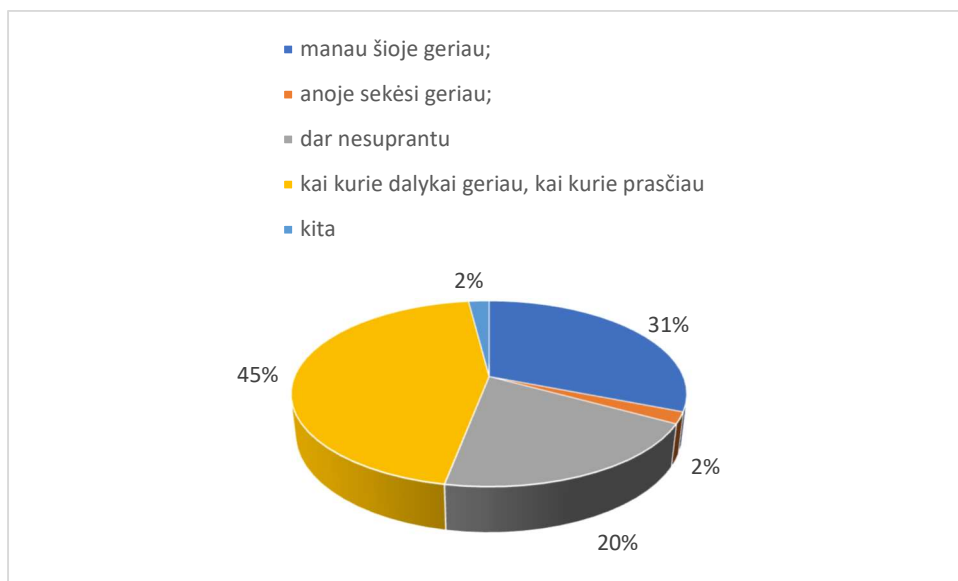


4 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal nuomonę ar pavyko pritapti.

Dauguma naujų mokinių priprato prie naujų mokytojų ir mokyklos tvarkos - 48 proc. , 43 proc. kartais jaučiasi pasimetę, 5 proc. jaučiasi dar nepripratę, o 4 proc. pasirinko kitą atsakymą:

- Beveik.
- Tikriausiai.
- Pusiau.

3. Buvo klausiama naujų mokinių, kur sekėsi mokytis geriau: buvusioje mokykloje ar šioje, bei kodėl taip mano.

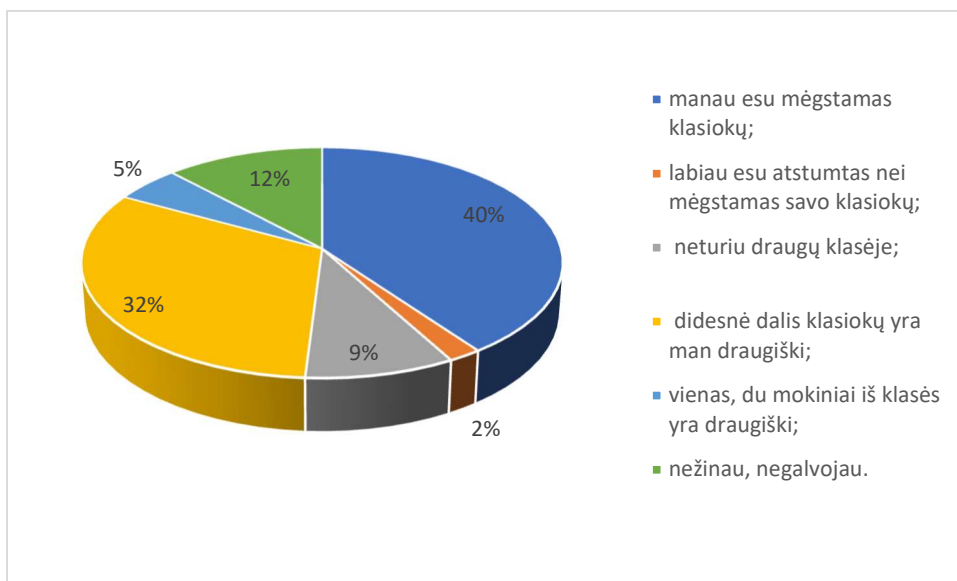


5 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal nuomonę kur sekasi mokytis geriau.

