

PATVIRTINTA
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2025 m. kovo 18 d.
įsakymu Nr. V-49

PRITARTA
Konservatorijos tarybos 2025 m. kovo 14 d.
protoliniu nutarimu Nr. T1-2

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – Konservatorija) 2025 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas, atsižvelgiant į Švietimo įstatymą, Konservatorijos 2025–2028 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius, Konservatorijos 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, Konservatorijos 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę, Konservatorijos 2024 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizę, 2021–2024 metų Konservatorijos mokinių mokymosi pasiekimų analizę.

Vizija

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija – pažangi, atvira pokyčiams, besimokanti mokykla, veiksmingai įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties kartu su muzikos ugdymu programos turinį vientisoje švietimo sistemoje, plėtojanti individualius mokinio gabumus ir kūrybiškumą, ugdanti visapusiškai išsilavinusią, pilietišką ir kritiškai mąstančią asmenybę.

Misija

Konservatorijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai turinčius 15–18 metų mokinius pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu), siekti aukštos mokymosi kokybės, atskleisti mokinių muzikinius gebėjimus, kūrybiškumą, parengti juos aukštosioms muzikos ir meno krypties studijoms.

Vertybės

Bendruomeniškumas – demokratiškas, pagarba ir pasitikėjimu grįstas bendravimas.

Atsakingumas – pareigingas ir sąmoningas mokinio mokymasis.

Sąžiningumas – mokomės gyventi sąžiningai priimdami savo sėkmes ir nesėkmes.

II SKYRIUS IVADAS

2024 m. rugsėjo 1 d. Konservatorijoje mokėsi 176 mokiniai, iš jų: 78 – pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programoje, 98 – akredituotoje vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programoje. Suformuotos 8 klasės.

Konservatorijoje dirba 15 administracijos darbuotojų, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 4 bendrabučio auklėtojai, 17 ūkio dalies darbuotojų, aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas:

	Mokytojai		Koncertmeisteriai
	Bendrojo ugdymo	Muzikinio ugdymo	
Mokytojai / koncertmeisteriai	2	13	7
Vyresnieji	4	10	-
Metodininkai	11	12	2
Ekspertai	1	13	1
Iš viso:	66	66	10

Parengtas ir 2025 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27 patvirtintas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos 2025–2028 metų strateginis planas.

Strateginio plano 1 strateginis tikslas – tobulinti ugdymo(si) proceso formas, siekiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo ir ugdymo darnos. Numatyti įgyvendinimo rodikliai:

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro Konservatorijoje besimokiusių IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus (proc.).	100	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo bendro Konservatorijoje besimokiusių II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus (proc.).	100	100
3. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis (proc.).	37	39
4. Mokinių, kuriems buvo teikta švietimo pagalba, per mokslo metus padariusių pažangą, dalis (proc.).	50	60
5. Praleistų, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui per metus.	18	15
6. Tėvų, bendradarbiaujančių siekiant tobulinti mokinių pasiekimus, dalis (proc.).	60	70
7. Mokinių, pradėjusių mokytis konservatorijoje, pripažįstančių, kad yra patenkinti Konservatorija (santykiai, jausena, dalyvavimas mokyklos gyvenime), dalis (proc.).	90	92

Strateginio plano 2 strateginis tikslas – tobulinti gabių muzikai vaikų paieškos veiklas ir formas. Numatyti įgyvendinimo rodikliai:

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių dalis (proc.).	70	72
2. Atvirų pamokų organizavimas Konservatorijoje gabiems muzikai regiono ir šalies meno ir muzikos mokyklų mokiniams (skaičius per metus).	5	8
3. Konkursai, festivaliai, projektai, skirti gabių vaikų atrankai (skaičius per metus).	6	8
4. Metodinės dienos, organizuojamos regiono meno ir muzikos mokyklose, skirtos gabių vaikų atrankai (skaičius per metus).	25	30
5. Atvirų durų dienų Konservatorijoje ir informacinių sesijų regiono mokyklose organizavimas (skaičius per metus).	1	5

Tobulintinos veiklos sritys: bendrojo ugdymo dalykų pasiekimų gerinimas, mokymosi pagalba, prevencinės ir socialinės programos, lankomumo gerinimas, gabių mokinių paieška, bendradarbiaujant su regiono ir šalies mokyklomis.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokytojai pagal poreikį ir galimybes kėlė profesinę kvalifikaciją. Dalyvauta tarptautiniuose meistrų kursuose, atvirose meistrų pamokose, šalies pedagogų kvalifikacijų kėlimo centruose organizuoti seminaruose.

