

# Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## Direktoriaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-17 Nr.

(data)

**Klaipėda**

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje (toliau – Konservatorija) mokėsi 176 mokiniai. Pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokosi 78 mokiniai (suformuotos 4 klasės), pagal akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokosi 98 mokiniai (suformuotos 4 klasės). 70 proc. Konservatorijos mokinių yra atvykę iš kitų savivaldybių.

2023–2024 mokslo metais Konservatorijoje mokėsi 147 mokiniai. 2024 m. mokyklą baigė 25 mokiniai. 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.

Konservatorijos 2021–2024 metų strateginio plano veiklos prioritetai:

- ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatyvumo gerinimas;
- partnerystės tinklo regione vystymas, pritraukiant gabius muzikai vaikus ugdytis Konservatorijoje.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus ir uždavinius, suformuoti 2024 m. Konservatorijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai:

**1. Tikslas.** Ugdymo kokybės rezultatyvumo gerinimas.

Siekiant ugdymo kokybės rezultatyvumo gerinimo buvo išskirti 3 uždaviniai: gerinti mokinių pamokų lankomumą; tobulinti ugdymo kokybę; stiprinti mokytojų didaktines kompetencijas.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko tyrimus pamokų nelankymo priežasčių identifikavimui: „[Mokinių pamokų nelankymo priežastys](#)“, „[Pasiiekimai, pažanga, atsakomybė](#)“. Tyrimų duomenys naudoti tolimesniam planavimui ir mokyklos veiklos tobulinimui.

Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai, tobulindami ugdymo kokybę ir siekdami gerinti mokinių pamokų lankomumą, organizavo integruotas fizikos ir matematikos, lietuvių ir anglų kalbos, informatikos ir geografijos pamokas, pagal poreikį diferencijavo užduotis, naudojo informacines technologijas matematikos, lietuvių kalbos ir kitose pamokose, naudojo įvairias skaitmenines mokymo aplinkas, tokias kaip Eduka, eTest, Emokykla. Pagal poreikį fizinio ugdymo pamokose buvo pritaikytos užduotys parengiamosios ir specialiosios grupės mokiniams. Įvairių dalykų pamokose buvo pritaikomos užduotys bei vertinimo kriterijai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Taikomos metodikos mokiniams patiems įsivertinti lietuvių kalbos rašto darbus pagal atnaujintus vertinimo kriterijus.

Kartą per mėnesį buvo atliekamas mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimas. Rezultatai buvo aptariami su mokiniais, mokytojais, tėvais (rūpintojais, globėjais). Įvertinta mokinių pažanga, pamokų lankomumas, nustatytas mokymosi pagalbos poreikis.

Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, teikiamos bendrojo ugdymo ir muzikos teorijos dalykų konsultacijos. Inicijuotas individualių konsultacijų teikimas laiko planavimo įgūdžių stokojantiems mokiniams.

Parengtas ir direktoriaus 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-198 patvirtintas „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje ir renginių mokykloje organizavimo aprašas“ <https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/11/Ugdymo-ne-mokyklos-aplinkoje-ir-renginiu-mokykloje-organizavimo-aprasas.pdf>

Visi mokytojai, stiprindami didaktines kompetencijas, dalyvavo metodiniuose bei kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“ (2024-01-21); „Tik rašantys įveikia tekstą. Problemos svarstymo, publicistinio teksto analizės bei grožinio kūrinio interpretacijos praktinių veiklų pavyzdžiai (2024-02-05); „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“ (2024-02-29); „Grožinių ir negrožinių tekstų skaitymo, analizės ir kūrimo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ (2024-02-08–29); Tarptautinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“ (2024-04-25); Klaipėdos miesto fizikos ir matematikos mokytojų apskrito stalo diskusijos „Atnaujintos ugdymo programos metodiniai ir didaktiniai sprendimai“ (2024-06-06); „Fizikos dalyko aktualijos naujais mokslo metais“ (2024-08-24); „Naujausi pokyčiai švietimo sistemoje: Iššūkiai, problemos ir galimybės“ (2024-08-19–21); „Praktiniai patarimai dirbant su Eduka klasė“ (2024-09-19); Ilgalaikiai mokymai (40 val.) „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“ (nuo 2024-09-24 iki 2024-10-23); STEAM konferencija-paroda „STEAM projektai“ (2024-10-28); „Eduka klasėje – diferencijuoto ir individualaus užduočių rinkinio rezultatų analizė“ (2024-11-28); „Dirbtinio intelekto iššūkiai ir panaudojimo galimybės švietime“ (2024-11-19).