Dauguma mano, kad kai kurie mokomieji dalykai geriau sekasi, kai kurie prasčiau - 45 proc. O 31 proc. mano, kad konservatorijoje mokomieji dalykai sekasi geriau. 20 proc. teigia, kad dar nesupranta, kas geriau ar blogiau sekasi, o 2 proc. mano, kad anoje mokykloje sekėsi geriau. Du proc. pasirinko atsakyti patys. Atsakymai:

- Kitoje mokykloje daugelis dalykų buvo sunkesni lygio atžvilgiu, reikalavo daugiau, tai nerimauju dėl bendro išsilavinimo.
- Pastebėjau, kad geresni mokiniai ir mokytojai.
- Taip pat, kaip ir kitoje.

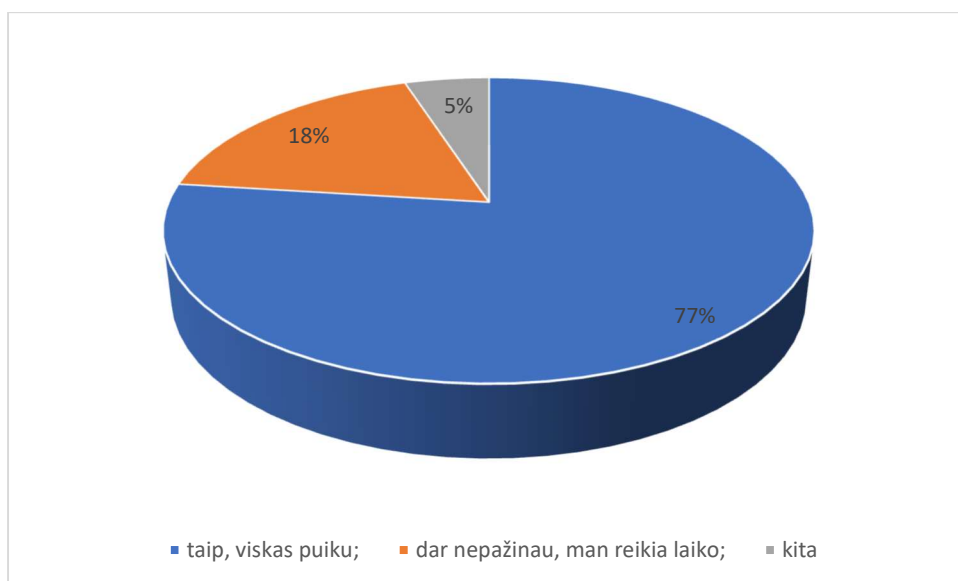
4. Tyrimo anketoje buvo klausiama, kaip mokiniams atrodo, ar yra mėgstami savo klasėje.



6 pav. Mokinių nuomonės pasiskirstymas pagal tai ar yra mėgstami klasėje.

40 proc. naujokų mano, kad yra mėgstami klasiokų. 32 proc. mokinių teigia, kad didesnė dalis klasiokų jiems yra draugiški. 12 proc. nežino, negalvojo apie tai, 9 proc. mano, kad neturi draugų savo klasėje, 5 proc. mano, kad vienas ar du mokiniai iš klasės yra draugiški, o 2 proc. labiau jaučiasi atstumti nei mėgstami klasiokų.

