

PATVIRTINTA
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V-124

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – Konservatorija) ugdymo planas reglamentuoja Konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą.

2. Konservatorijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo pagal Konservatorijos vykdomas programas reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3. Konservatorijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

4.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

4.2. ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasių mokiniams – 180 (iki 2026 m. birželio 12 d.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (iki 2024 m. gegužės 29 d.);

4.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

5. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasių mokiniams – 180 (iki 2026 m. birželio 11 d.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (iki 2026 m. gegužės 28 d.);

5.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

6.1. 2025–2026 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 23 d. (18 sav.);

II pusmetis: sausio 26 d. – birželio 12 d. (18 sav.) I–III gimnazijos klasės;
sausio 26 d. – gegužės 29 d. (16 sav.) IV gimnazijos klasės.

6.2. 2026–2027 mokslo metais:

- I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d. (18 sav.);
II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 11 d. (18 sav.) I–III gimnazijos klasės;
sausio 27 d. – gegužės 28 d. (16 sav.) IV gimnazijos klasės.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

9.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

10. Konservatorijos tarybos susirinkimo pritarimu (2025 m. liepos 9 d. protokolo Nr. T1-3), suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), šeštadieniais vykdomos specializuoto ugdymo krypties programų dalykų pamokos, egzaminai, atsiskaitymai.

11. Konservatorijos mokiniai mokosi pagal Konservatorijos ugdymo planą ir konservatorijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS

KONSERVATORIJOS UGDYMO PLANAS

12. Konservatorijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Konservatorijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-99 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planų parengimo darbo grupės sudarymo“.

13. Konservatorija įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas). Konservatorijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalį, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“ (toliau – Specializuoto ugdymo programos).

14. Rengdama Konservatorijos ugdymo planą, Konservatorija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“,

patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Atsižvelgiant į Konservatorijos kontekstą ir sąlygas ugdymui organizuoti, vienam pusmečiui sudaromas ugdymo proceso organizavimo (muzikinių, bendrojo ugdymų dalykų egzaminų, įskaitų, projektinių veiklų, renginių, išvykų) kalendorius, kuris talpinamas internetinėje svetainėje.

16. Konservatorijos ugdymo plane numatytas neformaliojo ugdymo organizavimas ir užsiėmimų pasiūla (3 priedas).

17. Konservatorijos ugdymo planas suderintas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Konservatorijos taryba.

18. Konservatorijos direktorius mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Konservatorija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Konservatorija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus: mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos II dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, per savaitę skiriamos ne daugiau kaip 35 formaliojo ugdymo pamokos.

21. Konservatorija užtikrina, kad namų darbų užduotys būtų tikslingos, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų bei nebūtų skiriamos atostogoms.

22. Konservatorija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, vertinamas pažymiu. Atsiskaitomieji darbai taip pat negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

23. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

24. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos dvi iš eilės viena po kitos einančios to paties dalyko pamokos.

26. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

27. Ugdymo procesas esant poreikiui gali būti organizuojamas ne tik Konservatorijoje. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį bei ugdomas kompetencijas, kartą per pusmetį dalyko mokytojas gali organizuoti mokymąsi kitose aplinkose: Botanikos sode, Jūrinių tyrimų centre, LCC tarptautiniame universitete, istorijos muziejuose, teatruose, Klaipėdos koncertų salėje, bibliotekose, regioniniuose STEAM atviros prieigos centruose.

28. Gamtos mokslų praktiniai ir laboratoriniai darbai atliekami Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje.

29. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, lanksčiai pritaikomas pamokų tvarkaraštis, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

30. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Konservatorijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje ir renginių mokykloje organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-198 „[Dėl Ugdymo ne mokyklos aplinkoje ir renginių mokykloje organizavimo aprašo patvirtinimo](#)“.

31. Konservatorijoje I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK):

31.1. PGĮK veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Tam skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (nuosekliai viena po kitos).

31.2. Mokiniai ir jų tėvai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti PGĮK veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu.