#### 2024 m. pasiekti 1 tikslo rezultatai:

- Konservatorijos mokinių pažangumas 8,37;
- 20 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties konservatorijos mokinių praleistų pamokų lyginant su 2022–2023 mokslo metais;
- atestuoti trys mokytojai. Suteiktos vyresniojo fortepijono mokytojo, fortepijono mokytojo eksperto ir koncertmeisterio eksperto kvalifikacinės kategorijos.

#### **2. Tikslas.** Užtikrinti profesinio kryptingumo veiklų vykdymą.

Siekiant įgyvendinti antrąjį veiklos plano tikslą, buvo išskirti 3 uždaviniai: planuoti profesinio pažinimo ir veiklinimo praktikas; organizuoti projektus, festivalius, konkursus, olimpiadas, vasaros stovyklas gabių vaikų paieškai regiono mokyklose; užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis.

Užtikrinant profesinio kryptingumo veiklų vykdymą Konservatorijos mokiniai dalyvavo Erasmus+ projektų veiklose: 9 mokiniai ir 3 mokytojai Kartachenoje (Ispanijos karalystė), Kartachenos konservatorijoje (Conservatorio de Música de Cartagena, 2024-02-15–25); 7 garso režisūros specializacijos mokiniai ir 2 mokytojai Denizli (Turkija), priimančioji organizacija „Derekoylu Guzel Sanatlar Lisesi“ (nuo 2024-04-29 iki 2024-05-02); 6 mokiniai ir 2 mokytojai Rostoke (Vokietija), Rostoko muzikos ir teatro akademijoje (2024-10-20–30). Organizuoti kviestinio lektoriaus iš Bratislavos (Slovakija) Katalikiškos konservatorijos meistriškumo kursai, dalyvavo 20 mokinių (2024-11-21–22).

Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai dalyvavo, organizavo renginius, užtikrinančius kryptingą profesinių veiklų vykdymą: biologijos ir fizikos edukacinis užsiėmimas KU „Pasimatuok profesiją: radiologija ir slauga“ (2024-06-17); ekskursija į Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro

Vėžaičių filialą, supažindinimas su eksperimento metodika, augalų panaudojimu (2024-06-03); organizuotos ir pravestos stalo teniso, šachmatų, baudų metimo varžybos (2024 m. sausio – vasario mėnesiais); pravesta „Šokio pertraukėlė“ Konservatorijos bendruomenei (2024-05-07); organizuotas renginys „Energetika – profesijos, keičiančios pasaulį“ (2024-12-11); Europos dienos renginys su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentais (2024-05-09); Europos kalbų diena su Klaipėdos universiteto užsienio šalių studentais ir tarptautiškumo specialistais (2024-09-26); Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakultete renginys „Išminčius 2024“ (2024-11-28); Advento popietė anglų kalba „Pažink Kalėdas“ su KU užsienio šalių studentais, tarptautiškumo specialistais (2024-12-10); IV gimnazijos klasių mokinių debatai anglų kalba „Money makes the World go round“ (2024-12-18).

20 mokinių dalyvavo tarptautiniame lektorius – trimitininko (Lenkija) seminare, organizuotame Konservatorijoje (2024-12-10–11). 2 mokiniai dalyvavo EPTA' LFPA XL Lietuvos pianistų konferencijos seminare-praktikume Kaune (2024-02-29). Organizuotos meistriškumo pamokos pianistams (2024-03-07, 2024-09-20), smuikininkams (2024-10-17/18), akordeonistams (2024-04-10). 6 garso režisūros mokiniai aplankė įrašų studiją, kurioje vyko edukacinis susitikimas – pamoka (2024-10-09). 2024 m. garso režisūros mokiniai sukūrė filmą „TERRY RILEY AROUND THE WORLD“ lietuvių ir anglų kalbomis: <https://www.youtube.com/watch?v=peilIK47AxA>. Organizuotas VII-asis vaikų ir jaunimo festivalis-projektas „Muzika kviečia kiekvieną“ (2024-04-19–20), tarpdalykinė kūrybinė laboratorija (2024-05-24), vasaros stovykla (2024-08-19–24).