5. Mokinių buvo klausama, ar jau pavyko susidraugauti su klasės auklėtoja.

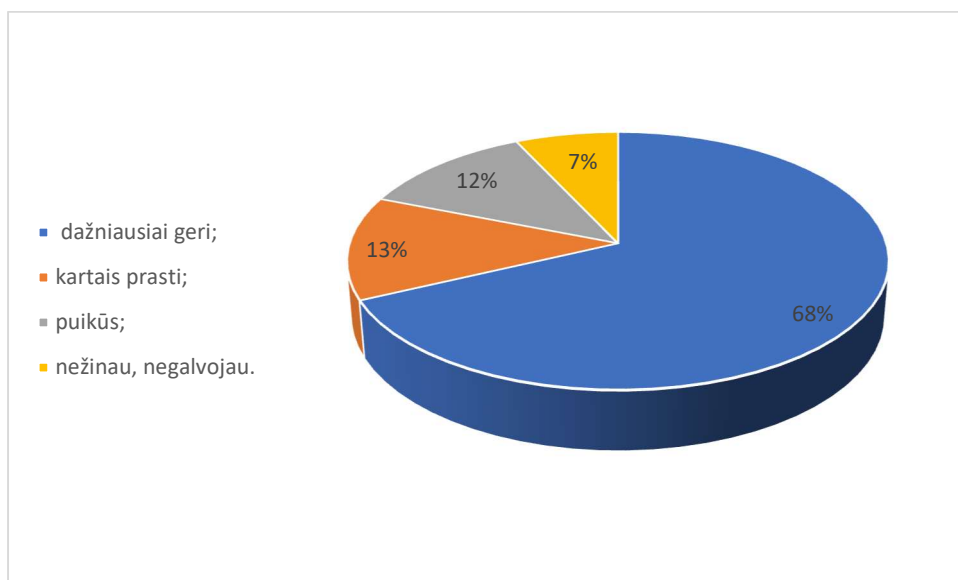


7 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal nuomonę ar pavyko susidraugauti su auklėtoja.

Dauguma atsakymų buvo, jog taip, viskas puiku, - 77 proc. 18 proc. teigia, kad dar nepažino ir reikia laiko. 5 proc. pasirinko atsakyti patys. Atsakymai:

- Nepilnai.

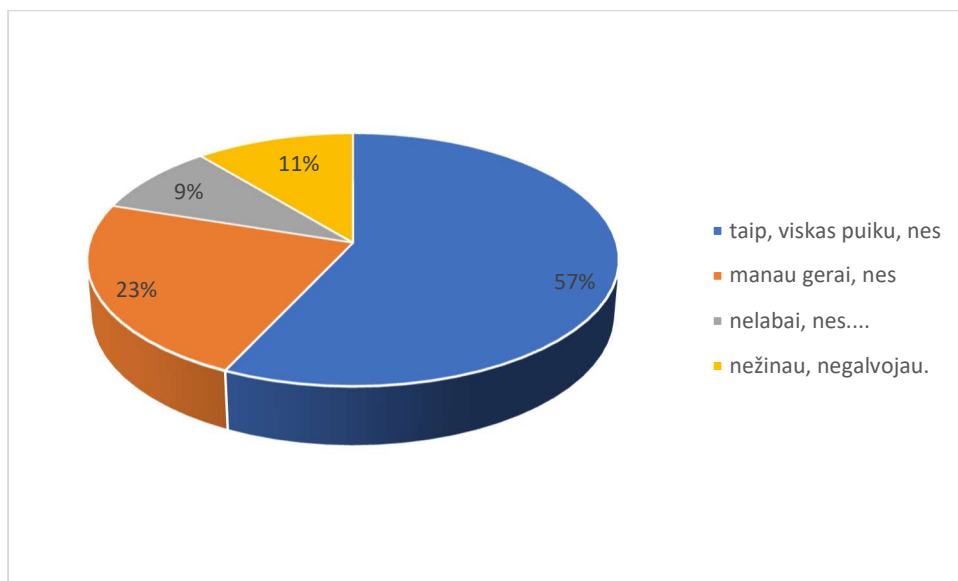
6. Tyrime naujokai atsakė, kaip sekasi sutarti su mokytojais.



8 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal nuomonę, kokie yra santykiai su mokytojais.

Dauguma mokinių, 68 proc., santykius su mokytojais vertina gerai, 13 proc. mano, kad kartais sutaria prastai, 12 proc. turi puikius santykius su mokytojais. 7 proc. apie tai nesusimąstė.