2024 m. buvo atestuoti trys mokytojai. Suteiktos vyresniojo fortepijono mokytojo, fortepijono mokytojo eksperto ir koncertmeisterio eksperto kvalifikacinės kategorijos.

III SKYRIUS

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

2023–2024 mokslo metų rugsėjo mėnesį Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje mokėsi 147 mokiniai. 2024 m. mokyklą baigė 25 mokiniai.

<i>Igytas dokumentas</i>	<i>sk.</i>	<i>%</i>
Brandos atestatas	25	100
<i>Tolesnės studijos</i>	<i>sk.</i>	<i>%</i>
Aukštojoje mokykloje (aukštosios menų ir kitos mokyklos)	16	64

Mokinių, įstojusių į menų studijas ir/ar menų srities pedagogines studijas: 2023 m. – 80%, 2024 m. – 69%.

2023–2024 mokslo metais mokinių pažangumas liko stabilus:

Mokslo metai	Mokinių mokymosi vidurkis
2019-2020	8,2
2020-2021	8,3
2021-2022	8,2
2022-2023	8,3
2023-2024	8,3

Pagerėjo asmeninė mokinių mokymosi pažanga. Padidėjo pagrindiniu pasiekimų lygiu ir sumažėjo patenkinamu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių procentas:

Mokslo metai	Aukštesniuojų pasiekimų lygiu mokslo metus baigė	Pagrindiniu pasiekimų lygiu mokslo metus baigė	Patenkinamu pasiekimų lygiu mokslo metus baigė	Nepatenkinamu pasiekimų lygiu mokslo metus baigė
2019-2020	33,9 %	59,3 %	6,8 %	0 %
2020-2021	34,2 %	59,2 %	6,7 %	0 %
2021-2022	28,3 %	65,9 %	6,0 %	0 %
2022-2023	40,3 %	53,5 %	6,2 %	0 %
2023-2024	37,2 %	58,6 %	4,1 %	0 %

2023–2024 mokslo metais pagerėjo lietuvių kalbos PUPP patikrinimo rezultatai. Visi pagrindinio ugdymo baigiamųjų klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Mokslo metai	Lietuvių kalbos PUPP vidurkis	Lietuvių kalbos PUPP neišlaikė	Matematikos PUPP vidurkis	Matematikos PUPP neišlaikė
2019-2020	Mokiniai PUPP nelaikė			
2020-2021	8,1	0	7,8	0
2021-2022	7,0	0	5,0	8
2022-2023	7,3	0	6,1	6
2023-2024	7,6	0	5,9	6

Pamokų lankomumo lyginamoji statistika:

2021-2022 mokslo metai

iš viso praleista nepateisintų pamokų - 4706
vienam mokiniui tenka - 35,6
vienam mokiniui per mėnesį - 3,5

2022-2023 mokslo metai

iš viso praleista nepateisintų pamokų	- 4537
vienam mokiniui tenka	- 34,6
vienam mokiniui per mėnesį	- 3,4

2023-2024 mokslo metai

iš viso praleista nepateisintų pamokų	- 4468
vienam mokiniui tenka	- 30,8
vienam mokiniui per mėnesį	- 3,0

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1. Tikslas. Ugdymo kokybės rezultatyvumo gerinimas.

Siekiant ugdymo kokybės rezultatyvumo gerinimo buvo iškelti 3 uždaviniai: gerinti mokinių pamokų lankomumą; tobulinti ugdymo kokybę; stiprinti mokytojų didaktines kompetencijas.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko tyrimus pamokų nelankymo priežasčių identifikavimui: „[Mokinių pamokų nelankymo priežastys](#)“, „[Pasiekimai, pažanga, atsakomybė](#)“. Tyrimų duomenys naudoti tolimesniai planavimui ir mokyklos veiklos tobulinimui.

Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai, tobulindami ugdymo kokybę ir siekdami gerinti mokinių pamokų lankomumą, organizavo integruotas fizikos ir matematikos, lietuvių ir anglų kalbos, informatikos ir geografijos pamokas, pagal poreikį diferencijavo užduotis, naudojo informacines technologijas matematikos, lietuvių kalbos ir kitose pamokose, naudojo įvairias skaitmenines mokymo aplinkas, tokias kaip Eduka, eTest, Emokykla. Pagal poreikį fizinio ugdymo pamokose buvo pritaikytos užduotys parengiamosios ir specialiosios grupės mokiniams. Įvairių dalykų pamokose buvo pritaikomos užduotys bei vertinimo kriterijai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Taikomos metodikos mokiniams patiems įsivertinti lietuvių kalbos rašto darbus pagal atnaujintus vertinimo kriterijus.

Kartą per mėnesį buvo atliekamas mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimas. Rezultatai buvo aptariami su mokiniais, mokytojais, tėvais (rūpintojais, globėjais). Įvertinta mokinių pažanga, pamokų lankomumas, nustatytas mokymosi pagalbos poreikis. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikiamos bendrojo ugdymo ir muzikos teorijos dalykų konsultacijos. Inicijuotas individualių konsultacijų teikimas laiko planavimo įgūdžiams stokojantiems mokiniams.

Parengtas ir direktoriaus 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-198 patvirtintas „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje ir renginių mokykloje organizavimo aprašas“ <https://klssk.lt/wp-content/uploads/2024/11/Ugdymo-ne-mokyklos-aplinkoje-ir-renginiu-mokykloje-organizavimo-aprasas.pdf>

Visi mokytojai, stiprindami didaktines kompetencijas, dalyvavo metodiniuose bei kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“ (2024-01-21); „Tik rašantys įveikia tekstą. Problemos svarstymo, publicistinio teksto analizės bei grožinio kūrinio interpretacijos praktinių veiklų pavyzdžiai (2024-02-05); „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“ (2024-02-29); „Grožinių ir negrožinių tekstų skaitymo, analizės ir kūrimo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ (2024-02-08–29); Tarptautinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“ (2024-04-25); Klaipėdos miesto fizikos ir matematikos mokytojų apskrito stalo diskusijos „Atnaujintos ugdymo programos metodiniai ir didaktiniai sprendimai“ (2024-06-06); „Fizikos dalyko aktualijos naujais mokslo metais“ (2024-08-24); „Naujausi pokyčiai švietimo sistemoje: Iššūkiai, problemos ir galimybės“ (2024-08-19–21); „Praktiniai patarimai dirbant su Eduka klase“ (2024-09-19); Ilgalaikiai mokymai (40 val.) „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“ (nuo 2024-09-24 iki 2024-10-23); STEAM konferencija-paroda „STEAM projektai“ (2024-10-28); „Eduka klaseje – diferencijuoto ir individualaus užduočių rinkinio rezultatų analizė“ (2024-11-28); „Dirbtinio intelekto iššūkiai ir panaudojimo galimybės švietime“ (2024-11-19).

2. Tikslas. Užtikrinti profesinio kryptingumo veiklų vykdymą.

Siekiant įgyvendinti antrąjį veiklos plano tikslą, buvo išskirti 3 uždaviniai: planuoti profesinio pažinimo ir veiklinimo praktikas; organizuoti projektus, festivalius, konkursus, olimpiadas, vasaros stovyklas gabių vaikų paieškai regiono mokyklose; užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis.

Užtikrinant profesinio kryptingumo veiklų vykdymą Konservatorijos mokiniai dalyvavo Erasmus+ projektų veiklose: 9 mokiniai ir 3 mokytojai Kartachenoje (Ispanijos karalystė), Kartachenos konservatorijoje (Conservatorio de Música de Cartagena, 2024-02-15–25); 7 garso režisūros specializacijos mokiniai ir 2 mokytojai Denizli (Turkija), priimančioji organizacija „Derekoynu Guzel Sanatlar Lisesi“ (nuo 2024-04-29 iki 2024-05-02); 6 mokiniai ir 2 mokytojai Rostoke (Vokietija), Rostoko muzikos ir teatro akademijoje (2024-10-20–30). Organizuoti kviestinio lektoriaus iš Bratislavos (Slovakija) Katalikiškos konservatorijos meistriskumo kursai, dalyvavo 20 mokinių (2024-11-21–22).

Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai dalyvavo, organizavo renginius, užtikrinančius kryptingą profesinių veiklų vykdymą: biologijos ir fizikos edukacinis užsiėmimas KU „Pasimatuok profesiją: radiologija ir slauga“ (2024-06-17); ekskursija į Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vėžaičių filialą, supažindinimas su eksperimento metodika, augalų panaudojimu (2024-06-03); organizuotos ir pravestos stalo teniso, šachmatų, baudų metimo varžybos (2024 m. sausio – vasario mėnesiais); pravesta „Šokio pertraukėlė“ Konservatorijos bendruomenei (2024-05-07); organizuotas renginys „Energetika – profesijos, keičiančios pasaulį“ (2024-12-11); Europos dienos renginys su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentais (2024-05-09); Europos kalbų diena su Klaipėdos universiteto užsienio šalių studentais ir tarptautiskumo specialistais (2024-09-26); Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakultete renginys „Išminčius 2024“ (2024-11-28); Advento popietė anglų kalba „Pažink Kalėdas“ su KU užsienio šalių studentais, tarptautiskumo specialistais (2024-12-10); IV gimnazijos klasių mokinių debatai anglų kalba „Money makes the World go round“ (2024-12-18).

20 mokinių dalyvavo tarptautiniame lektoriaus – trimitininko (Lenkija) seminare, organizuotame Konservatorijoje (2024-12-10–11). 2 mokiniai dalyvavo EPTA' LFPA XL Lietuvos pianistų konferencijos seminare-praktikume Kaune (2024-02-29). Organizuotos meistriskumo pamokos pianistams (2024-03-07, 2024-09-20), smuikininkams (2024-10-17/18), akordeonistams (2024-04-10). 6 garso režisūros mokiniai aplankė įrašų studiją, kurioje vyko edukacinis susitikimas – pamoka (2024-10-09). 2024 m. garso režisūros mokiniai sukūrė filmą „TERRY RILEY AROUND THE WORLD“ lietuvių ir anglų kalbomis: <https://www.youtube.com/watch?v=peilK47AxA>.

Organizuotas VII-asis vaikų ir jaunimo festivalis-projektas „Muzika kviečia kiekvieną“ (2024-04-19–20), tarpdalykinė kūrybinė laboratorija (2024-05-24), vasaros stovykla (2024-08-19–24).

Organizuoti konkursai: Respublikinis bendrojo fortepijono mokinių konkursas „Jūros eskizai“ (2024-03-01); XXI Žemaitijos regiono ir Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonistų konkursas (2024-03-23); Klaipėdos J. Kačinsko ir J. Karoso muzikos mokyklų fortepijono 4 klasės mokinių Etiudo konkursas, II turas (2024-11-20). Organizuota Atvirų durų diena (2024-02-10).

Konservatorijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.

Vykdant gabių muzikai mokinių paiešką organizuotos meistriskumo pamokos ir edukaciniai renginiai regiono ir miesto muzikos ir meno mokyklų mokiniams:

- Forte-pijono metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje (2024-02-05); Salantų meno mokykloje (2024-04-02); Kretingos meno mokykloje (2024-04-12), Šilutės meno mokykloje (2024-10-22);
- Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės mokytojai: Gargždų muzikos mokykloje (2024-01-26); Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje (2024-02-23); Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykloje (2024-10-16, 2024-10-25, 2024-11-13); Plungės rajono Platelių meno mokykloje (2024-02-16);
- Styginių instrumentų metodinės grupės mokytojai: Palangos Stasio Vainiūno meno mokykloje (2024-02-13);
- Pučiamųjų instrumentų metodinės grupės mokytojai: Skuodo meno mokykloje (2024-02-23, 2024-03-28);

- Dainavimo metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2024-03-26);
- Muzikos teorijos metodinės grupės mokytojai: Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2024-11-20).

Organizuotos Konservatorijos metodinės dienos regiono meno ir muzikos mokyklose: 6 mokytojai Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykloje (2024-03-25); 4 mokytojai Telšių meno mokykloje (2024-04-15) ir 5 mokytojai (2024-11-27); 4 mokytojai Tauragės meno mokykloje (2024-05-09); 5 mokytojai Plungės rajono Platelių meno mokykloje (2024-05-14); 4 mokytojai Akmenės meno mokykloje (2024-11-18); 3 mokytojai Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokykloje (2024-11-28).