31.3. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje, 3 dienų trukmės PGĮK veikloms organizuoti atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

31.4. Apie mokinių dalyvavimą PGĮK veiklose klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus) iš anksto.

31.5. Konservatorijos direktoriaus sprendimu mokinyss gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGĮK:

31.5.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

31.5.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

31.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Konservatorijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

32. Mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų, jeigu mokinyss mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

32.1. privalu pateikti dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyss mokosi, ar nuorodą į ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

32.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Konservatorijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

32.3. Konservatorijos direktoriaus įsakymu mokinyss yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Du kartus per pusmetį mokinyss privalo atvykti atlikti dalyko mokytojo iš anksto paskirtas užduotis. Įvertinus atliktas užduotis vedamas pusmečio įvertinimas;

32.4. mokinyss, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai jam patogiose erdvėse.

33. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, mokykla nustato individualus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą (1 priedas). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

33.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.4. turi ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Mokymo diferencijavimui ir mokymosi individualizavimui sudaromos laikinosios grupės.

35. Laikinių grupių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir mokinių pasirinkimai mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

36. Sudarant laikinąsias grupes muzikos teorijos dalykų mokymui, atsižvelgiama į mokinių turimą muzikinį pasirengimą.

37. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame, viduriniame ugdyme yra privaloma, jai skiriamas valandų skaičius numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

38. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-121 „[Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KONSERVATORIJOJE

39. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 13 p., Specializuoto ugdymo krypties programoms įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičius I–II gimnazijos klasėse didinamas 72 valandomis klasei, Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 18 p., Specializuoto ugdymo krypties programoms įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičius III gimnazijos klasėje didinamas iki 144 valandų klasei ir IV gimnazijos klasėje didinamas iki 136 valandų klasei per mokslo metus.

40. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos šioms neformaliojo ugdymo programoms, patvirtintoms Konservatorijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-214 „[Dėl specializuoto ugdymo krypties pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų neformaliojo ugdymo programų patvirtinimo](#)“ ir 2025 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-78 „[Dėl specializuoto ugdymo krypties pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų patvirtinimo](#)“, įgyvendinti: mišrus choro, pučiamųjų orkestro arba džiazo orkestro, liaudies instrumentų orkestro, simfoninio orkestro arba kamerinio orkestro, džiazo choro, mušamųjų instrumentų ansambliai, pučiamųjų instrumentų ansambliai, teatrui.

41. Vadovaujantis Specializuoto ugdymo programomis, kiekvienas mokinys privalo rinktis vieną muzikos krypties neformaliojo ugdymo programą, siūlomą pagal pasirinktą pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką:

41.1. mišrus choras – choro dainavimo ir dirigavimo, dainavimo, fortepijono, muzikos teorijos, kompozicijos, gitaros specializacijos mokiniai;

41.2. pučiamųjų orkestras arba džiazo orkestras – pučiamųjų instrumentų, džiazo gitaros, mušamųjų instrumentų, fortepijono specializacijos mokiniai;

41.3. liaudies instrumentų orkestras – liaudies instrumentų ir akordeono specializacijos mokiniai;

41.4. kamerinis orkestras – styginių instrumentų specializacijos mokiniai;

41.5. simfoninis orkestras – styginių instrumentų, pučiamųjų instrumentų, mušamųjų instrumentų specializacijos mokiniai;

41.6. džiazo choras – džiazo ir populiariosios muzikos dainavimo, džiazo fortepijono, džiazo gitaros, garso režisūros specializacijos mokiniai;

41.7. mušamųjų instrumentų ansamblyje – mušamųjų instrumentų specializacijos mokiniai;

41.8. pučiamųjų instrumentų ansamblyje – pučiamųjų instrumentų specializacijos mokiniai;

42. Muzikiniai kolektyvai sudaromi iš skirtingų klasių mokinių.

43. Neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti skirtos valandos į bendrą mokinių mokymosi krūvį neįskaičiuojamos.

44. Konservatorijoje siūloma laisvai pasirenkama neformaliojo ugdymo programa – teatras. Šiai programai įgyvendinti sudaromos grupės esant ne mažiau kaip 10 įvairių klasių mokinių.

45. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus
Mišrus choras	I-IV gimnazijos klasės	4	144
Pučiamųjų orkestras arba džiazo orkestras	I-IV gimnazijos klasės	4	144
Liaudies instrumentų orkestras	I-IV gimnazijos klasės	4	144
Simfoninis orkestras (kamerinis orkestras) *	I-IV gimnazijos klasės	4	144
Džiazo choras	I-IV gimnazijos klasės	4	144
Mušamųjų instrumentų ansamblis	I-IV gimnazijos klasės	2	72
Pučiamųjų instrumentų ansamblis	I-IV gimnazijos klasė	2	72

Teatras	I-IV gimnazijos klasės	1	36
---------	------------------------	---	----

* – nesuformavus simfoninio orkestro sudaromas kamerinis orkestras.

46. Konservatorija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

47. Atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo organizavimo ypatumus Konservatorijoje, rekomenduojama:

47.1. neformaliojo ugdymo veiklas vykdyti aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo ir Konservatorijos strateginius tikslus;

47.2. neformaliojo ugdymo veikloms įgyvendinti skirti valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Pasiekimų patikrinime nepasiekusiam vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens mokiniui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

51. Konsultacijos organizuojamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 46–51 punktų reikalavimais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio arba pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

53.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

53.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Konservatorijos direktoriaus įsakymu mokins gali nesimokyti fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

56. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokins mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Konservatorija I–IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – iki 30 procentų.

58. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

61. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

62. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

64. Ekstremali temperatūra – Konservatorijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

64.1. minus 25 °C ar žemesnė;

64.2. 30 °C ar aukštesnė.

65. Konservatorijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

65.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

65.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

65.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

65.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas.

65.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

65.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Konservatorijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas;

65.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Konservatorijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu pritaikęs su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

66. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla vadovaujasi:

66.1. mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

66.2. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

66.2.1. naudoja virtualią mokymo aplinką – „Google for Education“, kurią sudaro bendra sistema ir keletą skirtingų technologinių priemonių:

66.2.2. elektroninį dienyną „Mano dienynas“;

66.2.3. elektroninį paštą;

66.2.4. sinchronines komunikacijos priemones, „Messenger“, „Zoom“.

66.3. Mokinių kompetencijoms ugdyti / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo aplinkoje:

66.3.1. pamokų, neformalių veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

66.3.2. mokymo(si) ištekliai: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius užduočių paketai.

67. Konservatorijoje ugdymo procesui vykstant nuotoliniu mokymo būdu, atsižvelgiant į dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui:

67.1. grupinėms ir neformalaus ugdymo pamokoms skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui:

67.1.1. esant 5 savaitinėms pamokoms – 3 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

67.1.2. esant 4 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 2 asinchroniniu būdu;

67.1.3. esant 3 savaitinėms pamokoms – 2 pamokos vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

67.1.4. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka vyksta sinchroniniu, 1 asinchroniniu būdu;

67.1.5. esant 1 savaitinei pamokai – 1 savaitę pamoka vyksta sinchroniniu, kitą - asinchroniniu būdu.

67.2. individualių dalykų pamokoms skiriama ne mažiau kaip 88 procentai ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 12 procentų – asinchroniniam ugdymui:

67.2.1. esant 2 savaitinėms pamokoms – 1 pamoka per mėnesį vyksta asinchroniniu būdu;

67.2.2. esant 1 savaitinei pamokai – 1 pamoka per du mėnesius vyksta asinchroniniu būdu.

68. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

69. Pamokų tvarkaraštis parengtas iš anksto numatant konkrečiai klasei sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtas pamokas.

70. Mokymosi pagalba teikiama sinchroniniu būdu vedant grupines ar individualias konsultacijas, dalyko mokytojų nustačius mokymosi pagalbos poreikį.

71. Mokinių emocinės sveikatos stebėseną nuolat vykdo klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai.

72. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas vykdomas elektroninio dienyno „Mano dienyas“ platformoje.