7. Tyrime buvo klausiama, kaip naujokai jaučiasi klasės kolektyve ir kodėl.



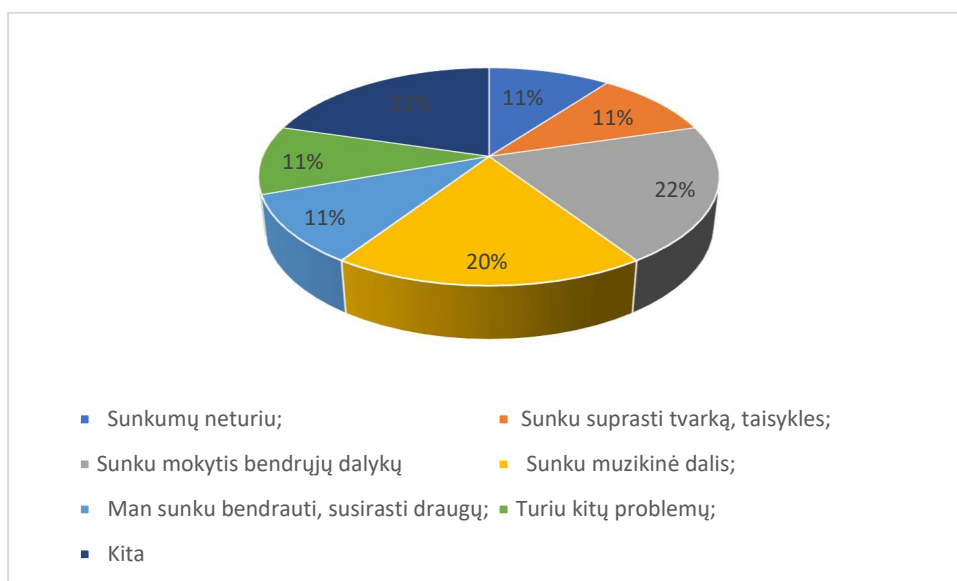
9 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal savijautą klasėje.

Daugelis, 57 proc. mokinių jaučiasi puikiai, 23 proc. jaučiasi gerai, 11 proc. nežino, negalvoja, 9 proc. nelabai. Atsakymai:

- taip, viskas puiku, nes:
  - Draugiškas kolektyvas.
  - Dauguma draugiški, sieja muzikos tema.
  - Visi supratingi.
  - Visi mėgsta bendrauti tarpusavyje.
  - Linksma bendrauti.
  - Viskas puiku.
  - Susiradau naujų draugų.
  - Klasiokai neatstumia.
  - Visi labai draugiški ir priimantys.
  - Geras draugų ratas.
  - Vienas kitam padeda.
- manau gerai, nes:
  - Jauku.
  - Visi yra draugiški ir palaiko.
  - Nei tyčiojasi, nei kabinėjasi, bet draugų beveik neturiu.
  - Dar nepažįstu visų, bet su visais gerai sutariu.
  - Su visais stengiuosi sutarti.
  - Supratingi.
  - Žmonės šioje mokykloje yra padorūs.
  - Visi gerai sutariam.
- nelabai, nes...
  - Jau tyčiojasi iš manęs ir specialybės.
  - Man sunku pasitikėti žmonėmis.
  - Dar nelabai pritapau ir jaučius kad nepritampu.
  - Nemoku.