Pasiekti mokinių rezultatai muzikiniuose konkursuose: tarptautiniuose 1 – Grand Prix, 5 – I vietos, 7 – II vietos, 8 – III vietos, 3 – diplomai; nacionaliniuose 3 – laureatai, 5 – diplomantai; respublikiniuose 22 – I vietos, 15 – II vietų, 11 – III vietų, 6 – diplomantai.

Pasiekti mokinių rezultatai bendrojo ugdymo dalykų olimpiadose: 2 – III vietos. Konkursuose: 1 – I vieta, 1 – II vieta, 1 – III vieta.

Siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis organizuoti 7 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams, pravesta 15 atvirų meistrų pamokų, organizuotos nuolatinės konsultacijos konservatorijoje būsiamiems mokiniams (konsultuota 60 mokinių), 14 skaitytų metodinių pranešimų Klaipėdos regiono meno ir muzikos mokyklose bei visoje Lietuvoje organizuojamuose renginiuose.

Vykdytos veiklos gabių muzikai mokinių paieškai davė puikių rezultatų. 2024 m. rugsėjo mėnesį Konservatorijoje mokinių skaičius padidėjo 34 proc.

IV SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. Mokinių sąmoningo mokymosi stiprinimas.

1.1. UŽDAVINYS. Trišalio bendradarbiavimo (mokinys, mokytojas, tėvai arba globėjai) stiprinimas, siekiant optimalių mokymosi rezultatų

1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti įtraukįjį ugdymą, stiprinant socialines emocines kompetencijas.

2. TIKSLAS. Tobulinti mokytojų kompetencijas.

2.1. UŽDAVINYS. Stiprinti medijų valdymo, skaitmeninio komunikavimo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas.

2.2. UŽDAVINYS. Plėtoti tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

3. TIKSLAS. Didinti Konservatorijos prieinamumą ir gabių muzikai vaikų įtrauktį iš Vakarų Lietuvos ir kitų šalies regionų.

3.1 UŽDAVINYS. Stiprinti komunikavimą bendradarbiaujant su regiono mokyklomis.

3.2. UŽDAVINYS. Organizuoti karjeros ugdymo renginius Konservatorijoje, progimnazijose bei meno ir muzikos mokyklose.

3.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis.

V SKYRIUS

VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Igyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas
1. TIKSLAS. Mokinių sąmoningo mokymosi stiprinimas.			
1.1. UŽDAVINYS. Trišalio bendradarbiavimo (mokinys, mokytojas, tėvai arba globėjai) stiprinimas, siekiant optimalių mokymosi rezultatų.			

Organizuoti tėvų susirinkimus, tėvų dienas, sudarant galimybes kokybiškam trišaliam bendradarbiavimui.	Užtikrinamas trišalis bendradarbiavimas	Du kartus per mokslo metus	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos
Aktyviai komunikuoti su tėvais naudojantis E-dienyno pastabų ir pagyrimo funkcijomis.	Užtikrinamas trišalis bendradarbiavimas	Nuolat	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas
Supažindinti naujai įstojušius mokinius ir jų tėvus su vidaus tvarkų nuostatomis.	Užtikrinama tinkama, savalaikė informacijos sklaida	Pusmečių pradžioje (du kartus per mokslo metus)	Socialinis pedagogas, klasių vadovai
Laikytis, vykdyti vidaus tvarkų nuostatas.	Užtikrinamas savalaikis elektroninio dienyno pildymas. Laiku pristatomi mokinio nebuviną pamokoje pateisinantys dokumentai. Stiprėja mokinių ir jų tėvų sąmoningumas, mažėja nepateisintų pamokų skaičius.	Nuolat	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, atlikėjo raiškos mokytojai
Savalaikis, nuolatinis lankomumo ir pažangumo duomenų rinkimas ir analizavimas.	Gerėja mokinių pažangumas, mažėja nepateisintų pamokų skaičius	Kartą per mėnesį	Vaiko gerovės komisijos nariai, atlikėjo raiškos mokytojai
Vykdyti naujai įstojušių mokinių tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius ir nuomonę apie mokyklą.	Apklausos rezultatai naudojami veiklos vertinimui, tobulėjimui	2025 m. sausio – vasario mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
Vykdyti III–IV klasių mokinių apklausą „Pasiekimai, pažanga, atsakomybė“, siekiant išsiaiškinti mokinių sąmoningumą.	Apklausos rezultatai naudojami veiklos vertinimui, tobulėjimui	2025 m. balandžio – birželio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, stiprinant socialines emocines kompetencijas.			
Įgyvendinti SEU programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“.	Užtikrinamas mokinių dalyvavimas šios programos veiklose	Nuolat	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai
Atlikti pakartotinį I gimnazijos klasės mokinių adaptacijos tyrimą.	Gerėja tiriamų mokinių emocinė būklė lyginant su praėjusiais metais. Daugėja mokinių, teigiančių, jog yra patenkinti Konservatorija	2025 m. lapkričio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, psichologas
Konsultuoti dalykų mokytojus pritaikant	Užtikrinamas mokinio poreikius atliepiantis programų pritaikymas	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas,