73. Atsakingi asmenys pagal savo vykdomas funkcijas teikia informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu.

74. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, Konservatorijos bendruomenė grįžta prie įprasto ugdymo proceso organizavimo kasdieniu būdu.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

75. Bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasėje	II gimnazijos klasėje	Pagrindinio ugdymo programoje
			(iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika ²	18	36	54 (0,5;1)
Tikyba ²	18	36	54 (0,5;1)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	144	180	324 (4;5)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija (tautinių mažumų kalba kalbantiems mokiniam) ¹	18		18
Užsienio kalba (pirmoji)	108	108	216 (3;3)
Užsienio kalba (antroji) ²	72	36	108 (2;1)
Konsultacija II-osios užsienio kalbos skirtumams išlyginti ¹	36		36
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	144	144	288 (4;4)
Informatika ²	18	36	54 (0,5;1)
Biologija ²	36	36	108 (1;1)
Chemija ²	72	72	144 (2;1)
Fizika ²	72	36	108 (2;1)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija ²	36	72	108 (1;2)
Pilietiškumo pagrindai ²	36	18	54 (1;0,5)
Geografija	72	36	108 (2;1)
Ekonomika ir verslumas		36	36 (0;1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas ²	36	72	108 (1;2)

Gyvenimo įgūdžiai ²	36	18	54 (1;0,5)
--------------------------------	----	----	------------

¹ – trumpalaikė konsultacija neįskaičiuojama į mokinių mokymosi krūvį;

² – mokykla, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą, perskirsto iki 30 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

76. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykams skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagrindinio ugdymo programos II dalyje
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai			
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra, arba kompozicija) *	72	72	144
Solfedžio**	72	72	144
Muzikos istorija**	72	72	144
Muzikos teorija ir harmonija**	72	72	144
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai			
Bendrasis fortepijonas *	36	36	72
Akompanavimas*	36	36	72
Ansamblinis muzikavimas**	36	36	72
Balso ugdymas*	36	36	72
Garso įrašymo technika**	36	36	72
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	432	432	864

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

77. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokiniui mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus.

78. Konservatorija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), perskirsto iki 30 procentų bendrojo ugdymo dalykams skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Valandos perskirstomos nuo dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos, informatikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo dalykų, gyvenimo įgūdžių.

79. Perskirstytų dalykų valandos skiriamos specializuoto ugdymo krypties programos privalomiems dalykams (muzikos istorija 4 val., muzikos teorija ir harmonija 4 val.) ir privalomai pasirenkamiems dalykams (bendrasis fortepijonas arba akompanimentas 2 val., ansamblinis muzikavimas arba balso ugdymas, arba garso įrašymo technika 2 val.) įgyvendinti.

80. Vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 2 priedo 14 punktu,

bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo 22 punktu, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu muzikos ugdymu), dailės ir technologijų dalykai keičiami specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalykais.

81. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

81.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

81.2. informatikai – mokymo grupių dydis priklauso nuo turimos įrangos ir darbo vietų kabinetuose skaičiaus (kabinete yra 15 darbo vietų);

81.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokiny;

81.4. fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinų grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas.

82. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiny renkasi dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.

83. Mokiniams, atvykusiems iš mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir norintiems tęsti mokymąsi valstybine kalba, I pusmetyje skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

84. Mokiniams, besimokantiems pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje, turintiems mokymosi spragų ir norintiems geriau pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, II pusmetyje skiriamos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

85. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių, anglų). Jei mokiny yra atvykęs iš mokyklos, kurioje mokėsi antrosios užsienio kalbos, kurios šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitos antrosios užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Siekiant padėti įveikti programų skirtumus, vienerius mokslo metus mokiniui skiriamos trumpalaikės antrosios užsienio kalbos konsultacijos.

86. Valandos konsultacijoms skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

87. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

88. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

89. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla, saviruoša Konservatorijoje).

90. Mokiny, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies privalomų dalykų ir ne mažiau kaip dviejų privalomai pasirenkamų dalykų.