8. Mokiniai dalinasi su kokiais sunkumais susiduria konservatorijoje.

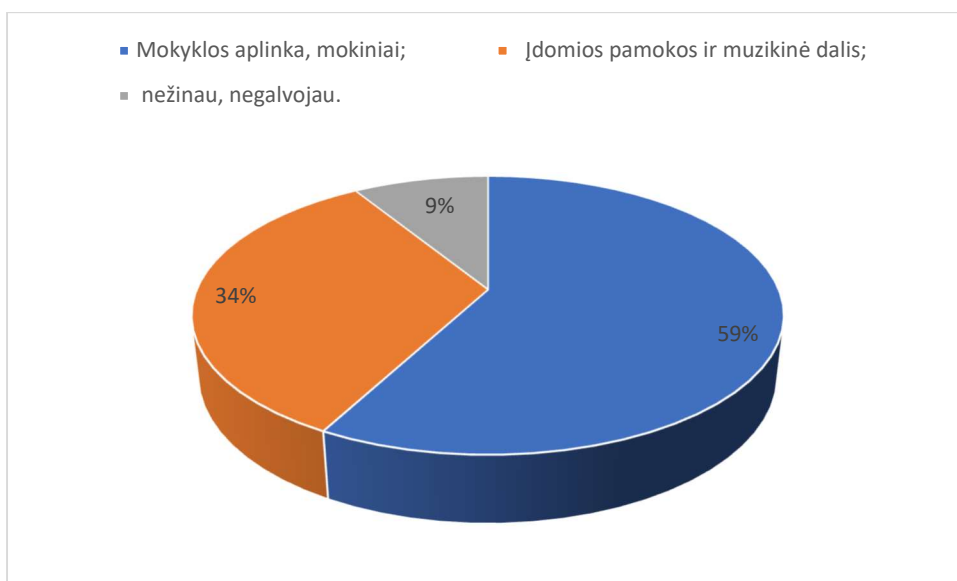


10 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal numonę apie sunkumus.

Dauguma mokinių mano, kad sunku mokytis bendrų dalykų – 22 proc., sunku muzikinė dalis - 20 proc. mokinių, 22 proc. pasirinko atsaiti patys, 11 proc. mano, kad jiems sunku bendrauti ir susirasti draugų, tiek pat, turi kitų problemų, sunku suprasti tvarką, taisykles, sunkumų neturi. Kiti atsakymai:

- Reikia laiko.
- Bendras fortepijonas labai sunku.
- Sunku lietuvių kalba (dėl kalbos).
- Sunku subalansuoti laiką muzikai ir mokslams.
- Trūksta laiko viskam, todėl fiziškai kartais nespėju pasiruošti visiems dalykams.
- Su krūviu, kurį duoda mokykla ir spec. mokytojas.
- Nemažai krūvio, pamokų ir namų darbų.
- Muzikinė dalis, nes nesu tiek pripratus.
- Stresas.
- Pavargstu dažnai nuo krūvio.

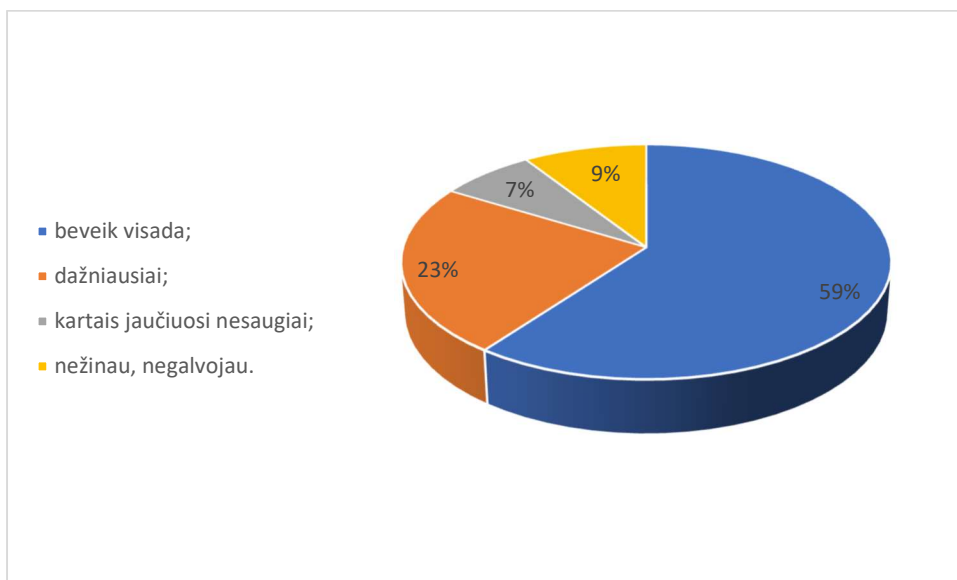
9. Buvo klausiama tiriamųjų, kas labiausiai džiugina konservatorijoje.



11 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal dalykus kurie labiausiai džiugina konservatorijoje.

Daugumai patinka mokyklos aplinka ir patys mokiniai – 59 proc. 34 proc. džiaugiasi dėl įdomių pamokų ir muzikinės dalies. 9 proc. nežino, negalvoja apie tai.