bendrojo ugdymo programas SUP mokiniams.			bendrojo ugdymo metodinė grupė
Individualių bendrojo ugdymo metodinės grupės dalykų užduočių parengimas ir panaudojimas siekiant kuo efektyvesnės SUP mokinių integracijos.	Geresnei SUP mokinių elgesio ir emocinei savijautai veiklose	Pagal poreikį	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
2. TIKSLAS. Tobulinti mokytojų kompetencijas.			
2.1. UŽDAVINYS. Stiprinti medijų valdymo, skaitmeninio komunikavimo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas.			
Organizuoti DI naudojimo įgūdžių gerinimo kursus.	Gerėja mokytojų DI naudojimo įgūdžiai	2025 m. sausio mėn.	Administracija
Organizuoti smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos mokymus konservatorijos darbuotojams.	Užtikrinamas realus smurto ir priekabiavimo prevencijos priemonių įgyvendinimas	2025 m. balandžio 24 d.	Administracija
Organizuoti seminarą „Korupcijos prevencija švietimo įstaigoje“.	Užtikrinamas realus korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimas	2025 m. rugpjūčio mėn.	Administracija
Darbas pasitelkiant mobiliąsias aplikacijas ir internetines platformas bei DI įrankius bendrojo ugdymo pamokose.	Medijų valdymo, skaitmeninio komunikavimo įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas	Nuolat	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
Bendrojo ugdymo dalykų sąveika, bendradarbiavimas ir integracija mokymosi procese ir bendrose veiklose (projektuose, šventėse, renginiuose, edukacijose). Sportui ir sveikatinimui skirti renginiai.	Informacinių komunikacinių, skaitmeninių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas	Nuolat	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
2.2. UŽDAVINYS. Plėtoti tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą.			
Gamtamokslinis tarpgimnazinis konkursas „Viva natura“ Vytauto Didžiojo gimnazijoje.	Gamtos mokslų dalykų integravimas, kūrybiškumas	2025 m. balandžio mėn.	Gamtos mokslų mokytojai
Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose, varžybose ir olimpiadose.	Dalykų integracijos, mokinių, mokytojų, tėvų, tarptautinių partnerių bendradarbiavimo aktyvinimas	Nuolat	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
Integruota biologijos ir fizikos pamoka „Gamtos reiškiniai pajūryje“.	Gamtos mokslų dalykų integravimas	2025 m. birželio mėn.	Biologijos ir fizikos mokytojai