Organizuoti konkursai: Respublikinis bendrojo fortepijono mokinių konkursas „Jūros eskizai“ (2024-03-01); XXI Žemaitijos regiono ir Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonistų konkursas (2024-03-23); Klaipėdos J. Kačinsko ir J. Karoso muzikos mokyklų fortepijono 4 klasės mokinių Etiudo konkursas, II turas (2024-11-20). Organizuota Atvirų durų diena (2024-02-10).

Konservatorijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.

Vykdamt gabių muzikai mokinių paiešką organizuotos meistriškumo pamokos ir edukaciniai renginiai regiono ir miesto muzikos ir meno mokyklų mokiniams:

- Forte-pijono metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje (2024-02-05); Salantų meno mokykloje (2024-04-02); Kretingos meno mokykloje (2024-04-12), Šilutės meno mokykloje (2024-10-22).

- Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės mokytojai: Gargždų muzikos mokykloje (2024-01-26); Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje (2024-02-23); Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykloje (2024-10-16, 2024-10-25, 2024-11-13); Plungės rajono Platelių meno mokykloje (2024-02-16).

- Styginių instrumentų metodinės grupės mokytojai: Palangos Stasio Vainiūno meno mokykloje (2024-02-13).

- Pučiamųjų instrumentų metodinės grupės mokytojai: Skuodo meno mokykloje (2024-02-23, 2024-03-28).

- Dainavimo metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2024-03-26).

- Muzikos teorijos metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2024-11-20).

Organizuotos Konservatorijos metodinės dienos regiono meno ir muzikos mokyklose: 6 mokytojai Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykloje (2024-03-25); 4 mokytojai Telšių meno mokykloje (2024-04-15) ir 5 mokytojai (2024-11-27); 4 mokytojai Tauragės meno mokykloje (2024-05-09); 5 mokytojai Plungės rajono Platelių meno mokykloje (2024-05-14); 4 mokytojai Akmenės meno mokykloje (2024-11-18); 3 mokytojai Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokykloje (2024-11-28).

2024 m. pasiekti 2 tikslo rezultatai:

- Pasiiekti mokinių rezultatai muzikiniuose konkursuose: tarptautiniuose 1 – Grand Prix, 5 – I vietos, 7 – II vietos, 8 – III vietos, 3 – diplomai; nacionaliniuose 3 – laureatai, 5 – diplomantai; respublikiniuose 22 – I vietos, 15 – II vietų, 11 – III vietų, 6 – diplomantai.

- Pasiiekti mokinių rezultatai bendrojo ugdymo dalykų olimpiadose: 2 – III vietos. Konkursuose: 1 – I vieta, 1 – II vieta, 1 – III vieta.

- Aukštosiose menų studijų mokyklose toliau studijuoja 68 proc. abiturientų, kitose aukštosiose mokyklose toliau studijuoja 12,8 proc. abiturientų, 16 proc. abiturientų pasirinko profesinio mokymo programas, 3,2 proc. abiturientų šiais metais niekur nestojo.

- Vykdytos veiklos gabių muzikai mokinių paieškai davė puikių rezultatų. 2024 m. rugsėjo mėnesį Konservatorijoje mokinių skaičius padidėjo 34 proc.

- Siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis organizuoti 7 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams, pravesta 15 atvirų meistriškumo pamokų, organizuotos nuolatinės konsultacijos konservatorijoje būsiamiems mokiniams (konsultuota 60 mokinių), 14 skaitytų metodinių pranešimų Klaipėdos regiono meno ir muzikos mokyklose bei visoje Lietuvoje organizuojamuose renginiuose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti įgyvendinti atnaujintas specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymo programas.	1.1. Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos.	1.1.1. Pagal UTA komandos parengtame plane numatytus terminus įgyvendintos atnaujinto ugdymo turinio plano priemonės.	1.1.1.1. Atnaujintos ugdymo turinio priemonės buvo įgyvendinamos laikantis <u>UTA komandos parengto plano</u> . 1.1.1.2. Per 2024 metus įsigyta vadovėlių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas iš viso už 7142 eurus. 200 vadovėlių (3600 eurų) iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų, 165 vadovėliai (3542 eurai) iš mokyklos lėšų. Ataskaita apie panaudotas projekto lėšas teikiama ŠVIS.
		1.1.2. 2024 m. 100 proc. bendrojo ugdymo konservatorijos mokytojų tęsė kvalifikacijos tobulinimą, įgyvendindami	1.1.2. 2024 m. visi bendrojo ugdymo konservatorijos mokytojai tęsė kvalifikacijos tobulinimą, <u>dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose</u>