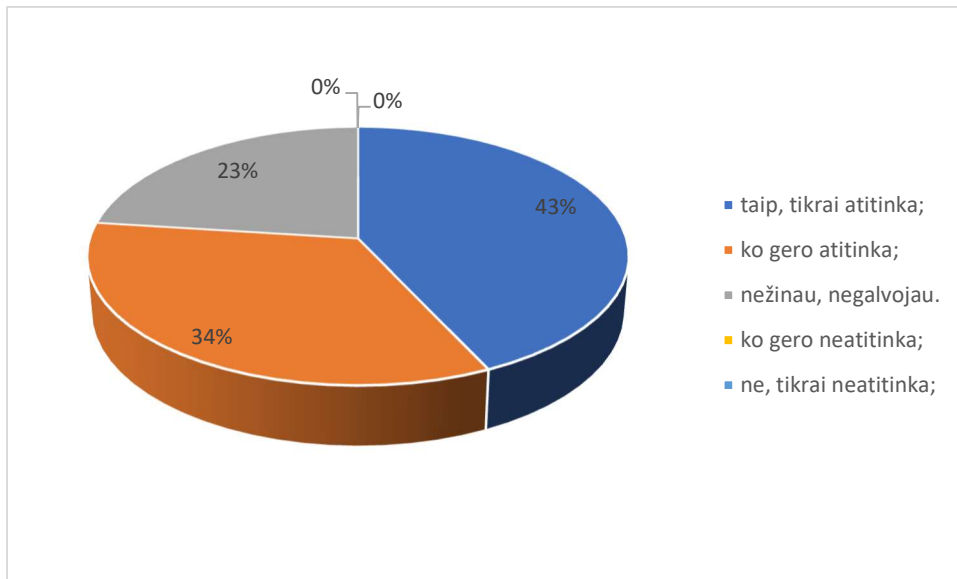
10. Klausėme ar konservatorijoje vaikai jaučiasi saugūs.



12 pav. Naujokų pasiskirstymas pagal nuomonę apie saugumo jausmą mokykloje.

Dauguma jaučiasi saugūs beveik visada – 59 proc. Dažniausiai saugūs jaučiasi 23 proc. naujų mokinių. Kartais mokykloje jaučiasi nesaugiai – 7 proc. mokinių. Apie tai negalvoja 9 proc. mokinių.

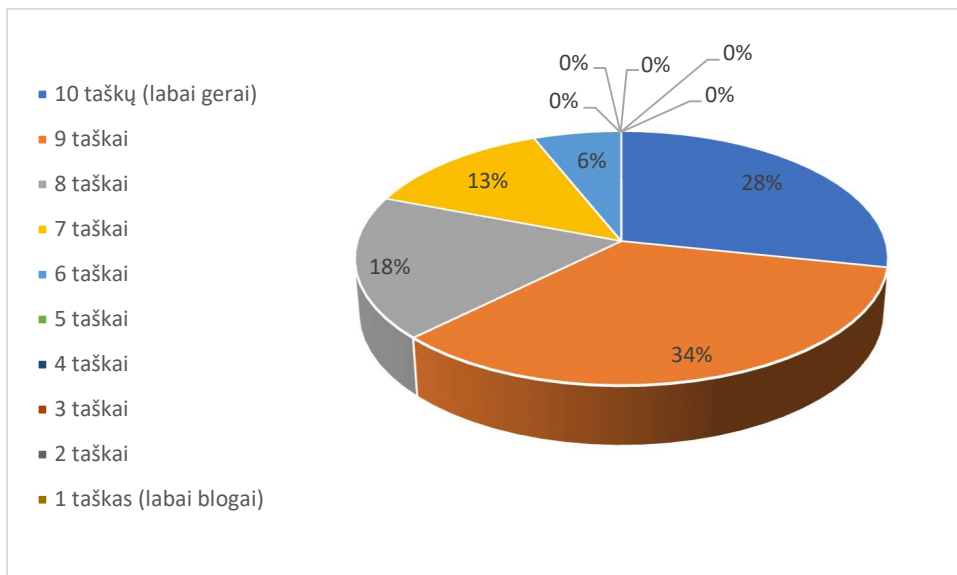
11. Norėjome sužinoti ar Stasio Šimkaus konservatorija atitinka naujokų įsivaizduojamos mokyklos sampratą?



13 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal nuomonę apie mokyklą.

