

PATVIRTINTA
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2019 m. gegužės 17 d.
įsakymu Nr. V-113

(Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymo
Nr. V-81 redakcija)

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA

I SKYRIUS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei mokymosi pagalbos organizavimą.

2. Mokymosi pagalbos teikimas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo.

II SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TIKLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

4. Uždaviniai:

- 4.1. pažinti mokinį ir išsiaiškinti jo galias bei pagalbos poreikius;
- 4.2. tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi;
- 4.3. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti konservatorijos ar vengia tai daryti;
- 4.4. teikti mokiniui reikalingas socialines, pedagogines ir psichologines paslaugas;
- 4.5. įtraukti į visavertį bendradarbiavimą konservatorijos bendruomenės narius (mokinius, jų tėvus (globėjus), klasės vadovus, dalykų mokytojus, pagalbos specialistus).

III SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI

5. Mokymosi pagalbos gavėjai:

5.1. mokiniai, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta bendrosiose programose, ir mokiniai, nedarantys pažangos;

5.2. mokiniai, turintys mokymosi sunkumų;

5.3. mokiniai, kurių laiką nelankę mokyklos;

5.4. mokiniai, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų;

5.5. gabūs mokiniai;

5.6. kiti mokiniai, kuriems dėl įvairių priežasčių reikalinga individuali mokymosi pagalba.

6. Mokymosi pagalbos teikėjai – dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, už ugdymą atsakingi konservatorijos administracijos atstovai, konservatorijos vaiko gerovės komisija.

7. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti – dalykų mokytojai, klasės vadovai.

IV SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO PRIEMONĖS, BŪDAI, METODAI

8. Mokomųjų dalykų mokytojai, nustatę mokymosi pagalbos poreikį, informuoja administraciją, švietimo pagalbos specialistus, klasės vadovą, tėvus.

9. Siekiant užtikrinti savalaikę, mokinio poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą, taikomi atitinkami metodai, būdai, priemonės:

9.1. **mokytojas**, bendradarbiaudami su mokiniu, sudaro mokymosi pagalbos teikimo planą (priedas):

9.1.1. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi: diferencijuoja ir individualizuoja užduotis pagal mokinio gebėjimus;

9.1.2. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

9.1.3. taiko įvairius vertinimo būdus;

9.1.4. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

9.1.5. kviečia į pamoką konservatorijos švietimo pagalbos specialistus;

9.1.6. pagal galimybes veda trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

9.1.7. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą;

9.2. **klasės vadovas**:

9.2.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

9.2.2. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtiniu aptaria mokymosi pagalbos teikimo priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes.

9.3. **švietimo pagalbos specialistai**:

9.3.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

9.3.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

9.3.3. teikia pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

9.3.4. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

9.3.5. atlieka mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimus.

9.4. **vaiko gerovės komisija** analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo

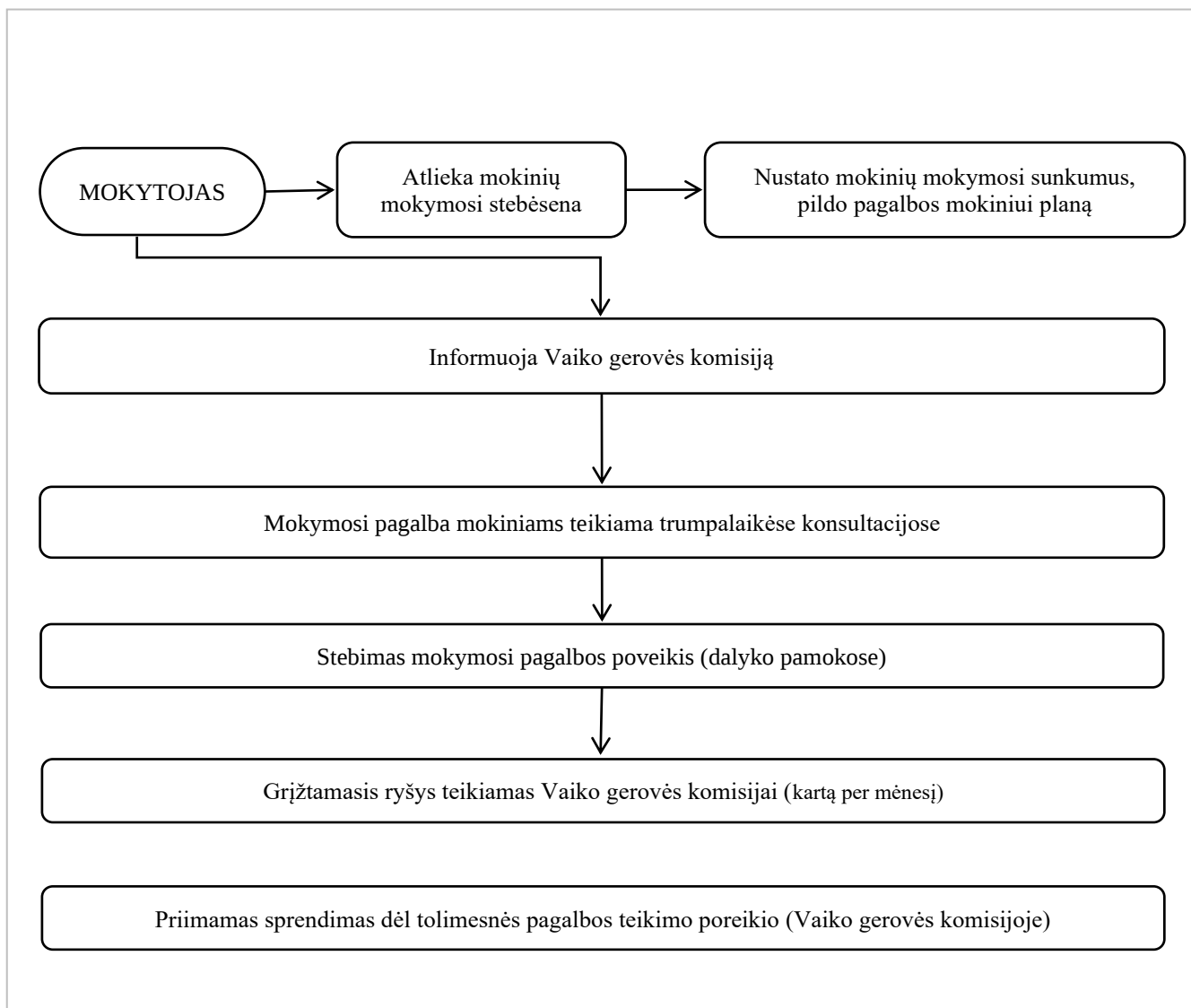
9.5. **konservatorijos administracija**:

9.5.1. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną;

9.5.2. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.5.3. inicijuoja ir organizuoja mokinių skatinimą už padarytą pažangą.

V SKYRIUS MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO SCHEMA



VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Konservatorija, organizuodama mokymosi pagalbą mokiniui, siekia, kad visos pagalbos formos būtų taikomos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) tinkamu laiku.

15. Konservatorijos direktorius, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai turi teisę siūlyti, pildyti ir tobulinti šį aprašą.

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA
PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

Mokinio vardas, pavardė, klasė _____

Pagalbos teikimo laikotarpis _____

Reikalinga pagalba (nurodykite priežastis)	Pagalbos teikėjai (vardas, pavardė)	Pagalbos teikimo priemonės	Pagalbos vertinimas (kaip pagerėjo mokinio rezultatai)

Mokytojo išvados / siūlymai _____

Mokinys (vardas, pavardė, parašas) _____