Edukacinis užsiėmimas Klaipėdos universiteto Sveikatos fakultete „Radiologijos specialybė, diagnostikos metodai“.	Gamtos mokslo dalykų integravimas	2025 m. birželio mėn.	Biologijos ir fizikos mokytojai
Ekskursija į LAMMC Vėžaičių filialą, supažindinimas su eksperimento metodika.	Gamtos mokslo dalykų integravimas	2025 m. birželio mėn.	Biologijos ir fizikos mokytojai
Darbas gamtos mokslų laboratorijoje S. Dacho progimnazijoje.	Žinių įsisavinimas, praktinis taikymas, tiriamoji veikla.	2024–2025 m. m.	Fizikos mokytojas
Renginys „Kas man, Tėvyne, tu esi?“. Akcija: „Konservatorijos raštingiausieji“.	Muzikos ir lietuvių kalbos dalykų integravimas	2025 m. kovo 10 d.	Lietuvių kalbos ir muzikos dalykų mokytojai
Integruota pamoka: „Vandens biologinė ir mitinė galia“.	Biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų integravimas	2025 m. spalio mėn.	Biologijos ir lietuvių kalbos mokytojai
Integruota pamoka: „Kai kurios lygtys neturi sprendimų. V. Mačernio poezija ir matematinės lygtys.“	Matematikos ir lietuvių literatūros dalykų integravimas	2025 m. gegužės mėn.	Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai
Išvyka į Klaipėdos Ievos Simonaitytės viešąją biblioteką. Susitikimas su rašytoja E. Kungiene. Kūrybinio rašymo dirbtuvės.	Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimas	2025 m. balandžio mėn.	Lietuvių kalbos mokytoja
Lietuvių kalbos ir anglų kalbos projektas: „V. Šekspyras – garsiausias Renesanso dramaturgas.“ Kūrinio „Hamletas“ analizė. Atvira pamoka „Būti ar nebūti?“	Lietuvių kalbos, literatūros ir anglų kalbos žinių gilinimas	2025 m. gegužės mėn.	Lietuvių ir anglų kalbų mokytojai
Patyriminė atvira pamoka: „Knyga – būdas pažinti save“.	Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimas	2025 m. spalio mėn.	Lietuvių kalbos mokytoja
Integruota lietuvių kalbos ir psichologijos pamoka.	Lietuvių kalbos, literatūros ir psichologijos žinių gilinimas	2025 m. lapkričio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai ir psichologas
Dalyvavimas respublikiniame rašinių konkurse „Laimės žiburys“.	Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimas	2025 m. birželio mėn.	Lietuvių kalbos mokytoja
Atvira pamoka: „Kelias į intymumą.“	Integruota etikos-tikybos pamoka	2025 m. gegužės mėn.	Etikos mokytoja
Renginys, skirtas etikų dienai paminėti, „Vydūnas šiuolaikiškai 2025“.	Lietuvių kalbos, literatūros, muzikos ir etikos dalykų integravimas	2025 m. gegužės mėn.	Miesto etikos mokytojai
Tarpdalykinė laboratorija	Įvairių dalykų mokytojų bendradarbiavimas	2025 m. gegužės mėn.	Bendrojo ugdymo

			metodinės grupės ir muzikos teorijos mokytojai
Europos kalbų diena.	Užsienio kalbų mokytojų ir muzikos mokytojų bendradarbiavimas	2025 m. rugsėjo mėn.	Kalbų mokytojai, muzikos dalykų mokytojai
3. TIKSLAS. Didinti Konservatorijos prieinamumą ir gabių muzikai vaikų įtrauktį iš Vakarų Lietuvos ir kitų šalies regionų.			
3.1. UŽDAVINYS. Stiprinti komunikavimą bendradarbiaujant su regiono mokyklomis.			
Lietuvos mokinių fizikos 72-oji olimpiada.	Mokinio įsivertinimas, pažinimo džiaugsmas	2025 m. sausio 28 d.	Fizikos mokytoja
Akordeonistų konkursas	Respublikinis muzikos ir meno mokyklų akordeono mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas. Didinamas Konservatorijos žinomumas	2025-01-22	Liaudies instrumentų metodinės grupės mokytojai
XVI Nacionalinio Jono Švedo konkurso Žemaitijos ir Klaipėdos krašto atrankinis turas.	Regiono muzikos ir meno mokyklų liaudies instrumentų mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas. Didinamas Konservatorijos žinomumas	2025-02-28	Liaudies instrumentų metodinės grupės mokytojai
Respublikinis bendrojo fortepijono mokinių konkursas „Jūros eskizai“.	Respublikinis muzikos ir meno mokyklų bendro fortepijono mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas. Didinamas Konservatorijos žinomumas	2025-03-07	Bendrojo fortepijono metodinės grupės mokytojai
Respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais konkursas „Muzikos uostas 2025“.	Respublikinis muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas. Didinamas Konservatorijos žinomumas	2025-03-12–13	Pučiamųjų ir mušamųjų metodinės grupės mokytojai
Organizavimas ir dalyvavimas įvairiose bendrojo ugdymo dalykų olimpiadose, konkursuose bei tarpdalykinėse laboratorijose.	Komunikavimo bendradarbiaujant su regiono mokyklomis plėtra ir konservatorijos viešinimas	Nuolat	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
11-oji Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų mokinių muzikos teorijos dalykų olimpiada.	Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų muzikos teorijos mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas.	2025-03-14	Muzikos teorijos metodinės grupės mokytojai