Dauguma mokinių teigia, kad tikrai konservatorija atitinka įsivaizduotos mokyklos sampratą – 43 proc. 34 proc. mokinių mano, jog ko gero atitinka. 23 proc. mokinių nesusimąstė apie tai.

12. Tyrimo anketoje buvo klausama kaip mokiniai vertina emocinę aplinką konservatorijoje.



14 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal mokyklos vertinimą balais.

Didžioji dalis mokinių mokyklą vertina 9 balais iš 10 galimų – 34 proc. 28 proc. mokinių duoda 10 balų. 18 proc. mokinių skiria 8 balus. 13 proc. mokinių duoda mokyklai 7 balus. 6 proc. pasirinko skrti 6 balus.

## Išvados

1. Nustatyta, kad **95 proc.** naujų mokinių priprato prie naujų mokytojų ir mokyklos tvarkos, tai rodo labai gerą adaptacijos lygį.
2. Mokykloje kartais nesaugūs jaučiasi 7 proc. naujokų. Likusi dalis **93 proc.** negalvoja arba mano, kad jaučiasi saugūs naujoje mokyklos aplinkoje, kas leidžia teigti, kad adaptacija yra puiki.
3. Paaikškėjo, kad **87 proc.** naujų mokinių turi gerus santykius su mokytojais. Tai leidžia manyti apie stiprią adaptaciją šiuo klausimu.
4. Nustatyta, kad **81 proc.** naujų mokinių mokyklą vertina gerai ir labai gerai, todėl galima manyti, kad adaptacija yra labai aukšta.
5. Nustatyta, kad **80 proc.** naujų mokinių klasėse jaučiasi puikiai ir labai gerai, tai taip pat leidžia manyti kad adaptacija yra labai aukšta.
6. Tyrime išsiaiškinta, kad **77 proc.** mokinių jaučia, kad turi draugų klasėje ir yra mėgstami, priimti.
7. Nustatyta, kad tik 2 proc. naujų mokinių pastebėjo, kad anoje mokykloje jiems sekėsi geriau, kiti **98 proc.** to neteigia ir mano, kad sėkmė atėjo didesnė konservatorijoje, arba pastebi, kad yra kažkokių pasikeitimų, arba visai apie tai nemąsto. Tai, taip pat, rodo aukštą adaptaciją.

## Rekomendacijos

Šiame tyrime nustatyta, kad mokiniai turi šiokių tokių sunkumų priprasdami prie krūvio. Jiems nelengva kai yra daug pamokų, daug namų darbų, tuomet jaučiamas didelis krūvis. Yra žinoma, kad nemažai valandų mokiniai praleidžia pamokose ir užsiėmimuose, grodami ir repetuodami. Poilsio tvarkos sunku laikytis ypač gyvenant bendrabutyje. Kai kurie mokiniai pamini ir kitas, asmenines problemas. Jos gali būti susijusios su šeima, sveikata ar pan.

- Atsižvelgiant į amžių ir paauglystės laiką, mokiniams yra gerai išsimiegoti daugiau valandų, kad jaustis žvaliems ir pailsėjusiems. Paauglystėje protas yra aktyviausias vakare, o miego reikia naktį ir ryte. Kad vengti streso rytais, siūlymas yra atsižvelgti į tai ir pamokas pradėti pusvalandžiu vėliau, bei konsultacijų nedaryti nuo 7:00 val.ryto ir pan.
- Kita rekomendacija ir siūlymas yra įvesti laisvesnes dienas prieš ir po atsiskaitymų, kad mokiniai galėtų tinkamai pasiruošti ir pailsėti po atsiskaitymų dienų, po vėlyvų repeticijų, arba po ilgų koncertinių kelionių.
- Už gerą mokymąsi ar tvarkingą gyvenimą bendrabutyje siūlymas apdovanoti mokinius miegadieniais, kad paskatinti gerą elgesį ar gerą mokymąsi, bei palaikyti motyvacija ir sumažinti stresą.
- Kadangi adaptacija yra gerai labia gera, siūlymas laikytis anstesnių rekomendacijų auklėtojams ir bendrai visiems mokytojams pagelbėti ir palaikyti kitus mokinius kol jie pripranta prie naujos aplinkos ir naujų žmonių.