		atnaujintą ugdymo turinį.	atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
		<p>1.1.3. Pagal atnaujintas specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas: - pakeistas ir patvirtintas 2024–2025 m. m. konservatorijos ugdymo planas; atnaujinti muzikinio ugdymo dalykų planai; atnaujinti individualūs ugdymo planai.</p>	<p>1.1.3.1. Pakeistas ir patvirtintas 2024–2025 m. m. konservatorijos ugdymo planas 2024-08-23, Nr. V-130; <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/Atnaujintas-2023-2024-ir-2024-2025-mokslo-metu-ugdymo-planas.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/Atnaujintas-2023-2024-ir-2024-2025-mokslo-metu-ugdymo-planas.pdf</a></p> <p>1.1.3.2. Atnaujinti individualių muzikinio ugdymo dalykų teminiai planai. <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/INDIVIDUALUS-TEMINIS-PLANAS-Atlikejo-raiska.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/INDIVIDUALUS-TEMINIS-PLANAS-Atlikejo-raiska.pdf</a> <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/INDIVIDUALUS-TEMINIS-PLANAS-Bendras-fortepijonas-Ansamblinis-muzikavimas.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/INDIVIDUALUS-TEMINIS-PLANAS-Bendras-fortepijonas-Ansamblinis-muzikavimas.pdf</a></p> <p>1.1.3.3. Atnaujinti individualūs ugdymo planai (2024–2025 m. m. Konservatorijos ugdymo plano 4 priedas)</p>
		<p>1.1.4. Visi mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų įgyvendinimą, organizavo atviras pamokas. Atvirų pamokų pusmečių planai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>1.1.4.1. Visi mokytojai dalinosi gerąja patirtimi bendrųjų ugdymo metodinės grupės susirinkimuose. Atvirų pamokų pusmečių planai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje: <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/10/KSSK-atviru-pamoku-planas-II-pusm.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/10/KSSK-atviru-pamoku-planas-II-pusm.pdf</a> <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/11/2024-2025-ATVIROS-PAMOKOS.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/11/2024-2025-ATVIROS-PAMOKOS.pdf</a></p> <p>1.1.4.2. Organizuotas respublikinis seminaras</p>

			<p>„Atnaujintų specializuotų ugdymo krypties programų muzikos ugdymo dalies projekto aktualijos“ (2024-02-21).</p> <p>1.1.4.3. Atnaujinti muzikinių dalykų programiniai reikalavimai 2024-12-23, Nr. V-213</p>
1.2. Gerinti pamokų lankomumą	1.2. Mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų procentas lyginant su 2022–2023 m. m.	1.2.1. Identifikuotos pamokų nelankymo priežastys.	<p>1.2.1.1. Atlikta mokinių apklausa apie pamokų nelankymą. Identifikuotos 3 be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų priežastys: pramiegojimas, nepasiruošimas pamokai, tingėjimas.  <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2023/12/2023-m.-Mokiniu-apklausa.-Pamoku-nelankymo-priezastys.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2023/12/2023-m.-Mokiniu-apklausa.-Pamoku-nelankymo-priezastys.pdf</a></p> <p>1.2.1.2. Vykdyta pamokų nelankymo prevencija: įtraukios pamokos, kurios skatintų mokinius dalyvauti pamokoje; organizuotos veiklos, kurios skatintų mokinius dalyvauti mokyklos gyvenime; bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų. Veiklų kalendorius:  <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/10/Veiklu-kalendorius-2024-2025-I-pusm.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/10/Veiklu-kalendorius-2024-2025-I-pusm.pdf</a></p>
		1.2.2. Vykdytos individualios psichologo konsultacijos, teikiant pagalbą laiko planavimo įgūdžiams gerinti.	1.2.2. Įvykdyta 40 psichologo konsultacijų, teikiant pagalbą laiko planavimo įgūdžiams gerinti. Psichologo veiklos ataskaita: <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/P">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/P</a>