	Didinamas Konservatorijos žinomumas		
X respublikinis Romualdo Žaldoko stygininkų konkursas.	Regiono muzikos ir meno mokyklų stygininkų mokytojų ir mokinių profesinio meistriškumo kėlimas. Didinamas Konservatorijos žinomumas	2025-04-11	Stygiųjų instrumentų metodinės grupės mokytojai
Tarpdalykinė laboratorija.	Įvairių mokyklų mokinių įtraukimas į konservatorijoje vykstančias veiklas. Dalykų mokytojų bendradarbiavimas	2025 m. gegužės mėn.	Bendrojo ugdymo metodinės grupės ir muzikos teorijos mokytojai
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Mokinio įsivertinimas, pažinimo džiaugsmas	2025 m. kovo 20 d.	Matematikos mokytojos
Organizavimas ir dalyvavimas festivaliuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, stovyklose.	Komunikavimas bendradarbiaujant su regiono mokyklomis plėtra ir konservatorijos viešinimas	nuolat	Muzikinio ugdymo metodinės grupės mokytojai
3.2. UŽDAVINYS. Organizuoti karjeros ugdymo renginius Konservatorijoje, progimnazijose bei meno ir muzikos mokyklose.			
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais LIONS, MENŲ LOŽĖ.	Sąlygų sudarymas muzikai gabiems mokiniams, karjeros ugdymas	2025 m.	Muzikinio ugdymo metodinės grupės mokytojai
Bendradarbiavimas su KU, KVKolegija, LMTA Klaipėdos fakultetu, LCC bei miesto progimnazijomis.	Konservatorijos mokinių rengimas karjerai bei Konservatorijos viešinimas	nuolat	Bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojai
Atviros meistriškumo pamokos Konservatorijos mokiniams, karjeros ugdymo renginiai.	Konservatorijos mokinių rengimas karjerai	2025 m.	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja, metodinių grupių pirmininkai
Bendradarbiavimas su progimnazijomis per organizuojamus tėvelių susirinkimus .	Konservatorijos viešinimas	nuolat	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja, karjeros specialistė
Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose Erasmus+ projektuose.	Plečiami mokyklos bendradarbiavimo ryšiai regione ir su užsienio mokyklomis	2025 m.	Visi mokytojai
Organizuoti seminarus - atviras meistriškumo	Pagerės mokinių motyvacija siekti dalyko	2025 m.	Muzikinio ugdymo

pamokas regiono meno ir muzikos mokykloms Konservatorijoje.	tikslų, dalinsimės metodais, stiprės profesinių įgūdžių formavimas		metodinės grupės mokytojai
Konservatorijos mokinių koncertai regiono meno ir muzikos mokyklose, Klaipėdos muzikos mokyklose ir progimnazijose.	Konservatorijos viešinimas ir pristatymas	Nuolat	Muzikinio ugdymo metodinės grupės mokytojai
3.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis.			
Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimo sutartys su meno, muzikos mokyklomis ir progimnazijomis	Nuolat	Administracija
Seminaras-praktikumai „Praktiniai, techniniai aspektai ruošiant mokinius respublikiniam Romualdo Žaldoko konkursui“ Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykloje.	Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su miesto mokyklų pedagogais ir Konservatorijos reklamavimas	2025-03-07	Styginių instrumentų metodinės grupės mokytojai
Metodinės dienos, seminarai, atviros pamokos regiono muzikos ir meno mokyklose.	Gerosios patirties sklaida, susipažįstama su gabiais muzikai vaikais, randamos galimybės pakviesti juos mokytis konservatorijoje	2025 m.	Muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja, muzikinių dalykų mokytojai
Dalyvavimas respublikinių ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijose.	Pastebėti gabūs ir talentingi vaikai, galimybė aplankyti juos jų mokyklose. Gerosios patirties sklaida	2025 m.	Muzikinių dalykų mokytojai
Skaityti metodinius pranešimus Klaipėdos regiono meno ir muzikos mokyklose, Lietuvoje organizuojamuose renginiuose.	Skleisti gerą patirtį mieste ir regione	2025 m.	Muzikinių dalykų mokytojai
Dainų šventės, chorų festivaliai.	Puoselėti tradicijas, dalyvauti nacionaliniuose renginiuose	2025 m.	Muzikinių dalykų mokytojai