91 Muzikos ugdymo dalies privalomiems dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio, muzikos istorija bei muzikos teorija ir harmonija) yra skiriama po 2 pamokas per savaitę.

92. Konservatorija 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais siūlo mokytis šių atlikėjo raiškos specializacijų: fortepijono – toliau F, akordeono – toliau L, choro dainavimo ir dirigavimo – toliau CH, dainavimo – toliau D, styginių instrumentų (smuikas, altas, violončelė, kontrabosas, arfa, gitara) – toliau S, pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų (fleita, obojus, klarnetas, fagotas, valtorna, eufonija, tūba, trimitas, trombonas, saksofonas, mušamieji instrumentai) – toliau P, liaudies instrumentų (birbynė, kanklės) – toliau L, džiazo ir populiariosios muzikos specializacijų (vokalas, fortepijonas, gitara, elektrinė gitara, bosinė gitara, mušamieji instrumentai, saksofonas) toliau PM, muzikos teorijos – toliau MT, garso režisūros – toliau GR ir kompozicijos – toliau K.

93. Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamų dalykų (bendrojo fortepijono, ansamblinio muzikavimo, akompanavimo, balso ugdymo, garso įrašymo technikos) mokymuisi I ir II klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

94. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, arba kompozicijos, balso ugdymo, akompanavimo, bendrojo fortepijono dalykų mokiniai individualiai mokomi mokytojo, šiems dalykams taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

95. Specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems muzikos teorijos dalykams mokytis:

95.1. solfedžio, muzikos teorijos, harmonijos – 7–15 mokinių;

95.2. muzikos istorijos, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokiny.

96. Muzikos ugdymo dalies programų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo mokymuisi sudaromos tokios grupės:

96.1. fortepijono atlikėjo raiškos – 2–3;

96.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2–5;

96.3. dainavimo ir džiazo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2–6.

97. Mokantis fortepijono programos privalomojo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į akompanavimo dalyką.

98. Mokantis garso režisūros, kompozicijos programos privalomo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo technikos dalyką.

99. Mokantis muzikos teorijos programos privalomojo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymą arba bendrojo fortepijono papildomą 1 valandą.

100. Mokantis choro dainavimo ir dirigavimo programos privalomojo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymą.

101. Mokantis džiazo ir populiariosios muzikos vokalo programos privalomojo dalyko, pirmaisiais mokymo metais privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į balso ugdymo dalyką. Dalyko mokymui grupė sudaroma iš 2 mokinių.

102. Pagal Specializuoto ugdymo programų aprašo 220 punktą, I–III gimnazijos klasėse naujai įstojusiems mokiniams sudaroma galimybė likviduoti mokymosi spragas sudarant specialias grupes. Specialių grupių sudarymo tikslas – išsiaiškinti gebėjimų ir žinių trūkumus bei šalinti juos.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

103. Bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B	144 B (4);	136 B (4);
	420 A	216 A (6)	204 A (6)
Matematika	280 B	144 B (4)	136 B (4)
	420 A	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Privalomai pasirenkami dalykai			

Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)

Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)

104. Specializuoto ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

Dalykas/Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai			
Atlikėjo raiška*	72	68	140
Solfedžio**	72	68	140
Muzikos istorija**	72	68	140
Muzikos teorija ir harmonija**	72	68	140
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai			
Bendrasis fortepijonas (S, P, L, PM, MT, D, CH, GR) *	36	34	70
Ansamblinis muzikavimas (F, S, P, L, D, PM) **	36	34	70
Akompanavimas (F)*	36	34	70
Balso ugdymas *	36	34	70
Muzikos kūrinių analizė**	36	34	70
Polifonija (MT, K) **	36	34	70
Garso įrašymo technika (GR, MT, K) **	36	34	70
Pasirenkamieji dalykai			
Lietuvių muzikos istorija**	36	34	70
Šiuolaikinės muzikos istorija**	-	34	34
Kompiuterinės muzikos technologijos**	36	34	70
Sceninė raiška**	36	-	36
Muzikos instrumentas *	36	34	70
Kompozicija **	36	34	70

Dirigavimas *	36	34	70
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			
Muzikos istorijos konsultacija	-	34	34
Solfedžio konsultacija	-	34	34
Muzikos kūrinių analizės konsultacija	-	17	17
Iš viso mokiniui per metus minimalus pamokų skaičius	576	554	1120

Pastabos:

* Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius.

** Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius

105. Mokinių, besimokančių pagal specializuoto ugdymo krypties programas, vidurinio ugdymo programos sandarą ir pagrindinius programos įgyvendinimo bruožus numato Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (toliau – Aprašas), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-560 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir Specializuoto ugdymo programos.

106. Mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31, maksimalus – 35 valandos per savaitę:

Bendrojo ugdymo dalykų grupės, dalykai	Dalykams skirtos pamokos per savaitę		Mokinio pasirinktas ugdymo turinys III–IV gimnazijos klasėse
Mokinys privalo mokytis:			
Kursai:	Bendrasis	Išplėstinis	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	
Matematika	4	6	
Fizinis ugdymas	3		
Socialinė-pilietinė veikla	70 val. (per 2 metus)		
Mokinys privalomai renkasi ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:			
Kalbinis ugdymas:			
Anglų k.	3		
Vokiečių k.	3		
Visuomeninis ugdymas:			
Istorija	3		
Geografija	3		
Ekonomika ir verslumas	3		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	3		
Chemija	3		
Fizika	3		
Mokinys laisvai renkasi:			

Dorinis ugdymas:		
Tikyba	1	
Etika	1	
iš viso:		

Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai	Dalykams skirtos pamokos per savaitę		III klasėje	IV klasėje
	III klasėje	IV klasėje		
Atlikėjo raiška (arba muzikos teorija, arba garso režisūra, arba kompozicija)	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai (nemažiau nei du)				
Bendrasis fortepijonas (išsk. F)	1	1		
Akompanavimas (F)	1	1		
Ansamblinis muzikavimas (išskyrus Ch, GR, MT, K)	1	1		
Garso įrašymo technika (GR, MT, K)	1	1		
Muzikos kūrinių analizė	1	1		
Balso ugdymas (Ch)	1	1		
Polifonija (MT, K)	1	1		
Lietuvių muzikos istorija	1	1		
Laisvai pasirenkami dalykai:				
Šiuolaikinės muzikos istorija	–	1	–	
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	1		
Muzikos instrumentas	1	1		
Kompozicija	1	1		
Dirigavimas	1	1		
Sceninė raiška	1	–		–
Iš viso:				
Visos mokiniui skirtos valandos:				
Neformalus ugdymas:				
Choras (mišrus, džiaz)	4	4		
Orkestras (simf. arba kamer., liaudies, pučiamųjų arba džiaz)	4	4		
Instrumentiniai ansambliai (mušamųjų, pučiamųjų)	2	2		
Teatras	1	1		

107. Mokinys, besimokantis bendrojo ugdymo dalykų pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu):

107.1. privalo mokytis:

- 107.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 107.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 107.1.3. fizinio ugdymo;
- 107.2. privalo pasirinkti ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:
- 107.2.1. užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k.);
- 107.2.2. biologijos, chemijos, fizikos;
- 107.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 107.3. gali pasirinkti mokytis etikos, tikybos (dorinio ugdymo dalykų grupė);
- 107.4. privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą;
- 108. Mokinys, besimokantis muzikinio ugdymo dalykų pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu):
- 108.1. privalo mokytis:
- 108.1.1. atlikėjo raiškos, arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, arba kompozicijos;
- 108.1.2. solfedžio;
- 108.1.3. muzikos teorijos ir harmonijos;
- 108.1.4. muzikos istorijos;
- 108.2. privalo pasirinkti ne mažiau kaip dviejų privalomai pasirenkamų dalykų, atsižvelgiant į mokinio specializaciją:
- 108.2.1. bendrojo fortepijono;
- 108.2.2. ansamblinio muzikavimo;
- 108.2.3. balso ugdymo;
- 108.2.4. muzikos kūrinių analizės;
- 108.2.5. akompanavimo;
- 108.2.6. garso įrašymo technikos;
- 108.2.7. lietuvių muzikos istorijos;
- 108.2.8. polifonijos;
- 108.3. gali pasirinkti mokytis laisvai pasirenkamų dalykų:
- 108.3.1. šiuolaikinės muzikos istorijos;
- 108.3.2. kompiuterinės muzikos technologijų;
- 108.3.3. kompozicijos;
- 108.3.4. sceninės raiškos;
- 108.3.5. muzikos instrumento;
- 108.3.6. dirigavimo.
- 109. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas mokiniams gali būti skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, muzikos istorijos, solfedžio, harmonijos, muzikos kūrinių analizės dalykų konsultacijos. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.
- 110. Elektroniniame dienyne konsultacijoms fiksuoti kuriama atskira dalyko konsultacijai skirta grupė.
- 111. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
- 112. Dalykų, iš kurių mokiniai laiko valstybinius brandos egzaminus, grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 5 mokinių, kitų dalykų grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 7 mokinių.
- 113. Užsienio kalbos grupė dalijama, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
- 114. Fiziniam ugdymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinų grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas.
- 115. Atlikėjo raiškos arba muzikos teorijos, arba garso režisūros, arba kompozicijos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, akompanavimo, laisvai pasirenkamųjų dalykų (muzikos instrumento, dirigavimo), mokinys mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomas mokytojo.
- 116. Mokiniai mokosi suskirstyti į grupes:
- 116.1. muzikos teorijos dalykų: solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos, muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės, polifonijos;

116.2. privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų: lietuvių muzikos istorijos, šiuolaikinės muzikos istorijos, sceninės raiškos, kompiuterinių muzikos technologijų, kompozicijos.

117. Specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems muzikos teorijos dalykams mokytis:

117.1. harmonijos, solfedžio, muzikos teorijos, muzikos kūrinių analizės, kompiuterinių muzikos technologijų – 7–15 mokinių;

117.2. muzikos istorijos, lietuvių muzikos istorijos, šiuolaikinės muzikos istorijos, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

117.3. muzikos teorijos specializacijos mokiniams polifonijos dalykui sudaroma atskira grupė – 2–5 mokiniai;

117.4. sceninės raiškos dalykui – nuo 10 mokinių;

117.5. kompozicijos (laisvai pasirenkamam dalykui) – 2–3 mokiniai;

118. Muzikos ugdymo dalies programų turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo (kamerinio ansamblio) mokymui sudaromos tokios grupės:

118.1. fortepijono, styginių, pučiamųjų atlikėjo raiškos – 2–3;

118.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2–5;

118.3. dainavimo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2–6.

119. Mokantis garso režisūros privalomo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į garso įrašymo techniką.

120. Mokantis muzikos teorijos arba kompozicijos privalomo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas ansamblinis muzikavimas keičiamas į muzikos kūrinių analizės, polifonijos, garso įrašymo technikos dalyką.

121. Mokantis fortepijono privalomo dalyko, privalomai pasirenkamas dalykas bendrasis fortepijonas keičiamas į akompanavimo dalyką.

122. Laisvai pasirenkamiesiems muzikinio ugdymo dalykams valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų.

123. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Konservatorijos nustatyta tvarka.

124. Konservatorija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

125. Konservatorija ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

126. Konservatorija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei principais, numatančiais ugdymo organizavimą.

127. Ugdymo programos pritaikomos atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, sudarant jam individualų ugdymo(si) planą.

128. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

129. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal ugdymo programoje numatytus pasiekimus ir daromą asmeninę pažangą.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

131. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos taikomos specialiosiose pamokose, konsultacijose bei savirūpos procese. Švietimo pagalbą teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

134. Konservatorija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Konservatorija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

SUDERINTA

Konservatorijos tarybos

2025 m. liepos 9 d. Protokoliniu nutarimu Nr. T1-3