			<a href="#">sichologo-2024-m.-veiklos-ataskaita.pdf</a>
		1.2.3. Vykdytos socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams, praleidusiems daugiau nei 3 pamokas per mėnesį be pateisinamos priežasties, pamokų nelankymo prevencijai vykdyti.	1.2.3. Vykdytos socialinio pedagogo konsultacijos. Socialinio pedagogo veiklos ataskaita: <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/Socialines-pedagoges-2024-m.-veiklos-ataskaita-.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/Socialines-pedagoges-2024-m.-veiklos-ataskaita-.pdf</a>
		1.2.4. Konservatorijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimą, rezultatus aptarė su mokiniais, mokytojais, tėvais (rūpintojais, globėjais).	1.2.4. Periodiškai, ne rečiau kaip kartą per mėnesį, buvo atliekama mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizė. <u>Pagal poreikį rengiamos pažangumo ataskaitos, rezultatai aptarti ir pristatyti bendruomenei.</u>
		1.2.5. Sumažėjo be pateisinamos priežasties konservatorijos mokinių praleistų pamokų procentas lyginant su 2022–2023 m. m.	1.2.5. 20 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties konservatorijos mokinių praleistų pamokų procentas lyginant su 2022–2023 m. m. (per metus nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui: 2022–2023 m. m. 34,6; 2023–2024 m. m. 18)
1.3. Plėtoti įtraukįjį ugdymą	1.3. Plėtojamas įtraukis ugdymas, tobulinamos mokytojų kompetencijos ir įgūdžiai, reikalingi veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius	1.3.1. Pagal poreikį pritaikytas ugdymo procesas.	1.3.1.1. Konservatorijoje mokosi 2 mokiniai, kuriems pritaikytas ugdymo procesas. Bendradarbiauta su mokinių tėvais ir Klaipėdos miesto PPT pritaikant dalykų bendrąsias programas((Vaiko gerovės komisijos protokolai: 2024-10-08 Nr.Vgk-8; 2024-11-12 Nr. Vgk-12; 2024-11-27 Nr. vgk-13). 1.3.1.2. Inicijuotas pakartotinas mokinių įvertinimas dėl specialiųjų

			ugdymosi poreikių lygio nustatymo (Vaiko gerovės komisijos protokolas 2024-11-13 Nr. Vgk-12 pateikti dokumentai tėvams reikalingi PPT).
		1.3.2. Atnaujinti dokumentai: „Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“.	1.3.2. Atnaujinti dokumentai: „Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142; „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“ (2024-09-16 galiojanti redakcija)
		1.3.3. Organizuoti mokymai konservatorijoje apie vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybes.	1.3.3. 2024 m. vasario 20 d. konservatorijoje organizuoti mokymai „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“. Mokymuose dalyvavo 72 proc. pedagogų (52), įgijo kompetencijų, reikalingų įtraukiojo ugdymo plėtojimui.
1.4. Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995 redakcija)	1.4.1. Įsivertinti mokyklos atitiktį.	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė mokyklos atitikties vertinimui atlikti.	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė mokyklos atitikties vertinimui atlikti. <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/V-107-Del-Konservatorijos-atitikties-isivertinimo.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/V-107-Del-Konservatorijos-atitikties-isivertinimo.pdf</a> .
		1.4.1.2. Atliktas mokyklos atitikties įsivertinimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995 redakcija).	1.4.1.2.1. Atliktas mokyklos atitikties įsivertinimas. <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-m.-Konservatorijos-atitikties-isivertinimas.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-m.-Konservatorijos-atitikties-isivertinimas.pdf</a> 1.4.1.2.2. Parengtas Konservatorijos atitikties įsivertinimo tobulinimo planas. <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-m.-Konservatorijos-">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-m.-Konservatorijos-</a>



			<a href="#">atitikties-isivertinimo-ir-tobulinimo-planas.pdf</a> Visi plane nustatyti kriterijų kiekybinių reikšmių neatitikimai yra pašalinti pagal tobulinimo plane numatytus terminus.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vykdamas Konservatorijos veiklą reglamentuojančių dokumentų kontrolę, papildomai parengti ir atnaujinti teisės aktai:</p> <p>3.1.1. ugdymo kokybės veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.1.1.1. „Dėl mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 2024-06-12 V-117;</p> <p>3.1.1.2. „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-117 „Dėl bendrabučio vidaus tvarkos taisyklių tvirtinimo“ pakeitimo“ 2024-09-10 V-143</p> <p>3.1.1.3. „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2024-10-24 V-174;</p> <p>3.1.1.4. „Dėl specializuoto ugdymo krypties pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų neformaliojo ugdymo programų patvirtinimo“ 2024-12-23 V-214;</p> <p>3.1.1.5. „Dėl specializuoto ugdymo krypties vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų laisvai pasirenkamų dalykų programų patvirtinimo“ 2024-12-23 V-215;</p> <p>3.1.2. kiti Konservatorijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.1.2.1. „Dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų tvirtinimo ir atsakingų asmenų skyrimo“ pakeitimo“ 2024-05-21 V-104;</p> <p>3.1.2.2. „Dėl Darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2018 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-13</p>	<p>Užtikrinamas įstaigos veiklos gerinimas, Konservatorijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų stebėseną. Įgyvendinama vidaus kontrolės sistema.</p>

<p>„Dėl darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ 2024-06-05 V-112;  3.1.2.3. „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 2024-09-30 V-162;</p>	
<p>3.2. Įgyvendinant Erasmus+ akreditacijos projektą vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas. Konservatorijos vadovų ir mokytojų grupė vyko:  3.2.1. Sevilijos Francesco Guarrero konservatorija (Ispanijos karalystė), 2024-03-18–21 – stebėjimo vizitas (8 dalyviai);  3.2.2. Ozel Akhisar Eksen Fen Lisesi gimnazija, (Turkija), 2024-03-11–15 (2 dalyviai);  3.2.3. Malagos Manuel Carra konservatorija (Ispanijos karalystė), 2024-04-22–25 – stebėjimo vizitas (2 dalyviai);  3.2.4. Kursai ir mokymai „Kontaktų paieška būsimiems tarptautiniams projektams“ (Vokietija, Berlynas), 2024-10-07–09 (2 dalyviai).</p>	<p>Įgyvendinama tarptautiškumo strategija (tarptautinis bendradarbiavimas ir nauda švietimo srityje), tobulinama mokytojų, administracijos darbuotojų kvalifikacija, skatinama saviraiška ir projektinės veiklos vykdymas.  <a href="https://klsk.lt/erasmus-ir-projektai/">https://klsk.lt/erasmus-ir-projektai/</a></p>
<p>3.3. Skatinant mokinių pilietinį aktyvumą, finansinį raštingumą, domėjimąsi demokratija, skaidria ir atvira sprendimų priėmimo kultūra Konservatorijos mokiniai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Transparency International“ organizuotame projekte „Dalyvaujamas biudžetas“</p>	<p>Galimybė mokiniams įsitraukti į viešųjų sprendimų mokykloje priėmimą ir prisidėti prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. <a href="#">Dalyvaujamas biudžetas mokyklose - Klaipėdos Konservatorija</a></p>
<p>3.4. Veiklos, stiprinančios mokinių pilietiškumo, socialines emocines kompetencijas, pridėtinės vertės kūrimą:  3.4.1. Simfoninis orkestras dalyvavo Baltijos šalių jaunimo orkestrų festivalyje 2024-04-13–14 (Alytus, Vilnius);  3.4.2. Koncertinė programa su Karinių jūrų pajėgų orkestru. 2024-03-11 (Klaipėda, Žvejų rūmai), 2024-03-08 (Priekulė, Bendruomenės namai);  3.4.3. Liaudies instrumentų orkestras dalyvavo festivalyje „Trinitatis“, 2024-05-31 (Nida);  3.4.4. Džiazo orkestro koncertai: Vilties bėgimo renginyje (2024-05-18), Puodžių gatvės šventėje (2024-05-16), I-ajame tarptautiniame džiazo festivalyje JazzFest‘as Klaipėda 24 (2024-06-07), XXX-ajame tarptautiniame Klaipėdos Pilies džiazo festivalyje (2024-06-27);  3.4.5. Mišrus choras ir liaudies instrumentų orkestras dalyvavo Vakarų Lietuvos dainų šventėje Klaipėdoje (2024-06-09); Lietuvos 100-mečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ (2024-06-30–07-07);  3.4.6. Mišrus choras dalyvavo jubiliejinėje dainų dienoje Kaune „Miškais kalnai žaliuoja“ (2024-06-29);  3.4.7. Kamerinis orkestras dalyvavo bendrame projekte – koncertuose „Kelias į šviesą“ su Klaipėdos kultūros centro „Žvejų rūmai“ mišriu</p>	<p>Visapusiškas mokymo procesas, kuris siekia išugdyti ne tik žinias, bet ir įvairias kompetencijas, kurios padės mokiniams sėkmingai veikti įvairiose gyvenimo srityse.</p>

choru „Cantare“ (Kretinga, Žiemos sodas, 2024-12-08) ir (Klaipėda, Šv. Brunono bažnyčia 2024-12-14)	
<p>3.5. Vykdytos korupcijos prevencijos veiklos:</p> <p>3.5.1. Parengtas korupcijos prevencijos 2024–2028 metų veiksmų plano įgyvendinimo priemonių planas <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/03/KORUPCIJOS-PREVENCIJOS-2024%E2%88%922028-METU-VEIKSMU-PLANO-IGYVENDINIMO-PRIEMONIU-PLANAS.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/03/KORUPCIJOS-PREVENCIJOS-2024%E2%88%922028-METU-VEIKSMU-PLANO-IGYVENDINIMO-PRIEMONIU-PLANAS.pdf</a></p> <p>3.5.2. Konservatorijoje atliktas atsparumo korupcijai lygio (AKL) nustatymo tyrimas. <a href="https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/08/Atsparumo-korupcijai-lygio-nustatymo-ismada-2024.pdf">https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/08/Atsparumo-korupcijai-lygio-nustatymo-ismada-2024.pdf</a></p>	Sudarytos sąlygos atikorpacinės aplinkos kūrimui.
<p>3.6. Atnaujintos (įrengtos) ugdymui skirtos erdvės iš Konservatorijos pajamų įmokų lėšų (specialiosios lėšos):</p> <p>3.6.1 Konservatorijoje įrengta STEAM klasė su interaktyviu ekranu, mobiliais baldais, leidžiančiais personalizuoti ugdymą. Klasėje įrengta naujausia kompiuterinė ir programinė įranga (26 kompiuteriai). Įrangos saugumui ir įkrovimui užtikrinti nupirkta mobili įkrovimo spinta (AVTEK). Klasei įrengti panaudota 21300 eurų.</p> <p>3.6.2. Bendrabutyje įrengta 3 zonų gimnastikos salė su gimnastikos, grupinių treniruočių bei funkcinų treniruočių zonomis. Gimnastikos salei įrengti panaudota 31000 eurų.</p>	Sudarytos geresnės ugdymo(si) ir darbo ir sąlygos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis vadovavimas: gebėjimas kurti ilgalakes mokyklos plėtros strategijas, numatyti galimus iššūkius ir laiku reaguoti į pokyčius švietimo sistemoje.
7.2. Kultūrinė ir įvairovės kompetencija: gerinti gebėjimą dirbti su įvairių kultūrų ir socialinių grupių nariais, užtikrinant įtraukią ir atvirą mokyklos aplinką, kuri skatina visų mokinių asmeninį ir akademinį augimą.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų ir egzaminų rodikliai.	8.1.1. Pagerėjo matematikos PUPP rezultatų vidurkis 2 proc. lyginant su 2024 m. (2024 m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis 5,9) <sup>1</sup>  8.1.2. Padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų vidurkis 5 proc. lyginant su 2024 m. (2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE

		<p>rezultatų vidurkis vidurkis 46,3)<sup>1</sup></p> <p>8.1.3. Padidėjo abiturientų įstojų į menų studijas ir kitas aukštąsias mokyklas skaičius 1 proc. lyginant su 2024 m. (2024 m. į menų studijas ir kitas aukštąsias mokyklas įstojo 80,8 proc. abiturientų)<sup>2</sup></p>
8.2. Užtikrinti psichologinę pagalbą konservatorijoje pradėjusiems mokytis mokiniams.	Gerėja mokinių, pradėjusių mokytis konservatorijoje emocinė būklė.	<p>8.2.1. Konservatorijoje įgyvendinama SEU programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“. 100 proc. I kl. mokinių dalyvavo šios programos veiklos plano numatytuose renginiuose<sup>3</sup>.</p> <p>8.2.2. Atliktas pakartotinas I gimnazijos klasės mokinių adaptacinis tyrimas. 2 procentais pagerėjo naujai įstojų mokinių emocinė būklė lyginant su 2024 metais. (2024 m. mokinių, pradėjusių mokytis konservatorijoje, dalis, pripažįstanti, kad yra patenkinti Konservatorija 90 proc.)<sup>4</sup></p>
8.3. Siekiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo užtikrinti specializuoto ugdymo programų ir neformalių veiklų tęstinumą.	Gerėja mokinių socialiniai emociniai gebėjimai, kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir dalykinės kompetencijos.	<p>8.3.1. 100 proc. mokinių dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose (muzikiniuose kolektyvuose). Sudarytos grupės pagal pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką. Grupės skelbiamos el. dienyne <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a></p> <p>8.3.2. Neformalaus ugdymo kolektyvai dalyvavo valstybinių švenčių kultūrinėse programose, labdaros ir savanorystės renginiuose (ne mažiau 3 renginiai). Veiklos skelbiamos Veiklų kalendoriuje (interneto svetainėje).</p> <p>8.3.3. 30 proc. mokinių (solistai, ansambliai) dalyvavo valstybinių, miesto švenčių kultūrinėse programose, labdaros ir savanorystės</p>

		<p>koncertuose (ne mažiau 5 renginiai). Veiklos skelbiamos Veiklų kalendoriuje (internetu svetainėje)</p> <p>8.3.4. Padidėjo abiturientų įstojų į menų studijas aukštosiose mokyklose skaičius 2 proc. lyginant su 2024 m. (2024 m. į menų studijas aukštosiose mokyklose įstojo 68 proc. abiturientų)<sup>2</sup></p>
<p>8.4. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KPT) nustatymą</p>	<p>Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidaus dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės, jų įgyvendinimo terminai, atsakingi vykdytojai.</p>	<p>8.4.1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada.</p> <p>8.4.2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį.</p> <p>8.4.3. Atliekant KPT nustatant, kad įstaigoje yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksmų nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai.</p>
8.5.		

<sup>1</sup> – [2024 m. VBE ir PUPP rezultatų analizė](#)

<sup>2</sup> – [2024 m. stojamųjų į aukštąsias mokyklas rodikliai](#)

<sup>3</sup> – [LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ planas 2024–2025 m. m.](#)

<sup>4</sup> – [2024 m. mokinių adaptacijos anketa](#)

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Konservatorijos taryba, įvertinusi ataskaitą ir mokyklos bendruomenės narių siūlymus, nutarė (2025 m. sausio 28 d. protokolas Nr. T1-1), kad direktoriaus 2024 m. veikla ir nustatytų užduočių rezultatai viršijo lūkesčius. Teigiamą poveikį veiklos rezultatams padarė įvykdytos planuotos veiklos ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Direktoriaus lyderystė, strateginis planavimas, priimti sprendimai, inovatyvus požiūris užtikrino Konservatorijos veiklos pažangą, rezultatų augimą bei tvarią plėtrą. Sustiprintas mokinių ir tėvų pasitikėjimą mokykla.

---

Konservatorijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A. B.  
(vardas ir pavardė)

2025-02-05  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktorius įvykdė nustatytas užduotis 2024 metams ir viršijo pusę vertinimo rodiklių, taip pat direktorius atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Atsižvelgiant į Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, direktoriaus 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Ministerijos kancleris

Tomas Didžiulis

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** direktoriaus 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktorius

---